|  |
| --- |
| «Согласовано»Директор МБОУ «СОШ № 20»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Орловская |

План работы

социально – психологической службы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Тулуна

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

2017 - 2018 учебный год

**Тема работы школы:** «МБОУ «СОШ № 20» – школа развития».

**Цель:** социально **-** психолого – педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Оказывать социально-психологическую поддержку в рамках психолого-педагогического сопровождения тем детям, которые нуждаются в коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся.
2. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Продолжить работу по пропаганде правовых, психологических знаний среди учителей, детей и родителей.
4. Осуществление мониторинга изучения динамики уровня развития учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ согласно утвержденному алгоритму, с последующим проведением повторного обследования на ПМПК.
5. Участие одаренных детей в исследовательской деятельности.
6. Совершенствование своей деятельности, поиск новых форм работы, изучение новинок литературы, опыта работы педагогов-психологов других ОУ по сопровождению профориентационного направления.
7. Продолжить работу по сопровождению участников образовательного пространства в период подготовки и сдачи ОГЭ.
8. Повышение квалификации через курсовую подготовку.
9. Проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися «группы риска», их семьями;
10. Профилактическая работа с обучающимися в различных сферах.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| Категории взаимодействия: **обучающиеся** |
| диагностикакоррекционно-развивающая работаконсультирование просвещение | 1. Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе (комплексная диагностика).
2. Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками по программе «В первый раз в пятый класс» (Коблик Е.Г.)
3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
4. Оформление стенда «Мир ребенка».
5. Классные часы «Устав школы»

1 классы.1. Беседы на классных часах о выполнении ЗИО №7-оз от 05.03.2010 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» 7-11 классы
2. Акция: «скажем «Да» телефону доверия»
3. Социально-психологическое тестирование
 | групповая, индивидуальная диагностикакурс СЛчасы общенияклассный часклассный часбеседа, радиолинейкатестирование | Выявление трудных детей и детей «группы риска» Адаптация пятиклассниковОказание адресной помощи.Пропаганда психологических знаний.Правовой всеобучПропаганда психологических знанийВыявление «группы риска» |
| Категории взаимодействия: **педагоги** |
| просвещениеконсультирование | 1. Индивидуальные и групповые консультации.
 | беседа | Создание комфортного психологического климата в коллективе. |
| Категории взаимодействия: **родители** |
| просвещениеконсультированиепросвещение | 1. Общешкольное родительское собрание.
2. Классные родительские собрания.
3. Оформление информационного стенда.
 | беседа | Пропаганда психологических знаний.Правовой всеобучПравовой всеобуч |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе.
3. Оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
5. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска»
6. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
7. Беседы о выполнении ЗИО №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» 7-11 классы.
8. Социально-психологическое тестирование
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиСоц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНСоциальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНСоц.педагог, кл. руководителиКомиссии ОУ, кл.руководители, педагог - психолог, соц.педагог |
| организационно-методическая работа | 1. Составление плана работы социально-психологической службы на год.

Заседание ГМО педагогов – психологов: «Планирование деятельности службы на 2017-2018уч.г., «Радуга жизни» из опыта работы специалистов СПС МБОУ СОШ №2 по профилактике суицидального поведения и эмоционального неблагополучия несовершеннолетних.1. Составление плана работы на 2017 - 2018 учебный год с ОДН, КДН.
2. Составление социального паспорта школы
3. Организация деятельности по созданию информационного банка данных:

