

Ю.И. Максимов

ТЕСТЫ

по истории Древнего мира

К учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера,
И.С. Свенцицкой «История Древнего мира. 5 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____



5
класс



Учебно-методический комплект

Ю.И. Максимов

Тесты по истории Древнего мира

К учебнику А.А. Вигасина,
Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой
«История Древнего мира. 5 класс»
(М. : Просвещение)

5 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание третье, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2013

УДК 373:94(3)

ББК 63.3(0)3

М17

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Максимов, Ю.И.

М17 Тесты по истории Древнего мира: 5 класс: к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира. 5 класс» / Ю.И. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 173, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06038-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Предлагаемое пособие включает тесты по истории Древнего мира для текущего и итогового контроля и соответствует содержанию учебника А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений. Многие тестовые задания разработаны с учетом требований Государственной итоговой аттестации в 9 классе (в новой форме) и Единого государственного экзамена. Они помогут учащимся освоить новые для них виды тестов и подготовиться к будущим устным и письменным экзаменам.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля при работе с любым учебником по истории Древнего мира из Федерального перечня учебников.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:94(3)

ББК 63.3(0)3

Формат 70х100/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 5,43. Усл. печ. л. 14,3.

Тираж 150 000 (3-й завод — 10 000) экз. Заказ № 6324/12.

ISBN 978-5-377-06038-3

© Максимов Ю.И., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

Содержание

Предисловие	6
-------------------	---

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники	8
<i>Тест 1.</i> Древнейшие люди	8
<i>Тест 2.</i> Родовые общины охотников и собирателей	9
<i>Тест 3.</i> Возникновение искусства и религиозных верований	11
Итоговый тест по теме «Первобытные собиратели и охотники»	13
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	16
<i>Тест 1.</i> Возникновение земледелия и скотоводства	16
<i>Тест 2.</i> Появление неравенства и знати	18
Итоговый тест по теме «Первобытные земледельцы и скотоводы» ..	20
<i>Итоговый тест по разделу «Жизнь первобытных людей»</i>	<i>24</i>

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема 3. Древний Египет	28
<i>Тест 1.</i> Государство на берегах Нила	28
<i>Тест 2.</i> Древнеегипетское государство: фараон, знать, война	30
<i>Тест 3.</i> Религия. Искусство Древнего Египта	32
<i>Тест 4.</i> Письменность и знания древних египтян	34
Итоговый тест по теме «Древний Египет»	36
Тема 4. Западная Азия в древности	40
<i>Тест 1.</i> Древнее Двуречье. Законы Хаммурапи	40
<i>Тест 2.</i> Финикийские мореплаватели	42
<i>Тест 3.</i> Библейские сказания. Древнееврейское царство	43
<i>Тест 4.</i> Ассирийская держава	46
<i>Тест 5.</i> Персидская держава «царя царей»	48
Итоговый тест по теме «Западная Азия в древности»	50
Тема 5. Индия и Китай в древности	54
<i>Тест 1.</i> Природа и люди Древней Индии. Индийские касты	54
<i>Тест 2.</i> Китай в древности	56
Итоговый тест по теме «Индия и Китай в древности»	58
<i>Итоговый тест по разделу «Древний Восток»</i>	<i>62</i>

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Тема 6. Древнейшая Греция	66
<i>Тест 1.</i> Греки и критяне. Микены и Троя	66
<i>Тест 2.</i> Поэмы Гомера	68

Содержание

Тест 3. Религия древних греков	70
Итоговый тест по теме «Древнейшая Греция»	72
Тема 7. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	76
Тест 1. Афинский полис	76
Тест 2. Зарождение демократии в Афинах	77
Тест 3. Древняя Спарта	79
Тест 4. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	81
Тест 5. Олимпийские игры в древности	82
Тест 6. Греко-персидские войны	84
Итоговый тест по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»	86
Тема 8. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии	90
Тест 1. В гаванях афинского порта Пирей	90
Тест 2. В городе богини Афины	92
Тест 3. В афинских школах и гимназиях. Театр	94
Тест 4. Афинская демократия при Перикле	96
Итоговый тест по теме «Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии»	98
Тема 9. Македонские завоевания в 4 веке до н. э.	102
Тест 1. Города Эллады подчиняются Македонии	102
Тест 2. Поход Александра Македонского на Восток	104
Тест 3. Распад державы Александра Македонского	106
Итоговый тест по теме «Македонские завоевания в 4 веке до н. э.» ...	108
Итоговый тест по разделу «Древняя Греция»	112
РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ	
Тема 10. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	116
Тест 1. Древнейший Рим	116
Тест 2. Завоевание Римом Италии	118
Тест 3. Устройство Римской республики	120
Итоговый тест по теме «Рим: от его возникновения до установления господства над Италией»	122
Тема 11. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	126
Тест 1. Войны Рима с Карфагеном	126
Тест 2. Установление господства Рима в Средиземноморье	128
Тест 3. Рабство в Древнем Риме	130
Итоговый тест по теме «Рим — сильнейшая держава Средиземноморья»	131

Тема 12. Гражданские войны в Риме	135
<i>Тест 1. Земельный закон братьев Гракхов</i>	135
<i>Тест 2. Восстание Спартака</i>	137
<i>Тест 3. Единовластие Цезаря</i>	139
<i>Тест 4. Установление империи</i>	141
Итоговый тест по теме «Гражданские войны в Риме»	143
Тема 13. Римская империя в первые века нашей эры	147
<i>Тест 1. Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне</i>	147
<i>Тест 2. Расцвет Римской империи во 2 веке.</i>	
Гонения на христиан	149
<i>Тест 3. Вечный город и его жители</i>	151
Итоговый тест по теме «Римская империя в первые века нашей эры»	153
Тема 14. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	157
<i>Тест 1. Римская империя при Константине</i>	157
<i>Тест 2. Взятие Рима варварами</i>	159
Итоговый тест по теме «Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи»	161
<i>Итоговый тест по разделу «Древний Рим»</i>	165
ОТВЕТЫ	169

Предисловие

В настоящее время контроль знаний и умений учащихся с помощью тестовых заданий стал не только удобной, но и достаточно эффективной формой работы на уроке и дома. Главное достоинство тестового контроля состоит в его оперативности и возможности проверить любое необходимое количество учащихся.

Предлагаемые вашему вниманию тесты соответствуют содержанию учебника А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений (издательство «Просвещение»). Однако их можно использовать при работе с любым учебником по истории Древнего мира из Федерального перечня учебников.

