**Что влияет на учебу?**

Здоровье психическое и физическое.

  **«Психологическое здоровье»** - это, прежде всего, открытые и доверительные отношения, это «здоровая и адекватная» самооценка, это умение уступать и договариваться, это способность оценивать себя со стороны.   Подрастающего ребенка следует учить справляться с различными стрессовыми и критическим ситуациями,

 управлять своими мыслями и чувствами,  уметь не идти «на поводу» у своих эмоций, быть сдержанным и выносливым не только физически, но и эмоционально.

Индивидуальные особенности познавательной сферы:

1. Уровень развития памяти, внимания, мышления, речи; несформированность необходимых мыслительных действий и операций (анализа и синтеза), плохое речевое развитие, недостаточное развитие внимания и памяти.
2. Зрелость коры головного мозга.
3. Преобладающий канал восприятия и тип памяти (визуал, аудиал или кинестетик ).

**Личностные особенности:**

1. Уровень тревожности.
2. Уверенность в себе.
3. Отношение к ситуациям проверки знаний.
4. Отношение к ожиданиям окружающих.

Мотивация обучения.

**1.Внешняя:**

* отметки
* вынужденный долг
* учёба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения
* избегание наказания.

**2. Внутренняя:**

* удовлетворение от самой деятельности
* стремление к успеху
* понимание необходимости для жизни
* учение как возможность общения.

**Коммуникативные навыки:**

* умение выстраивать отношения с учителями и сверстниками.
* Взаимоотношения между учениками в классе могут сильно влиять на успеваемость учащихся. При нормальных отношениях и при мотивациях большинства учеников, направленных на учебу, класс считается сильным, и, как правило, большинство ребят хорошо учатся.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** - составная часть процесса обучения, организуется учителем с целью закрепления и углубления знаний, полученных на уроке, а также для подготовки к активному восприятию нового материала.

* ДЗ способствуют развитию навыков самостоятельной работы, формировани интересов, воспитанию воли и ответственного отношения к учёбе.