- формирование списков детей – сирот и обучающихся, находящихся под опекой;-формирование списков обучающихся из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей;- формирование банка данных об обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле;- формирование списка обучающихся «группы риска» по поведению, пропускам, здоровью;-составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся «группы риска», уточнение и корректировка данных.6.Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.7. Составление плана работы Поста Здоровья на 2017-2018 учебный год.8. Формирование списка обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| Категории взаимодействия: **обучающиеся** |
| профилактическая работадиагностикаконсультированиепросвещение | 1. Психолого-педагогическое сопровождение пятиклассников, первоклассников в период адаптации.
2. Диагностика познавательных процессов: внимание, память (9,11).
3. Мониторинг отслеживания эмоционального комфорта первоклассников.
4. Изучение уровня тревожности десятиклассников (Филлипс).
5. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
6. Оформление стенда «Мир ребенка».
7. Тематическая городская неделя «Мир наших отношений»
8. Городская декада « Мы – за здоровый образ жизни».
9. Мониторинг учета несовершеннолетних в отношении которых выявлены факторы суицидального риска
 | групповая, индивидуальная диагностикабеседа | Адаптация пятиклассников и первоклассников.Заинтересованность в изучении своих способностей, составление плана корректировки своих недостатков.Повышение мотивации учения.Предупреждение жестокого обращения с детьми.Кл.руководители, педагог-психолог, соц.педагог |
| Категории взаимодействия: **педагоги** |
| профилактическая работаконсультирование | 1. Заседание школьного ПМПк по результатам адаптации.
2. Индивидуальные и групповые консультации по аттестации.
3. ШМО классных руководителей.
 | круглый столбеседа | Выявление проблем и трудностей, связанных с периодом адаптации.Аттестация педагогов. |
| категория взаимодействия: **родители** |
| просвещение | 1. Классные родительские собрания по запросу педагогов и родителей.
2. Оформление информационного стенда «Мир ребёнка».
 |  | Пропаганда психологических знаний. |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Заседание Совета профилактики.
5. Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья, уточнение и корректировка данных.
6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
7. Заседание Совета Поста Здоровья.
8. Организация занятости обучающихся

«группы риска» в каникулярное время. | Соц.педагог, кл. руководители.Соц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, инспектор ОДНЗам. директора по УВРСоц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по УВРСоц. педагог, кл. руководители. |
| организационно-методическая работа | * Заседание ГМО педагогов – психологов «Формы и методы работы с проявлениями агрессии, насилия, жестокости в детско-подростковой в среде в условиях образовательной организации», Методы психолого-педагогической коррекции сложных эмоциональных состояний детей и подростков, «Формы и методы работы по формированию правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».
1. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания и проведенной профилактической работы в классе за 1 четверть.
2. Составление отчета по всеобучу по итогам 1 четверти.
3. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
4. Составление анализа ситуации по детям «группы риска», поступивших в 1 классы. Оценка школьной зрелости и функциональной готовности ребенка к обучению в школе.
 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| профилактическая работадиагностикаконсультированиепросвещение | 1. Психолого-педагогическое сопровождение десятиклассников в период адаптации.
2. Подготовка документов на ПМПК.
3. Социометрия, уровень комфортности (2-4, 5-9 классы).
4. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
5. Оформление стенда «Мир ребенка».
6. Классные часы «Устав школы, правонарушения» 2-4 классы.
 | анкетирование часы общенияклассный час | Адаптация старшеклассников.Выявление социометрических статусов, формирование благоприятного климата в ученических коллективах.Правовое просвещение |
| категория взаимодействия **педагоги** |
| профилактическая работапросвещение | 1. Заседание школьного ПМПк по результатам адаптации.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Городской день социального педагога.
4. Семинар «Современные Золушки. Когда страдание становится образом жизни».
 | круглый столбеседасеминар-практикум | Выявление и устранение трудностей по адаптации.Использование полученной информации в работе с родителями |
| категория взаимодействия: **родители** |
| консультированиепросвещение | 1. Индивидуальные консультации, беседы.
2. Оформление информационного стенда.
 |  | Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья.
6. Медицинский осмотр.
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителизам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиМед.работник |
| организационно-методическая работа | 1. «День психолога в образовании -2017» - информационно-методический марафон.