В пособии представлены поурочные и тематические тесты, позволяющие проверить не только элементарные знания и умения учащихся, но и более углубленные, охватывающие весь материал курса. Поурочные тесты состоят из пяти заданий и предназначены для использования при изучении отдельных вопросов курса. Советуем использовать их непосредственно в классе или для организации домашнего задания как средство текущего контроля. Тематические (итоговые) тесты включают десять заданий и позволяют проверить качество знаний учащихся по основным темам курса. Итоговые тесты по каждому разделу, также состоящие из десяти заданий, дают возможность проверить и закрепить ключевые даты, факты, понятия, причинно-следственные связи. В конце книги даны ответы на все тестовые задания.

Многие задания пособия составлены по аналогии с тестами государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (части А, В) как в закрытой форме (с выбором из вариантов ответа, на установление соответствия, конструирование правильной последовательности и др.), так и в открытой форме (учащемуся предлагается самому сформулировать ответ). Знакомство с этими типами заданий позволит учащимся, начиная уже с 5 класса, на доступном им содержании отрабатывать и закреплять умения и навыки, необходимые в будущем при выполнении заданий государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Эффективность тестового контроля знаний, несомненно, повысится, если по результатам проверки учитель организует «работу над ошибками» — предложит учащимся (как справившимся, так и не справившим-

ся с тестами) объяснить свой выбор ответа. Учитель получит не только подтверждение результатов тестовой проверки знаний, но и расширит свои представления о пробелах в знаниях учащихся, а сами учащиеся еще раз повторят ранее изученный материал и, объяснив свои ответы, закрепят его в памяти.

Тесты могут применяться и в качестве обучающих познавательных заданий, для фронтальной работы, для индивидуализации обучения, самопроверки и самостоятельной работы школьников. В этом случае советуем учащимся использовать учебник, записи в тетрадях и другие дополнительные источники информации.

Регулярность применения тестовой формы проверки знаний позволит учащимся находиться в постоянной «форме»: быстро ответить на элементарные вопросы изученной темы и включиться в работу каждого урока уже на начальном этапе — этапе актуализации знаний. Предлагаемые тестовые задания существенно повысят оперативность и качество работы как учителя, так и учащихся на обобщающих и итоговом уроках.

Тесты можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также для выработки навыков и умений, необходимых в будущем при подготовке к государственной итоговой аттестации (в новой форме) и единому государственному экзамену.

РАЗДЕЛ I

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

ТЕМА 1

Первобытные собиратели и охотники

Тест 1. Древнейшие люди

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

Древнейшие люди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим.

- 1) верно 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Древнейшие люди

- 1) общались с помощью слов и жестов
2) обладали членораздельной речью
3) не умели разговаривать

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных корней, плодов, ягод, птичьих яиц

- 1) охота
2) собирательство
3) земледелие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Палка-копалка, дубина, заострённый камень

- 1) это древнейшие орудия труда
2) это предметы, которыми древнейшие люди пользовались на охоте
3) это предметы, которые умели изготавливать обезьяны



5. Овладение огнём позволило древнейшим людям (продолжите перечень)

- 1) вкуснее и полезнее питаться
2) обогреться холодными ночами
3) _____
4) _____

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Древнейшие люди жили в жарких странах, таких, как Восточная Африка.

- 1) верно 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Древнейшие люди

- 1) были очень похожи на современных людей
2) ничем не отличались от обезьян
3) очень напоминали обезьян

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Группа древнейших людей, объединившихся для собирательства, охоты, совместной жизни

- 1) община
2) человеческое стадо
3) коллектив

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Огонь, орудия труда

- 1) это то, чем древнейшие люди отличались от обезьян
2) это то, чем древнейшим людям не удалось овладеть
3) это то, что умели добывать обезьяны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. В облике древнейших людей преобладали звероподобные черты (продолжите перечень)

- 1) грубое лицо с широким приплюснутым носом, уходящим назад лбом
2) надбровный валик
3) _____
4) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 2. Родовые общины охотников и собирателей

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Человек разумный появился приблизительно 40 тысяч лет назад.

- 1) верно 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

Раздел I. Жизнь первобытных людей



2. Люди разумные охотились на животных, которых ныне на земле не осталось

- 1) бизонов
- 2) мамонтов
- 3) пещерных медведей
- 4) шерстистых носорогов

Найдите и укажите номер животного, лишнего в этом перечне.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Первобытные люди на территории современной Европы появились примерно

- 1) 40 тысяч лет назад
- 2) 500 тысяч лет назад
- 3) 2 миллиона лет назад



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В этих довольно больших группах люди считались сородичами. Они вместе охотились, заботились о детях, поддерживали очаг, защищали жилище от чужаков. Здесь действовал обычай «один за всех, все — за одного». Это —

- 1) человеческое стадо
- 2) семья
- 3) родовая община



5. Установите соответствие между следующими понятиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| А) гарпун | 1) охота на мамонта |
| Б) ловчая яма | 2) охота на мелких животных |
| В) лук и стрелы | 3) охота на крупную рыбу |

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Одним из отличий человека разумного от древнейших людей было возникновение членораздельной речи.

- 1) верно
- 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Люди разумные умели изготавливать новые орудия труда

- 1) палку-копалку
- 2) гарпун
- 3) составное копьё с острым каменным наконечником
- 4) лук и стрелы

Найдите и укажите номер орудия, лишнего в этом перечне.

3. На смену человеческому стаду пришла

- 1) семья
- 2) группа охотников
- 3) родовая община

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Люди вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищались от чужаков. Все они считались

- 1) друзьями
- 2) согражданами
- 3) сородичами

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Установите соответствие между следующими положениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| А) охота на зверей | 1) женщины |
| Б) поддержание огня в очаге | 2) все члены рода |
| В) взаимопомощь и защита | 3) мужчины |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Возникновение искусства и религиозных верований

Вариант 1

1. Пещерная живопись была впервые открыта в конце XIX века

- 1) в Испании
- 2) во Франции
- 3) в Италии

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Верно ли следующее утверждение?

