

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ОГЭ**

ОГЭ **2022**

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

- Тематические задания
- Тренировочные варианты
- Ответы и критерии оценивания



УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О.В. Кишенкова — кандидат исторических наук,
эксперт Московского центра качества образования

Кишенкова, Ольга Викторовна.

К46 ОГЭ 2022. Обществознание : тематические тренировочные задания / О.В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2021. — 336 с. — (ОГЭ. Тематические тренировочные задания).

ISBN 978-5-04-121980-2

Пособие адресовано выпускникам средней школы для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Издание содержит:

- задания по основным темам курса;
- примерные тренировочные варианты;
- методический комментарий;
- ответы и критерии оценивания.

Издание окажет помощь учителям при подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-04-121980-2

© Кишенкова О.В., 2021

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Часть 1

При выполнении заданий 1–29 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

1. Что отличает человека от любого другого живого существа?
 - 1) наличие эмоций
 - 2) инстинктивные действия
 - 3) условные рефлексy
 - 4) обладание сознанием
2. Марина увлекается биологией, летом проводит наблюдения за гнездованием птиц, поведением животных в естественной среде, готовит доклады на уроках. Приведенные факты характеризуют Марину как
 - 1) личность
 - 2) генотип
 - 3) индивид
 - 4) гражданку
3. Известная оперная певица снялась в фотосессии для журнала, рассказывающего о жизни звезд. Также она дала согласие баллотироваться в парламент страны по спискам одной из политических партий. Какие потребности проявились в данных поступках певицы?
 - 1) природные
 - 2) естественные
 - 3) идеальные
 - 4) престижные

4. Ученик проводит по заданию учителя обществознания опрос жителей близлежащих к школе домов, выясняя волнующие их проблемы. Кто (что) является субъектом данной деятельности?
- 1) опросные листы
 - 2) ученик, проводящий опрос
 - 3) проблемы местного сообщества
 - 4) методы исследования
5. Верны ли следующие суждения?
- А. Социализация осуществляется на протяжении всей жизни человека, сопровождаясь формированием все новых и новых личностных качеств.
- Б. Социализация связана с освоением правил и норм взаимодействия с другими людьми.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Ученица выполняет задание, полученное от учителя математики. Какая информация о ее деятельности позволит сделать вывод, что она носила творческий характер?
- 1) ученица изучила доказательство теоремы
 - 2) ученица решила несколько задач из учебника
 - 3) ученица составила собственную новую задачу по изученному материалу
 - 4) ученица выступила с сообщением на коллоквиуме
7. Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека?
- 1) преобразование природных веществ
 - 2) наличие воображаемой обстановки
 - 3) восприятие новой информации о мире
 - 4) удовлетворение материальных потребностей

8. В общественной науке для обозначения совокупности социально значимых качеств человека используется термин

- 1) деятель
- 2) индивид
- 3) личность
- 4) субъект

9. Французский просветитель Ф. Вольтер определял значение деятельности в жизни человека: «Человек создан для действия. Не действовать и не существовать для человека — одно и то же». В основе деятельности человека, в отличие от поведения животных, лежат

- 1) врожденные инстинкты
- 2) условные рефлексy
- 3) осознанные мотивы
- 4) безусловные рефлексy

10. Верны ли следующие суждения?

А. Познавательная деятельность нацелена на постижение истины, приобретение новых знаний о мире.

Б. Материально-производственная всегда связана с удовлетворением духовных потребностей людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Найдите пример, характеризующий коммуникативную функцию общения.

- 1) Преподаватель изложил ученикам точку зрения официальной исторической науки на проблему происхождения славян.

- 2) Общаясь, мы принимаем точку зрения другого человека, стараемся ее понять, одновременно понимая нашего собеседника.
- 3) Ученики осуществили по заданию учителя совместный проект, опросив жителей микрорайона об интересующих их проблемах.
- 4) Студентка зарегистрировалась в новой социальной сети, объединяющей поклонников известной рок-группы.