«Творчество, как инструмент психологического сопровождения образовательного процесса».Заседание ГМО «Опасности, которые подстерегают наших детей»: Профилактика экстремизма и межэтнических конфликтов среди несовершеннолетних, Работа с детьми и семьями детей групп риска., «Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей», «Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, требующими особого внимания».«Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и подростками»«Особенности суицидального поведения детей и подростков». Подготовка памяток для родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних.1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.
3. Разработка рекомендаций для педагогов.
4. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| профилактическая работакоррекционно-развивающая работа консультированиепросвещениедиагностика | 1. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации.
2. Коррекционно-развивающие занятия с плохоадаптирующимися обучающимися 1,5 классов.
3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
4. Оформление стенда «Мир ребенка»
5. Изучение психических процессов: мышление, работоспособность (по запросу).
6. Диагностика подростковой депрессивности (7-11 кл.).
7. Насилие в школе и дома
8. Городское исследование: анонимное анкетирование детей и родителей о наличии насилия в школе и дома.
9. Общегородская Неделя правовых знаний.
 | групповая, индивидуальная диагностикачасы общения анкетированиеанкетирование | Повышение уровня адаптации.Повышение уровня развития психических процессов.Получение информации о подростках.Выявление жестокого обращения |
| категория взаимодействия: **педагоги** |
| просвещениеконсультированиепросвещение | 1. Заседание клуба «Школа молодого учителя».
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. ШМО классных руководителей.
 | круглый столбеседасеминар | Оказание адресной помощиПропаганда психологических знаний |
| категория взаимодействия: **родители** |
| просвещениеконсультирование | 1. Индивидуальные консультации, беседы.
2. Оформление информационного стенда
 |  | Оказание адресной помощи.Пропаганда психологических знаний |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе для обучающихся из малообеспеченных семей.
3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
4. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
5. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
6. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
7. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья.
8. Составление контрольных актов обследования по изучению условий проживания обучающихся, находящихся под опекой.
9. Акция «СТОП, СПИД».
10. Заседание Совета Поста Здоровья.
11. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШП.Соц. педагог, кл. руководители. Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН.Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН.Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН.Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководителиСоц.педагог, классные руководители, педагог - психологЗам. директора по УВРСоциальный педагог, классные руководителиСоц.педагог, классные руководители, педагог - психологЗам. директора по УВРСоц. педагог, кл. руководители |
| организационно-методическая работа | 1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики, разработка рекомендаций для педагогов.
* Заседание ГМО Работа педагогов СПС по охране несовершеннолетних, оставшихся без-попечения родителей, Программы по профилактике социально негативных явлений . .
1. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, проведенной профилактической работы в классе за 2 четверть.
2. Составление отчета по всеобучу по итогам 2 четверти, полугодия.
3. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
4. Анализ ситуации по результатам коррекционно-развивающей работы с обучающимися первых классов «группа риска».
5. Аналитический отчет социального педагога по итогам 1 полугодия.
 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| профилактическая работаконсультированиепросвещение | 1. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
2. Индивидуальные и групповые консультации.
3. Оформление стенда «Мир ребенка»
4. Классные часы «Уголовная и административная ответственность» 8-11 классы
5. Тематические дни для обучающихся: «В будущее без риска». «День без ссор и конфликтов!»
 | диагностика, классные часыбеседаклассные часы | Психологическая подготовка выпускников к итоговой аттестации.Правовое просвещение |
| категория взаимодействия: **педагоги** |
| просвещениедиагностика | 1. Заседание клуба «Школа молодого учителя».
2. Изучение уровня удовлетворенности педагогов (Лукьянова).
3. ШМО классных руководителей.
 | круглый столанкетированиезанятие с элементами тренинга | Пропаганда психологических знаний. |
| категория взаимодействия: **родители** |
| просвещение | 1. Классные родительские собрания по запросу.
2. Оформление информационного стенда
 |  | Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний. |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
5. Встреча с медицинским работником школы.
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиМед.работник |
| организационно-методическая работа | Заседание ГМО «Эффективные формы работы с участниками образовательного процессов рамках ФГОС: Отслеживание и формирование личностных результатов.1. Организация коррекционной работы с учащимися, попавшими в группу риска по результатам диагностики по ФГОС».
2. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
3. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.
4. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
5. Анализ ситуации по результатам коррекционно-развивающей работы СПС с обучающимися 1 классов «группы риска».
 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории взаимодействия | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| просвещениедиагностикаконсультированиепросвещение | 1. Декада психологии и здоровья «Я и мир вокруг меня».
2. Изучение психических процессов: восприятие, темперамент (по запросу).
3. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
4. Оформление стенда «Мир ребенка»
5. Классные часы «Устав школы, правонарушения» 6-7 классы
 | акциигрупповая, индивидуальная диагностикаклассный час | Пропаганда психологических знаний.Формирование эмоционально устойчивого поведения в период сдачи ГИА.Правовое просвещение |
| категория взаимодействия: **педагоги** |
| диагностикапросвещениеконсультирование | 1. Индивидуальные консультации.