На все загадки и тайны древнейшей живописи современная наука даёт точные ответы.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

3. Сверхъестественное существо, обитающее, как верили древние люди, в каждом человеке, это

- 1) оборотень
- 2) душа
- 3) колдун

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Древние художники, жившие 40 тысяч лет назад, изображали
- 1) бизонов
 - 2) оленей
 - 3) оборотней
 - 4) охотников
 - 5) земледельцев

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- 1) В основе колдовских обрядов лежала вера в существование сверхъестественной связи между животным и его изображением
 - 2) в основе веры в _____ лежало стремление людей понять то, что происходило в них самих
 - 3) в основе веры в _____ лежали представления о том, что люди и животные могут чудесным образом превращаться друг в друга.

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. На потолке пещеры Альтамира были изображены
- 1) бегущие бизоны
 - 2) бегущие олени
 - 3) раненные медведи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Верно ли следующее утверждение?
Разгадывая смысл древних рисунков, учёные, к сожалению, не могут опираться на наблюдения за жизнью современных племён и народов.
- 1) верно
 - 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Фантастическое существо, в облике которого переплетаются черты людей и животных, это
- 1) душа
 - 2) оборотень
 - 3) колдун

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Древнейшие художники, жившие 40 тысяч лет назад, изображали
- 1) оборотней
 - 2) бизонов
 - 3) медведей
 - 4) людей
 - 5) пастухов

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- 1) в основе веры в оборотней лежали представления о том, что люди и животные могут чудесным образом превращаться друг в друга
 - 2) В основе колдовских обрядов лежала вера в существование сверхъестественной связи между _____
 - 3) в основе веры в душу лежало стремление людей понять, что происходит _____



Итоговый тест по теме «Первобытные собиратели и охотники»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?
Люди разумные, в отличие от древнейших людей, жили родовыми общинами.
1) верно 2) неверно
2. Древнейшим способом охоты была
1) охота с применением лука и стрел
2) охота с использованием ям-ловушек
3) охота на самых слабых животных с применением дубин и заострённых камней.
3. Орудиями труда, которые умели изготавливать древнейшие люди, жившие 2 миллиона лет назад, были
1) палка-копалка
2) проколка
3) рубило
4) лук и стрелы
Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.
4. Основными занятиями древнейших людей были
1) охота
2) земледелие
3) собирательство
4) рыбная ловля
Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Раздел I. Жизнь первобытных людей

5. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|--------------------------------|--|
| А) около 40 тысяч лет назад | 1) появление древнейших людей |
| Б) около 500 тысяч лет назад | 2) появление человека разумного |
| В) более 2 миллионов лет назад | 3) появление древнейших людей на территории нашей страны |

Ответ:

А	Б	В

6. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.
Первобытные люди боялись грозных явлений природы, хотели понять их причины. Так возникли первые _____

7. В человеческом стаде (продолжите перечень)

- 1) основным занятием было собирательство
2) _____
3) _____

8. Красочные рисунки в пещерах, каменные фигурки людей — это

- 1) произведения первобытного искусства
2) магические предметы
3) идолы

9. Жилище, костёр, запасы дров, пищи, кости и шкуры животных, орудия труда

- 1) это то, что обязательно клали в могилу умершего
2) это то, что было общим у сородичей
3) это то, что принадлежало самым искусным охотникам

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) появление древнейших людей на территории нашей Родины
Б) изобретение древнейших орудий труда
В) появление человека разумного
Г) открытие археологами первобытных рисунков

Ответ:

--	--	--	--

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Люди разумные, в отличие от древнейших людей, могли общаться друг с другом при помощи слов.

- 1) верно 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Огнём овладели

- 1) люди разумные
2) человекоподобные обезьяны
3) древнейшие люди



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. И древнейшие люди, и люди разумные

- 1) умели изготавливать орудия труда
2) занимались охотой и собирательством
3) умели пользоваться огнём
4) жили родовыми общинами



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Основными занятиями людей 40 тысяч лет назад были

- 1) собирательство
2) скотоводство
3) охота
4) рыбная ловля



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер занятия, лишнего в этом перечне.

5. Установите соответствие между следующими положениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



- | | |
|------------------------------|--|
| А) древнейшие люди | 1) овладели речью |
| Б) человекоподобные обезьяны | 2) научились изготавливать орудия труда |
| В) люди разумные | 3) умели использовать различные предметы для добычи пищи |

Ответ:

А	Б	В

6. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.



Размышляя над причинами тех явлений, которые происходят в них самих, пытаюсь объяснить свои сны, первобытные люди пришли к вере в существование _____.

Раздел I. Жизнь первобытных людей

7. В родовой общине (продолжите перечень)
- 1) люди происходили от общего предка и считались родичами
- 2) _____
- 3) _____

8. Действия, при помощи которых первобытные люди пытались добиться успеха на охоте
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) колдовской обряд
- 2) обращение к священнику
- 3) чтение священных текстов

9. Дух, душа, оборотни — это
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) научные представления о природе и человеке
- 2) первобытные верования
- 3) древние существа, жившие вместе с первобытными людьми

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) овладение огнём
- Б) возникновение человеческого стада
- В) изобретение лука и стрел
- Г) исследование подземной пещеры Альтамира

Ответ:

--	--	--	--

ТЕМА 2

Первобытные земледельцы и скотоводы

Тест 1. Возникновение земледелия и скотоводства

Вариант 1

1. Земледелие возникло
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) из собирательства примерно 10 тысяч лет назад
- 2) из собирательства примерно 40 тысяч лет назад
- 3) в одно время со скотоводством, примерно 40 тысяч лет назад

2. Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности, — это

- 1) род
- 2) племя
- 3) совет старейшин

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Расположите в правильной последовательности действия древних земледельцев. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) серпами срезали колосья
- Б) каменными топорами рубили деревья, выжигали кустарник
- В) вскапывали землю при помощи мотыги
- Г) растирали зерно в зернотёрках

Ответ:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|---------------|---|
| А) идолы | 1) изображения духов |
| Б) старейшины | 2) самые могущественные духи |
| В) боги | 3) самые опытные и уважаемые члены рода |

Ответ:

А	Б	В

5. Прочтите текст и вставьте в место пропусков нужные слова

Появление _____ и _____ изменило жизнь людей. Раньше они добывали то, что _____. Теперь они научились производить то, что им было необходимо. Их жизнь зависела теперь не столько от _____, сколько от собственного _____.