12. Александр Сергеевич Грибоедов был не только блестящим дипломатом. Он писал музыку для вальсов, занимался драматургией, составил проект реформ, необходимых на Кавказе. Приведенные примеры — непосредственные проявления

- 1) задатков
- 2) способностей
- 3) потребностей
- 4) наследственности

13. В жизни человека возникает множество поведенческих ситуаций. В каждой из них мы выбираем определенный способ поведения. Какой способ был избран в данной ситуации?

Семья из четырех человек имеет всего один телевизор. Представители семьи хотят в одно и то же время смотреть разные программы, но после разбора ситуации принимают решение предоставить возможность просмотра его любимой программы деду, старшему члену семьи. Со стороны членов семьи — это

- 1) соперничество
- 2) уступка
- 3) спор
- 4) подхалимство

14. Среди межличностных отношений можно выделить неформальные (личные) и формальные (деловые). Деловые отношения, в отличие от личных, обязательно предполагают

- 1) наличие общих целей и интересов
- 2) соблюдение официальных правил
- 3) совместное проведение досуга
- 4) взаимные уступки и компромиссы

15. Верны ли следующие суждения?

А. Свободный человек, действуя в обществе, несет моральную ответственность за свой выбор в условиях альтернативы.

Б. Чем больше прав и свобод у личности в обществе, тем шире и ее поле ответственности за содеянное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Общество в наиболее широком смысле слова означает

- 1) людей, проживающих на определенной территории
- 2) объединение людей на основе общности интересов
- 3) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей
- 4) исторический этап в развитии человечества

17. В отличие от природы, естественной среды обитания человека, общество

- 1) включает в себя различные элементы
- 2) развивается, изменяясь, порождая новое
- 3) существует, подчиняясь стихийным законам
- 4) обусловлено деятельностью человека, его волей

18. Каким примером может быть проиллюстрировано влияние природных факторов на развитие общества?

- 1) строительство в долине Нила пирамид Хуфу, Хафра и Менкаура
- 2) защита имущественных прав знати в древнеримских законах
- 3) использование в армиях Карфагена и Индии боевых слонов
- 4) разрушение войском Тита Флавия храма в Иерусалиме

19. В каком из приведенных предложений понятие «общество» употреблено в значении «группы людей, объединенных общими интересами и увлечениями»?

- 1) С древнейших времен человеческое общество научилось отображать окружающий мир в произведениях искусства.
- 2) Общество любителей миниатюрной книги заказало подарочные издания для своих постоянных членов.
- 3) Древнеримское общество отличалось зрелыми гражданскими традициями, участием граждан в системе выборов.
- 4) В исламском обществе сильны традиции коллективизма и взаимопомощи.

20. Верны ли следующие суждения?

А. Ученые выделяют в структуре общества несколько взаимосвязанных сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Б. Все сферы общества сложно устроены и оказывают существенное влияние друг на друга.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Внутреннее устройство общества, совокупность составляющих его элементов принято называть в науке
- 1) социальным фактом
 - 2) социальным процессом
 - 3) социальным институтом
 - 4) структурой общества
22. Любое осуществляющееся в обществе изменение связано с
- 1) усложнением общественной структуры, возникновением новых, более совершенных, элементов
 - 2) деградацией общества, разложением общественных связей и институтов
 - 3) новым, по отношению к предыдущему, состоянием общественной системы или ее отдельных элементов
 - 4) преобразованием отдельных сторон жизни общества по инициативе властных элит
23. Противоположным прогрессу по направленности общественных трансформаций общественным процессом является
- 1) стагнация
 - 2) регресс
 - 3) усложнение
 - 4) модернизация
24. К числу критериев общественного прогресса можно отнести
- 1) разложение общественных структур, распад связей между элементами общества
 - 2) усиление зависимости человека от природной среды и общественных структур, рост несвободы

- 3) возрастание агрессии в обществе, отчуждения людей от власти, друг от друга
- 4) усложнение средств и способов воздействия человека на природные силы и вещества

25. Верны ли следующие суждения о формах социальных изменений?

А. Социальные изменения затрагивают интересы, чувства и эмоции людей, вынуждают их жить в новых условиях.

Б. Любое изменение в обществе — прогрессивно, так как связано с усложнением общественных структур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задания повышенного уровня сложности

Прочитайте текст и выполните задания 26–29.

