


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мойганская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Крохолёва Н.А.
«28» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Пятков А.А.
«28» августа 2020г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Я – волонёр»

для учащихся 8 (общеобразовательного) класса

на 2020-2021 учебный год

количество часов в неделю – 1 час

Составила учитель математики и информатики – Сутырина Т.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Я – волонтер» ученик научится:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел I. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (17 ч)

Кто такие волонтеры (2 ч)

Пример доброго дела. Определение понятий «доброволец» и «волонтер».

Особенности волонтерского труда. Как работают волонтеры. Пять основных причин занятия волонтерством.

История развития волонтерства (добровольчества) (1 ч)

Историческая справка о развитии волонтерства. Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России.

Направления волонтерской деятельности (4 ч)

Волонтерство в социальной сфере, в сфере физической культуры и спорта, в сфере культуры, в сфере охраны природы, в сфере здравоохранения, в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтерство. Киберволонтерство (интернет-волонтерство, е-волонтерство).

Основные принципы добровольческого труда (4 ч)

Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Какие личные качества нужно развивать волонтерам?

Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности (1 ч)

Формы участия в волонтерских акциях.

Как волонтеры преодолевают трудности? (3 ч)

Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Самооценка в вопросах того, что ты хочешь, и того, что можешь. Выстраивание приоритетов по отношению к тому, что важно и срочно, и к тому, что может подождать. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Умение работать сообща (в команде). Связь волонтерского труда с будущей профессией.

Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» (1 ч)

Проведение командной настольной игры «Путешествие в мир добровольчества»

Раздел II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!

Школьное волонтерское объединение (1 ч)

Примерные виды добровольческих (волонтерских) объединений: волонтерская группа (звено), волонтерский отряд, волонтерский центр (движение). Поиск того, кто нуждается в поддержке, помощи, защите. Что делать, если объединения в школе нет? Что делать, если школьные объединения уже есть?

Выбираем лидера (1 ч)

Кто такой руководитель волонтерского объединения? Тест лидерских качеств. Качества лидера.

Выбираем направление работы и формируем имидж волонтерского объединения (2 ч)

Повторение направлений волонтерской деятельности, составление плана работы объединения. Понятие «имидж». Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура.

Работаем в команде (1 ч)

Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование».

Социальный квест «Не умеешь — научись» (1 ч)

Что такое квест? Краткая история тимуровского движения.

Наши мероприятия: от идеи — к результату (1 ч)

Подходы к организации и проведению мероприятий.

Привлекаем новых волонтеров (2 ч)

Приёмы привлечения новых волонтеров. Подготовка и проведение урока о волонтерстве.

Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие» (3 ч)

О проблеме, которую вы хотите решить. Кто будет помогать вам создавать и проводить мероприятие? О тех, для кого вы делаете мероприятие. С кем вы будете договариваться, чтобы вам разрешили его провести? Место, где вы будете проводить мероприятие (например, в актовом зале, на детской площадке или в парке). Необходимый реквизит (вещи, которые вам понадобятся для проведения мероприятия и награждения победителей) и где вы его возьмёте. День и время, в которые вы планируете проводить мероприятие. Как и когда вы будете приглашать участников? Последовательность всех этапов события. Анализ проведения мероприятия.

Дружим с другими организациями (1 ч)

Основные задачи установления партнёрских отношений с другими объединениями.

Настольная игра «Мы команда добрых дел» (2 ч)

Проведение игры «Мы команда добрых дел».

Формы организации и виды деятельности

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонёрское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Тематическое планирование учебного курса «Я – волонёр»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		всего	теория	практика	Самостоятельная работа
	Раздел I. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)	17			
1	Кто такие волонтеры (добровольцы)?	2	1	-	1
2	История развития волонтерства (добровольчества)	1	-	-	1
3	Направления волонтерской деятельности	4	2	-	2
4	Основные принципы добровольческого труда	4	2	-	2
5	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1	-	-	1
6	Как волонтеры преодолевают трудности?	3	1	-	2
7	Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»	2	1	1	-
	Раздел II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!	17			
8	Школьное волонтерское объединение	1	1	-	-
9	Выбираем лидера	1	-	1	-
10	Выбираем направление работы и формируем имидж волонтерского объединения	2	1	1	-
11	Работаем в команде	1	-	1	-
12	Социальный квест «Не умеешь – научись»	1	-	1	-
13	Наши мероприятия: от идеи к результату	1	-	1	-
14	Привлекаем новых волонтеров	2	-	1	1
15	Деловая игра «Проводим волонтерское	3	-	1	2

	мероприятие»				
16	Дружим с другими организациями	3	-	1	2
17	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	2	1	1	-
	ИТОГО	34	10	10	14