Вариант 2

1. Скотоводство возникло

- 1) из охоты примерно 10 тысяч лет назад
- 2) из охоты примерно 40 тысяч лет назад
- 3) в одно время с земледелием, примерно 40 тысяч лет назад

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Раздел I. Жизнь первобытных людей

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Орган управления жизнью племени, разбиравший споры и определявший наказания, — это

- 1) родовая община
- 2) совет старейшин
- 3) племенной сход

3. Расположите в правильной последовательности следующие действия. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) изготовление корзин из прутьев, обмазанных глиной
- Б) плетение корзин из тонких прутьев
- В) лепка горшков из глины
- Г) обжиг глиняных изделий в огне очага

Ответ:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|------------|---|
| А) жертвы | 1) дары, приносимые идолам |
| Б) молитвы | 2) существа, по верованиям людей обитавшие в растениях, камнях, тучах и др. |
| В) духи | 3) обращения к богам с просьбой о помощи |

Ответ:

А	Б	В

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Земледелие и _____ могли возникнуть только тогда, когда у людей появился некоторый _____. Вместе с _____ появились и постоянные _____, которые обычно располагались недалеко от _____.

Тест 2. Появление неравенства и знати

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Обработка металлов появилась

- 1) в Западной Азии около 9 тысяч лет назад
- 2) в Западной Африке примерно 9 тысяч лет назад
- 3) в Западной Азии около 15 тысяч лет назад

2. Глиняная посуда, медные орудия труда, изделия из золота и серебра

- 1) принадлежали только знати
- 2) изготавливались мастерами-ремесленниками
- 3) изготавливались гончарами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В распоряжении больших семей находились (продолжите перечень)

- 1) скот
- 2) орудия труда
- 3) _____
- 4) _____

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|---------------------|---|
| А) неравенство | 1) глава племени |
| Б) разделение труда | 2) различия в имущественном положении людей |
| В) вождь | 3) отделение ремесла от земледелия |

Ответ:

А	Б	В

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) появление больших семей
- Б) возникновение плужного земледелия
- В) появление знати и неравенства
- Г) возникновение городов
- Д) превращение вождей в царей, правителей государств

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Вариант 2

1. Около 9 тысяч лет назад

- 1) в Западной Азии появилась обработка меди
- 2) в Западной Африке появилась обработка меди
- 3) в Западной Азии появилась обработка железа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	
2	
3	

2. Урожай, скот, орудия труда, собственное хозяйство

- 1) принадлежали только знати
- 2) принадлежали большой семье
- 3) принадлежали всему племени

3. Новыми явлениями в жизни людей были (продолжите перечень)

- 1) мотыжное и плужное земледелие
- 2) разделение труда, отделение ремесла от сельского хозяйства
- 3) _____
- 4) _____

4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|-----------|---|
| А) знать | 1) семьи, живущие в одном поселении |
| Б) рабы | 2) друзья и соратники вождя племени, старейшины |
| В) соседи | 3) захваченные на войне пленники |

Ответ:

А	Б	В

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) появление излишков
- Б) возникновение плужного земледелия
- В) возникновение частной собственности
- Г) возникновение неравенства
- Д) возвышение знати

Ответ:

--	--	--	--	--

Итоговый тест по теме

«Первобытные земледельцы и скотоводы»

Вариант 1

1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

С возникновением земледелия и скотоводства жизнь человека изменилась, она зависела теперь не только от природы, но и от его собственного труда.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Появление обмена стало необходимым в связи

- 1) с возникновением мотыжного земледелия
- 2) с появлением знати
- 3) с разделением труда

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли

- 1) племя
- 2) семью
- 3) союз племён

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В земледельческих работах применяли

- 1) мотыгу
- 2) плуг
- 3) каменный топор
- 4) гончарный круг

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

5. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--|--------------------------|
| А) идолы, духи, боги | 1) знать |
| Б) вожди, старейшины | 2) религиозные верования |
| В) ткачество, гончарное дело, обработка меди | 3) ремесло |



Ответ:

А	Б	В

6. Его избирали для ведения военных действий. Окружённый друзьями и соратниками, он брал себе лучшую долю добычи, устраивал пышные празднества. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. Это

- 1) идол
- 2) вождь
- 3) старейшина

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Земледелие, скотоводство, обработка металлов

- 1) это занятия, позволившие первобытным людям выжить в борьбе с природой
- 2) это занятия, которые отличают людей разумных от древнейших людей
- 3) это занятия, появившиеся 10–9 тысяч лет назад и изменившие жизнь людей

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Раздел I. Жизнь первобытных людей

8. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужное слово.
Знатность передавалась _____, дети вождей и старейшин, даже не отличавшиеся умом и храбростью, пользовались почётом в племени.
9. 10–9 тысяч лет назад в жизни людей появилось много нового (продолжите перечень)
- 1) земледелие, скотоводство, ремесло
 - 2) разделение труда и обмен
 - 3) _____
 - 4) _____
10. Для родовой общины характерны следующие признаки (укажите несколько)
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> |
- 1) происхождение родичей от общего предка
 - 2) существование общего языка
 - 3) выделение большой семьи
 - 4) непостоянство состава
 - 5) управление при помощи старейшин

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?
В отличие от живущих ныне людей первобытные люди считали, что всё в природе является живым и одушевлённым.
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
- 1) верно
 - 2) неверно
2. Разделение труда между ремесленниками и земледельцами привело к возникновению
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) религиозных верований
 - 2) знати
 - 3) обмена
3. Племя составляли
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) родовые общины, живущие в одной местности
 - 2) знать и рабы
 - 3) старейшины
4. Плужное земледелие требовало использования
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) быков
 - 2) плуга
 - 3) труда не менее двух земледельцев
 - 4) мотыги
- Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

5. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| A) мотыга, плуг | 1) неравенство |
| B) богатые и бедные семьи | 2) земледелие |
| B) ремесленники и земледельцы | 3) разделение труда |

Ответ:

A	B	B

6. Мудрые и опытные, они лучше всех знали повадки животных и свойства растений, древние обычаи, нравы богов. Они организовывали труд сородичей и распределяли полученный урожай, руководили празднествами и религиозными обрядами. Это

- 1) идолы
- 2) старейшины
- 3) вожди

7. Собираательство и земледелие, охота и скотоводство

- 1) эти занятия позволили первобытным людям выжить в борьбе с природой
- 2) собираательство возникло в одно время с земледелием, охота — со скотоводством
- 3) из собираательства возникло земледелие, из охоты — скотоводство

8. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

В селениях земледельцев постепенно складывался новый порядок. Община состояла теперь из _____, которые имели скот, орудия труда, вели собственное хозяйство.