(А)Выйдя из пустыни, странник подошел к берегу небольшой речушки. (Б)Решив было перепрыгнуть на другой берег, он отступил назад для разбега. (В)Отсюда река показалась ему довольно-таки широкой, и он для верности отошел еще на несколько шагов. (Г)Отойдя, он обернулся и увидел, что перед ним — самая настоящая большая река, одолеть которую можно, только если разбег будет длинным и очень энергичным. (Д)Так он отходил и отходил от реки, намереваясь прыгнуть через нее, до тех пор, пока не увидел перед собой самое настоящее море, прыгать через которое уже не имело ни малейшего смысла. (Е)Путник огорченно повернулся спиной к миражу и зашагал прочь, углубляясь в пустыню.

26. Какая фраза выражает основную мысль текста?

- 1) Человеку не стоит приступать к решению сложных проблем.
- 2) Любая сложная проблема кажется непреодолимой только на расстоянии.
- 3) Человеку не стоит занимать активную позицию в жизни, ему все равно не преодолеть трудности.
- 4) Все, с чем человек сталкивается в жизни, преодолимо для него.

27. В каком предложении текста отражена проблема, вставшая перед человеком, и первый подход к ее решению?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

28. Какой пример иллюстрирует ситуацию, сходную с приведенной в притче?

- 1) Ученик отказался от решения задачи, даже не изучив ее условия, сказав, что не разбирается в математике.
- 2) Изучив условие задачи, ученик попытался разложить ее на составные элементы, начав решение с наиболее простого из них.
- 3) Ученик получил от учителя задания по математике, посмотрел, что они сложные, и решил сначала посмотреть подобные в учебнике, еще больше поразившись их сложности.
- 4) Начав решение задачи, несмотря на ее сложность, ученик не испугался и благополучно преодолел все трудности.

29. Столкнувшись с первой же трудностью в жизненной ситуации, человек, вместо того чтобы разобраться в ней, изучить ее поближе, приглядеться к деталям, стал еще более усложнять ее, придумывая все новые и новые обстоятельства и препятствия. Так он дошел до момента, в котором принял решение об отказе от преодоления проблемной ситуации. Какое предложение текста отражает подобную позицию человека?

- 1) В 3) Д
2) Г 4) Е

Ответом к заданиям 30–41 является слово или последовательность цифр, букв.

30. Человек выделился из мира животных, пройдя долгий путь в своем развитии. Помимо качеств, свойственных только человеку, у него сохранился ряд качеств, роднящих его с высшими животными. В приведенном списке указаны черты сходства человека и животного, а также черты отличия человека от животного.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) деятельность носит целенаправленный характер
2) подчиняется действию условных рефлексов
3) создает идеальный результат деятельности
4) ощущает опасность и стремится укрыться от нее

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

31. Установите соответствие между типами межличностных отношений и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А) выезд дружеской компании на загородный отдых Б) супружеский спор об организации совместного летнего отдыха В) переговоры с руководством фирмы о новом должностном назначении Г) беседа классного руководителя с родителями ученика Д) обсуждение между коллегами организуемой корпоративной вечеринки	1) формальные 2) неформальные

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

32. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к свойствам и качествам человека, имеющим социальную природу.

Коммуникабельность, трудолюбие, профессионализм, успешность, авторитет, выносливость, эрудированность, начитанность.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

33. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А)Деятельность человека, полагаем, имеет преимущественно творческий характер. (Б)Творчество заключается в продуцировании нового, не имеющего аналогов. (В)Очевидно, что любой человек, действуя, способен творить, то есть создавать новое. (Г)Ученые выделяют и особый ряд профессий — творческие, относя к ним музыкантов, художников, писателей, актеров, кинематографистов, дизайнеров и т.д.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) содержат мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

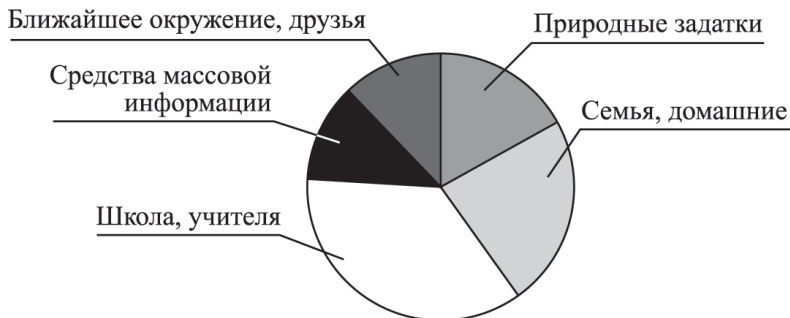
А	Б	В	Г

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 34–35.