 | беседа | Выявление эмоционального напряжения педагогов, связанного с профессиональной деятельностью, выработка профилактических мер по устранению проблем. |
| категория взаимодействия: **родители** |
| просвещение | 1. Классные родительские собрания по запросу
 |  | Оказание адресной помощи.  |
| **профилактика** | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
5. Заседание Совета Поста Здоровья.
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители,инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители |
| организационно-методическая работа | 1. Оказание помощи в подготовке к конкурсу «Творчество и мастерство».
2. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
3. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.
4. Разработка рекомендаций для педагогов.
5. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
* Заседание ГМО психологов «Психолого-педагогическая работа по организации обучения детей с ОВЗ.
* Психологическая помощь родителям детей, имеющих ограниченные возможности здоровья
1. Социализация обучающихся «группы риска» через вовлечение в культурно-досуговую деятельность.»
2. Конкурс методических разработок «Жизнь в гармонии».
 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории взаимодействия | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| диагностикакоррекционно-развивающая работаконсультированиепросвещение | 1. Психолого-педагогическое сопровождение 9-классников.
2. Определение уровня удовлетворенности.
3. Работа с выпускниками по программе М.А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».
4. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
5. Оформление стенда «Мир ребенка».
 | анкетированиекоррекционно-развивающие занятияигра | Определение спроса на элективные курсы на следующий год.Снижение уровня тревожности, связанной с итоговой аттестацией, изучение способов снятия эмоционального напряжения.Профилактика негативных эмоций |
| категория взаимодействия: **педагоги** |
| профилактическая работаконсультированиепросвещение | 1. Семинар «Счастья в личной жизни».
2. Индивидуальные и групповые консультации.
 | Семинар-практикумбеседа | Повышение собственной значимостиПропаганда психологических знаний. |
| категория взаимодействия: **родители** |
| консультированиепросвещение | 1. Индивидуальная работа по запросу.
2. Оформление информационного стенда
 |  | Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Пост Здоровья.
6. Организация занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.
7. Психологическая игра «Найди в плохом хорошее и радуйся этому!»
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители |
| организационно-методическая работа | Заседание ГМО. Психолого-педагогическая работа по организации обучения детей с ОВЗ., Психологическая помощь родителям детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, Социализация обучающихся «группы риска» через вовлечение в культурно-досуговую деятельность.1. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
2. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.
3. Разработка рекомендаций для педагогов.
4. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, проведенной профилактической работы в классе за 3 четверть.
5. Составление отчета по всеобучу по итогам 3 четверти.
6. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
7. Анализ уровня удовлетворенности образовательным пространством.
8. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
9. Участие в проведении конкурсного этапа среди старшеклассников». «Защита исследовательских работ по психологии.
 |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории взаимодействия | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| профилактическая работадиагностикакоррекционно-развивающая работаконсультированиепросвещение | 1. Психолого-педагогическое сопровождение 4-класников.
2. Незаконное потребление наркотических и психотропных веществ.
3. Работа с выпускниками по программе М.А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».
4. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
5. Оформление стенда «Мир ребенка»
 | групповая, анкетированиеиндивидуальная диагностикачасы общения | Выявление проблемных зонВыявление причин, которые могут вызвать низкую адаптацию в 5 классе.Повышение уверенности в себе. |
| категория взаимодействия: **педагоги** |
| консультирование | 1. Индивидуальные и групповые консультации.
 | круглый стол | Оказание адресной помощи. |
| категория взаимодействия: **родители** |
| просвещение | 1.Классные родительские собрания. |  | Оказание адресной помощи. |
| профилактика | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители |
| организационно-методическая работа | 1. Посещение уроков педагогов.
2. Заседание ГМО Развивающее воспитание одаренных детей: Формы и методы работы
3. Использование инновационных технологий в работе педагога-психолога
4. Подготовка материалов к проведению родительских собраний, выступлений на семинарах, педагогических советах.
5. Обработка и оформление полученных результатов диагностики.
6. Разработка рекомендаций для педагогов.
7. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
8. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
9. Открытые мероприятия СПС «Я и моя семья» (МБОУ «СОШ № 2»).
 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории взаимодействия | Содержание деятельности | Форма проведения | Предполагаемый результат |
| категория взаимодействия: **обучающиеся** |
| консультированиепросвещениекоррекционно-развивающая работа | 1. Индивидуальные и групповые консультации, беседы.
2. Оформление стенда «Мир ребенка».
3. Консультирование обучающихся «Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности» 7-8 классы
4. Работа с выпускниками по программе М.А. Павловой «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ».
 | классные часы | Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний.Правовой всеобуч |
| категория взаимодействия: **педагоги** |
| просвещениеконсультирование | 1. Индивидуальные и групповые консультации
 | круглый стол | Составление плана работы на следующий учебный год. |
| категория взаимодействия: **родители** |
| просвещениеконсультирование | 1. Общешкольное родительское собрание.
2. Классные родительские собрания.
3. Оформление информационного стенда.
4. Памятка для родителей «Права несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности»
5. Индивидуальная работа.
 |  | Оказание адресной помощи. Пропаганда психологических знаний. Правовое просвещение |
| **профилактика** | 1. Организация ежедневного контроля посещаемости учебных занятий обучающимися.
2. Организация бесплатного горячего питания в школе:

- оформление документов на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «Группы риска».
2. Профилактическая работа с родителями обучающихся «Группы риска».
3. Посещение семей обучающихся, требующих особого контроля и наблюдения.
4. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете Поста Здоровья.
5. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на учете Поста Здоровья.
6. Составление контрольных актов обследования по изучению условий проживания подопечных обучающихся.
7. Организация занятости обучающихся «группы риска» в летнее время.
8. Единый классный час «Жизнь без табака»
 | Соц.педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, КШПСоц. педагог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДНСоц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДНЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиЗам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководителиСоц. педагог, кл. руководители, педагог психолог |
| организационно-методическая работа | 1. Составление анализа работы службы СПС за учебный год.
2. Заседание ГМО «Круглый стол с педагогами СПС: «Анализ деятельности педагогов СПС ОУ города» за 2017-2018уч.г.»
3. Собеседование с классными руководителями по итогам мониторинга несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, проведенной профилактической работы в классе за 4 четверть, год.
4. Составление отчета по всеобучу по итогам 4 четверти, года.
5. Составление отчета о фактическом предоставлении мер социальной поддержки обучающимся.
6. Аналитический отчет социального педагога по итогам 2 полугодия, года.
7. Анализ ситуации по итогам коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска 1-х классов.
8. Отчет по проведенным мероприятиям с выпускниками по подготовке к ЕГЭ и ГИА
 |

План составили:

педагог- психолог

социальный педагог