9. 10–9 тысяч лет назад в жизни людей появилось много нового (продолжите перечень)

- 1) неравенство, возвышение знати и вождей
- 2) разделение труда и обмен
- 3) _____
- 4) _____

10. Для религиозных верований первобытных людей характерны следующие признаки (укажите несколько)

- 1) одушевление всей, в том числе неживой, природы
- 2) вера в духов и богов
- 3) поклонение одному богу
- 4) чтение священных книг
- 5) поклонение идолам



**Итоговый тест по разделу
«Жизнь первобытных людей»**

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?
Умение изготавливать орудия труда было главным отличием древнейших людей от животных.

1) верно 2) неверно

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. С возникновением земледелия
- 1) появились первые религиозные верования
 - 2) появились первые постоянные поселения
 - 3) появились первые жилища

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Все члены родовой общины
- 1) занимались земледелием и скотоводством
 - 2) происходили от одного предка
 - 3) участвовали в военных походах

4. Расположите в правильной последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) возникновение плужного земледелия
Б) появление первых людей на территории нашей Родины
В) обработка металлов
Г) появление людей разумных
Д) возникновение скотоводства

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

<p>А) человеческое стадо</p> <p>Б) вождь</p> <p>В) собирательство и охота</p>	<p>1) древнейшие занятия людей</p> <p>2) древнейший коллектив людей</p> <p>3) глава племени во время войны</p>
---	--

Ответ:

А	Б	В

6. Первобытные люди верили в существование (продолжите речь)

- 1) души
- 2) оборотней
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



7. Скот, орудия труда, собственное хозяйство на своём участке земли, урожай — это то, что

- 1) принадлежало большой семье
- 2) принадлежало только вождям и старейшинам
- 3) отличало родовую общину от человеческого стада



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности, — это

- 1) государство
- 2) племя
- 3) большая семья



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Жизнью племени управлял _____.
 На время войны избирался _____. Его и _____
 прославляли как _____ людей.



10. Разделение труда и обмен — что связывает эти явления?

- 1) разделение труда сделало обмен необходимым
- 2) обмен породил разделение труда
- 3) эти явления никак не связаны



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Прошло почти 2 миллиона лет, прежде чем древнейший человек превратился в человека разумного.

- 1) верно
- 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Земледелие появилось

- 1) позже обработки металлов
- 2) примерно в одно время со скотоводством
- 3) позже возникновения родовых общин



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Раздел I. Жизнь первобытных людей

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Все члены племени
- 1) подчинялись решениям совета старейшин
 - 2) являлись родичами
 - 3) говорили на одном языке
- Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) возникновение мотыжного земледелия
 - Б) овладение огнём
 - В) возникновение плужного земледелия
 - Г) появление родовых общин
 - Д) изобретение лука и стрел

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| А) неравенство | 1) отделение ремесла от земледелия |
| Б) идол | 2) деление на бедных и богатых |
| В) разделение труда | 3) изображение богов и духов |

Ответ:

А	Б	В

6. Древние земледельцы использовали различные орудия труда (продолжите перечень)
- 1) мотыгу
 - 2) _____
 - 3) _____
 - 4) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

7. Происхождение от общего предка, общий язык, относительно постоянный состав — это признаки
- 1) родовой общины
 - 2) большой семьи
 - 3) человеческого стада

8. Самые опытные и мудрые члены рода, руководившие жизнью родичей, — это
- 1) вожди
 - 2) старейшины
 - 3) мудрецы
9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Древнейшие люди появились не позднее _____
 _____ лет назад. Древнейшим коллективом людей было
 _____. Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были _____, _____ и _____.
10. Земледелие и постоянные поселения — что связывает эти явления?
- 1) земледелие сделало возможным появление постоянных поселений
 - 2) появление постоянных поселений было причиной возникновения земледелия
 - 3) эти явления никак не связаны



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

РАЗДЕЛ II

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

ТЕМА 3

Древний Египет

Тест 1. Государство на берегах Нила

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Египет был объединён
- 1) царём Южного Египта 2 тысячи лет до н. э.
 - 2) царём Северного Египта 3 тысячи лет до н. э.
 - 3) царём Южного Египта 3 тысячи лет до н. э.
2. Установите соответствие между жителем Древнего Египта и его описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЕГИПТЯНИН

- А) фараон
Б) писец
В) простой египтянин

ОПИСАНИЕ

- 1) на коленях у него лежат листки для записи, в руке тростинка для письма, он очень нужен фараону и вельможам
- 2) дом его построен из глины, покрыт крышей из пальмовых листьев, он платит налоги фараону и боится прогневить знатных людей
- 3) на голове его двойная корона, все трепещут перед ним и преклоняются

Ответ:

А	Б	В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы обязательно используем слова
- 1) оазис
 - 2) разлив
 - 3) ил
 - 4) мягкая, жирная почва долины реки
- Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- 1) для _____ полей египтяне строили каналы и земляные насыпи по берегам Нила
 - 2) древнеегипетские ювелиры делали украшения из золота, горшечники — глиняную посуду, _____ — изделия из шкур животных
 - 3) египтяне верили, что от злых духов и бед их защищают особые предметы — _____
5. Фараон, вельможи, писцы, воины, стражники — это
- 1) люди, из которых состояло всё население Египта
 - 2) люди, которым подчинялись простые египтяне
 - 3) люди, которые платили налоги в казну

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Древнейшей столицей Египта был город
- 1) Александрия
 - 2) Вавилон
 - 3) Мемфис
2. Установите соответствие между жителем Древнего Египта и его описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ЕГИПТЯНИН

ОПИСАНИЕ

- | | |
|---|--|
| <p>A) царь
Южного
Египта</p> <p>Б) земле-
делец</p> <p>В) писец</p> | <p>1) его труд кормит не только его семью, но и писцов, фараона, стражников, он отдаёт в казну часть урожая и скота</p> <p>2) строгий и надменный, он надзирает за работами, следит за уплатой налогов</p> <p>3) увенчанный белой короной, похожей на высокий шлем, он властвует над страной, расположенной выше по течению Нила</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

3. Рассказывая об орошении полей в Древнем Египте, мы используем слова
- 1) каналы
 - 2) земляные насыпи
 - 3) шадуфы
 - 4) амулеты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- 1) Египтом называлась страна, расположенная от _____
_____ Нила до Средиземного моря
- 2) всеильного владыку Египта называли _____
- 3) дом простого египтянина был построен из _____,
покрыт крышей из пальмовых листьев