В стране Z социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведен опрос. Респондентам (участвующим в опросе гражданам) было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор вы считаете главным, определяющим в формировании человеческой личности?»

Полученные результаты представлены в виде диаграммы (результаты в %).

Факторы, влияющие на формирование личности человека



34. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании материалов диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации и ближайший социум оказывают, по мнению респондентов, равное воздействие на человека.
- 2) Наибольшее число опрошенных высказалось за решающую роль и значение школы в становлении личности человека.
- 3) Семья и природные задатки в равной мере оказывают влияние на формирование личности.
- 4) Наибольшее влияние в формировании личности имеют средства массовой информации.
- 5) Природные задатки менее значимы, по мнению опрошенных, чем семья и семейное воспитание.

Ответ: _____.

35. Результаты социологического опроса, представленные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса?

- 1) Исследование выявило, что родители в большей степени уповают на школу и учителей в воспитании своих детей.
- 2) Вне всякого сомнения, следует задуматься об укреплении значимости семьи, превращении ее в ведущий фактор формирования личности.
- 3) Опрошенные явно переоценивают значение средств массовой информации, противопоставляя их влиянию семьи и школы.
- 4) Социально приобретенные качества являются более значимыми, чем природные задатки.
- 5) Очевидно, что ближайшее окружение для современного человека более значимо, чем собственная семья.

Ответ: _____.

- 36.** Природа и общество — две части единого материального мира, обладающие как общими, так и различными признаками. Укажите общие признаки природы и общества, и признаки, отличающие их друг от друга.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих позиций, а во вторую колонку — порядковые номера позиций отличия.

- 1) творит культуру, создает духовные ценности
- 2) включает в себя различные элементы и их связи между собой
- 3) изменяется, порождает новые элементы
- 4) подчиняется действию исключительно стихийных законов

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

37. Установите соответствие между формами общественных изменений и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
<p>А) В результате прихода к власти в стране Z новых властей была национализирована собственность иностранных компаний, все земли помещиков переданы народу.</p> <p>Б) Правительство изменило порядок финансирования организаций бюджетной сферы.</p> <p>В) Парламент принял закон об изменении порядка налогообложения физических лиц.</p> <p>Г) Свергнутые в результате политического переворота классы начали гражданскую войну.</p> <p>Д) Пришедшее к власти новое правительство провозгласило свержение монархии и установление республики, также были упразднены сословия, старые чины и звания</p>	<p>1) реформа</p> <p>2) революция</p>

Впишите свой ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

38. Ниже приведен ряд терминов (словосочетаний). Все из них, за исключением одного, относятся к элементам общества.

Социальные группы, этносы, государственный аппарат, популяции хищников, коммерческие фирмы.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____.

39. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Экономика и политика представляют собой сферы общественной жизни. (Б) В экономической сфере создаются и распределяются материальные блага. (В) Полагаем, что экономика — важнейшая из общественных сфер, так как материальные потребности важнее духовных. (Г) Прежде чем человек займется сочинением стихов или музыки, его следует накормить, обути и одеть.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) содержат мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В	Г

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 40–41.

Ученые-обществоведы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «В чем, на ваш взгляд, в наибольшей степени проявляются в современном мире эле-

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
<i>Методический комментарий</i>	4

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	16
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА	37
Раздел 3. ЭКОНОМИКА — НАУКА И ХОЗЯЙСТВО	58
Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.	82
Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	105
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	126

ЗАДАНИЯ НОВОГО ТИПА

ЗАДАНИЯ НА УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ПОНЯТИЯМИ	149
ЗАДАНИЯ НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ	151
ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ ДАННЫХ ДИАГРАММ	155
ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ	162

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ
ВАРИАНТЫ**

Вариант 1	169
Вариант 2	182
<i>Ответы</i>	196