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Фараон, вельможи, писцы, стражники, земледельцы
- 1) это люди, из которых состояло всё население Египта
- 2) вельможи при помощи писцов и стражников собирали с земледельцев налоги в казну фараона
- 3) это люди, которым подчинялись простые египтяне

Тест 2. Древнеегипетское государство: фараон, знать, война

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Египетские вельможи
- 1) не подчинялись никаким приказам
- 2) считались слугами фараона
- 3) считались равными фараону

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Из этих опытных воинов, как правило, состояла охрана фараона
- 1) пехотинцы
- 2) колесничие
- 3) наёмные чужеземцы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Знатных египетских вельмож хоронили в _____,
построенных ещё при _____. Стены украшали рисунками, надписями и _____. Египтяне верили, что когда-нибудь все эти изображения чудесным образом _____.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Расположите в правильной последовательности этапы крупных сражений. Запишите буквы, которыми обозначены этапы, в правильной последовательности в таблицу.
- A) воины преследуют врага на колесницах
- B) разведчики докладывают о приближении неприятельского войска
- B) лучники обстреливают врага

Г) пехотинцы, вооруженные копьями и топорами, сражаются с неприятелем

Д) быстрые колесницы врезаются во вражеские шеренги

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между именами, названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ,

НАЗВАНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

А) Синухет

Б) Тутмос III

В) Мегиддо

1) фараон, при котором Египет осуществил самые крупные завоевания

2) город в Палестине, завоеванный египтянами

3) египетский вельможа, жизнь которого стала сюжетом повести

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2

1. Чужеземных воинов, попавших в плен к египтянам, называли

1) наемниками

2) живыми убитыми

3) нубийцами

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Ещё при жизни вельможи возводилась эта каменная постройка. В ней он надеялся жить после смерти. Это

1) пирамида

2) усадьба

3) гробница

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Фараон на важных церемониях восседал на _____, держа в руках _____ и _____. Они напоминали о праве властителя властвовать и _____ подданных.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

4. Расположите страны, с которыми Египет вёл войны, в порядке с юга на север (к югу, западу, северо-востоку и далее к северу от Египта). Запишите буквы, которыми обозначены страны, в правильной последовательности в таблицу.

А) Сирия

Б) Нубия

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- В) Ливия
- Г) Палестина
- Д) Синайский полуостров

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) наёмники Б) пехотинцы В) колесничие | <ul style="list-style-type: none"> 1) 2) 3) | <ul style="list-style-type: none"> египетские воины, вооружённые луками, длинными копьями, топорами или кинжалами, удобными в рукопашной схватке знатные египтяне, сражавшиеся на двухколёсных повозках, запряжённых конями воины, из которых, как правило, состояла охрана фараона |
|--|--|--|

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Религия. Искусство Древнего Египта

Вариант 1

1	
2	
3	

1. Египтяне поклонялись
- 1) одному богу
 - 2) многим богам
 - 3) двум богам

1	
2	
3	

2. Египетские мастера, создавая скульптурные и живописные изображения людей, следовали строгим правилам. Например, фараон обычно выше вельмож, а вельможи, в свою очередь, превосходят в росте простых египтян. Следовательно,
- 1) художники и скульпторы Древнего Египта ещё не умели правильно изображать людей
 - 2) египетские мастера не придавали значения портретному сходству
 - 3) египетские мастера хотели подчеркнуть могущество фараона, силу вельмож, подчинённое положение простых людей

3. Установите соответствие между именами, названием и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА,
НАЗВАНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| А) Осирис
Б) фараон
В) Амон-Ра | 1) бог солнца и света, самый могущественный и прекрасный
2) фараон и судья в царстве мёртвых, бог умирающей и воскресающей природы
3) сын солнца, царь среди людей |
|--------------------------------------|--|

Ответ:

А	Б	В

4. К нему вела дорога, по сторонам которой стояли сфинксы, его ворота охраняли покрытые рельефами башни, в таинственном помещении на его территории хранили статую бога и ладью. Это было жилище самого бога

- 1) храм
- 2) пирамида
- 3) саркофаг

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) строительство пирамиды Хеопса
- Б) правление фараона Эхнатона
- В) строительство гробницы Тутанхамона

Ответ:

--	--	--

Вариант 2

1. Египтяне считали фараона

- 1) богом солнца
- 2) сыном солнца
- 3) великим человеком

2. Египетские мастера, создавая скульптурные и живописные изображения людей, следовали строгим правилам. Например, вельмож они изображали в неестественных позах, но стремились очень точно воспроизвести их лица. Это значит, что

- 1) художники и скульпторы Древнего Египта ещё не умели правильно изображать людей



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 2) египетские мастера хотели подчеркнуть могущество вельмож
 3) египетские мастера и вельможи верили в существование царства мёртвых и хотели, чтобы душа после смерти узнала статую умершего и вселилась в неё

3. Установите соответствие между именами древнеегипетских богов и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БОГИ

ОПИСАНИЕ

- А) Сет 1) бог земли, изображавшийся в виде человека
 Б) Исида с головой змеи
 В) Геб 2) бог пустыни и песчаных бурь, брат Осириса
 3) жена Осириса, защитница всех жён и матерей

Ответ:

А	Б	В

4. Их охранял Большой сфинкс с телом льва и головой человека, в них находилось всё, что было нужно фараону для вечного существования в царстве мёртвых. Это

- 1) пирамиды
 2) саркофаги
 3) мумии

5. Расположите в правильной последовательности следующие действия. Запишите буквы, которыми обозначены действия, в правильной последовательности в таблицу.

- А) делали глубокие отверстия на одной линии в огромной каменной глыбе
 Б) укладывали каменные блоки один на другой
 В) забивали деревянные колышки в отверстия и поливали их водой

Ответ:

--	--	--

Тест 4. Письменность и знания древних египтян

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Тайну египетской письменности разгадал французский учёный Ж. Ф. Шампольон.

- 1) верно 2) неверно

2. Египетские школы

- 1) готовили писцов и жрецов
- 2) давали образование детям земледельцев и ремесленников
- 3) часто создавались при дворце фараона

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Материал для письма, применявшийся в Древнем Египте

- 1) бумага
- 2) пергамент
- 3) папирус

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Развитие астрономии в Египте и разлив Нила — что связывает эти явления?

- 1) эти явления никак не связаны
- 2) наблюдения за небесными светилами позволяли египетским жрецам правильно предсказать, в какой день начнётся разлив Нила
- 3) разлив Нила препятствовал развитию астрономии, так как затапливал хранилища с записями сведений о движении небесных тел

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Египтяне писали специальными значками — _____
 _____. На русский язык это слово можно пере-
 вести так: «_____».
 _____ звуки эти значки не передавали.

**Вариант 2**

1. Верно ли следующее утверждение?

Египетские иероглифы передавали только согласные звуки.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Наука в Египте развивалась

- 1) в храмах, усилиями жрецов
- 2) вопреки сопротивлению жрецов
- 3) вельможами во дворце фараона

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. «Языком фараона» египтяне называли

- 1) папирус
- 2) жрецов
- 3) писцов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Открытие Шампольона и правление фараона Птолемея и царицы Клеопатры — что связывает эти события?

- 1) эти события никак не связаны
- 2) Шампольон расшифровал иероглифы, установив соответствие между египетской и древнегреческой записью имён Птолемея и Клеопатры
- 3) Шампольон жил во времена Птолемея и Клеопатры

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Египетская книга хранилась в свёрнутом виде, как _____. Текст писали _____ чернилами, а новый абзац начинали _____ краской. Отсюда в русском языке выражение: начать с _____.

Итоговый тест по теме «Древний Египет»

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Древний Египет — это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Пешее войско фараона

- 1) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу
- 2) создавалось на время войны
- 3) было единственным родом войск в Египте

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили в то, что

- 1) они говорят от имени богов
- 2) они говорят от имени народа
- 3) они говорят от имени фараона

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мёртвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали

- 1) саркофаг
- 2) мумию
- 3) гробницу

5. Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовём

- 1) иероглифы
- 2) бумагу
- 3) папирус
- 4) чернила

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

6. Установите соответствие между именами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ОПИСАНИЕ
А) Тутмос III	1) бог Солнца
Б) Тутанхамон	2) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества
В) Амон-Ра	3) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первоизданном виде

Ответ:

А	Б	В

7. Фараону подчинялись (продолжите перечень)

- 1) жрецы
- 2) вельможи
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

8. Высший правитель, главный судья, живой бог, высший военачальник —

- 1) это названия государственных должностей в Египте
- 2) это титулы фараона
- 3) это обязанности верховного жреца

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для _____ полей. Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений — _____. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота — платили _____.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

10. Для государства Египет характерны следующие признаки (укажите несколько)

- 1) власть в Египте принадлежала фараону
- 2) писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну
- 3) появились земледелие и ремесло
- 4) египтяне верили в многочисленных богов
- 5) фараону служило постоянное войско

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Египетское государство возникло примерно за 3 тысячи лет до н. э. в результате объединения Южного и Северного Египта.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Боевые колесницы

- 1) стоили дорого, принадлежали лишь знатым египтянам
- 2) обычно применялись в самом начале сражения
- 3) были единственным родом войск в Египте

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Во внутреннее помещение храма, где стояла статуя бога, могли войти

- 1) жрецы
- 2) фараон и вельможи
- 3) только фараон

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мёртвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Для фараонов возводились особые гробницы. Они считаются первым из чудес света. Это

- 1) саркофаги
- 2) пирамиды
- 3) храмы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Рассказывая о власти фараона, мы обязательно назовём его титулы

- 1) высший военачальник
- 2) верховный жрец
- 3) высший судья
- 4) живой бог

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

6. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------|---|
| А) сфинкс | 1) фараон и судья в царстве мёртвых |
| Б) храм | 2) существо с телом льва и головой человека |
| В) Осирис | 3) жилище богов |

Ответ:

А	Б	В

7. Египетские фараоны совершали походы (продолжите перечень)

- 1) в Нубию
- 2) в Сирию
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

8. Осирис, Исида, Гор

- 1) лишь этим богам поклонялись египтяне
- 2) Осирис был мужем Исиды, Гор — их сыном
- 3) эти боги правили в царстве мёртвых

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Египетские школы готовили писцов и _____. Здесь учили считать и _____. Овладение «священным письмом» — _____ требовало больших усилий. Вознаграждением был почёт, которым окружали грамотных людей. Писца, например, называли «_____ его величества».

10. Для государства Египет характерны следующие признаки (укажите несколько)

- 1) фараон был наследственным правителем страны
- 2) фараону служило войско
- 3) египтяне научились изготавливать материал для письма — папирус
- 4) земледельцы научились орошать поля
- 5) во дворце фараона находилась казна, которая пополнялась за счёт налогов.

☑

☑

☑	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

☑

☑	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 4

Западная Азия в древности

Тест 1. Древнее Двуречье. Законы Хаммурапи

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Древнее Двуречье — это страна, находившаяся
- 1) на северо-восточных границах Египта между реками Тигр и Евфрат
 - 2) в нескольких сотнях километров к северо-востоку от Египта между реками Тигр и Евфрат
 - 3) в нескольких сотнях километров от Египта между реками Нил и Тигр

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Письменность, возникшая в Древнем Двуречье

- 1) иероглифы
- 2) буквы
- 3) клинопись



3. Установите соответствие между именами, названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЯ, НАЗВАНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- А) Иштар
Б) Вавилон
В) Шамаш

- 1) богиня плодородия и любви в Древнем Двуречье
- 2) бог солнца, вручивший царю Хаммурапи жезл — знак власти над людьми
- 3) город, победивший в борьбе за господство в Двуречье

Ответ:

А	Б	В



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) основание городов Ур и Урук
Б) законы царя Хаммурапи
В) возвышение Вавилона

Ответ:

--	--	--

5. Преступник должен быть наказан так, чтобы он испытал то, что причинил своей жертве. В основе этого правила, установленного законами Хаммурапи, лежал принцип
- 1) «око за око, зуб за зуб»
 - 2) «царские законы — воля богов»
 - 3) «царь получает власть от богов»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Государства Древнего Двуречья появились
 - 1) примерно 5 тысяч лет назад, значительно раньше Египта
 - 2) примерно 5 тысяч лет назад, в одно время с Египтом
 - 3) примерно 5 тысяч лет назад, значительно позже Египта
2. Материал для письменности в Древнем Двуречье
 - 1) иероглифы
 - 2) папирус
 - 3) глиняные таблички
3. Установите соответствие между названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

НАЗВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) Ур и Урук	1) древние города Двуречья
Б) Тигр и Евфрат	2) бог солнца и бог луны в Древнем Двуречье
В) Шамаш и Сина	3) реки, давшие название Двуречью

Ответ:

А	Б	В

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
 - А) изобретение клинописи
 - Б) законы Хаммурапи
 - В) объединение почти всего Двуречья вокруг Вавилона

Ответ:

--	--	--

5. Будущие правители не смеют изменить или отменить законы, принятые царём Хаммурапи. В основе этого правила лежал принцип
 - 1) «царские законы — воля богов»
 - 2) «око за око, зуб за зуб»
 - 3) «царь получает власть от богов»

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 2. Финикийские мореплаватели

Вариант 1

-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
-
- _____
- _____
- _____
-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
1. В отличие от Египта и Двуречья, на территории Финикии
- 1) не было крупных рек и плодородных долин
 - 2) было много места для полей и пастбищ
 - 3) не было высоких гор
2. Поселения, основанные финикийцами в местах, которые они постоянно посещали
- 1) гавани
 - 2) колонии
 - 3) деревни
3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Основными занятиями финикийцев были _____ и _____ . Купцы везли на своих быстрых кораблях льняное полотно из _____ и изделия, которыми славилась сама Финикия — _____ ткани, бусы и сосуды из _____ .
4. Тигр, Вибл, Сидон
- 1) это торговые порты Финикии
 - 2) это города в Северной Африке и Испании, с которыми торговали финикийские купцы
 - 3) это торговые города, расположенные в отдалённых от побережья районах Финикии
5. Финикийцы первыми создали
- 1) буквы
 - 2) письменность
 - 3) алфавит
- Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

Вариант 2

-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
1. В отличие от Египта и Двуречья, основное занятие финикийцев
- 1) торговля
 - 2) ремесло
 - 3) земледелие

2. Письмо, основанное на передаче звуков специальными знаками
- 1) иероглифическое
 - 2) буквенное
 - 3) клинописное



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.



Финикийцы основывали в странах, с которыми они торговали, свои поселения — _____. Выгода состояла в том, что товар они продавали не чужеземцам, а жившим в этих поселениях _____.

Самое знаменитое из этих поселений — расположенный в Северной Африке город _____. Из Северной Европы финикийцы везли олово и _____.

4. Прозрачное стекло, пурпурные ткани

- 1) это изделия, которые первыми научились изготавливать финикийцы
- 2) это изделия, которые финикийские купцы привозили на родину
- 3) это изделия, секрет изготовления которых финикийцы заимствовали у египтян



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Финикия славилась

- 1) виноградниками и оливковыми рощами
- 2) обширными полями и пастбищами
- 3) строительным лесом



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

Тест 3. Библейские сказания. Древнееврейское царство

Вариант 1

1. Наиболее древняя часть Библии — Ветхий Завет — содержит
- 1) еврейские предания и мифы
 - 2) еврейские предания, мифы, рассказы о старине
 - 3) еврейские предания, мифы, рассказы о старине, размышления мудрецов, древние законы, предписания, обычаи



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------|---|
| А) Саул | 1) древнееврейский законодатель, выведший евреев из египетского плена |
| Б) Самсон | 2) могучий богатырь, чья сила, согласно преданию, заключалась в его волосах |
| В) Моисей | 3) первый правитель Израильского царства |

Ответ:

А	Б	В

3. Древнейшие предания Ветхого Завета (продолжите перечень)

- 1) о сотворении мира
- 2) о первых людях — Адаме и Еве
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Моисей, заповеди, скрижали, завет — что объединяет эти слова?

- 1) Моисей дал людям заповеди (правила), записанные на скрижалях (каменные доски), и назвал их заветом
- 2) Бог вручил Моисею скрижали, где были записаны заповеди, а люди заключили с Яхве завет (договор), обещая выполнять данные им заповеди
- 3) люди заключили с Моисеем завет (договор) о выполнении записанных на скрижалях заповедей

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Соломон строит храм в Иерусалиме
- Б) евреи уходят из египетского плена
- В) Давид побеждает Голиафа
- Г) Иосиф становится влиятельным вельможей в Египте

Ответ:

--	--	--	--

Вариант 2

1. Древние евреи

- 1) подобно египтянам и вавилонянам поклонялись многим богам
- 2) в отличие от египтян и вавилонян поклонялись одному богу
- 3) подобно египтянам и вавилонянам поклонялись многим богам, но постепенно пришли к единобожию

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между именами, названием и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА, НАЗВАНИЕ

ОПИСАНИЕ

- А) Иерихон
- Б) Соломон
- В) Давид

- 1) победитель Голиафа, царь, при котором столицей Израильского царства стал Иерусалим
- 2) царь Израиля, великий законодатель и мудрец
- 3) крепость, рухнувшая от звуков труб и криков воинов

Ответ:

А	Б	В

3. Заповеди, вручённые Богом Моисею (продолжите перечень)

- 1) поклоняться одному богу Яхве
- 2) почитать отца и мать
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

4. Соломон, Иерусалимский храм, завет, скрижали, заповеди — что объединяет эти слова?

- 1) Соломон заключил с подданными завет (договор), записав на скрижалях (каменных плитах) заповеди и поместив их в Иерусалимский храм
- 2) Соломон повелел построить Иерусалимский храм и поместил в него скрижали с заповедями, о соблюдении которых люди заключили завет (договор) с Богом
- 3) Соломон приказал выбить на скрижалях заповеди и поместить их в Иерусалимский храм, заключив об этом завет (договор) с Богом

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Давид становится царским военачальником
- Б) Моисей выводит евреев из египетского плена
- В) первым правителем Израильского царства становится Саул
- Г) египетский фараон повелевает отдать палачам всех новорождённых мальчиков

Ответ:

--	--	--	--

Тест 4. Ассирийская держава

Вариант 1



1	
2	
3	

1. Ассирия находилась

- 1) в Двуречье, по верхнему течению Тигра
- 2) в Двуречье, по верхнему течению Евфрата
- 3) в Палестине, по течению Иордана



1	
2	
3	

2. Железные мечи, надувные кожаные мешки, окованные железом тараны

- 1) это предметы вооружения, которые использовали египтяне, вавилоняне, ассирийцы и воины других государств Древнего Востока
- 2) это предметы вооружения, которые впервые применили ассирийцы
- 3) это предметы вооружения, которые ассирийцы заимствовали у жителей Вавилона



3. Установите соответствие между именем, названиями и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЯ,
НАЗВАНИЯ

ОПИСАНИЕ

- | | |
|------------------|---|
| А) Ашшурба-напал | 1) ассирийский царь, повелевший собрать в своём дворце большую библиотеку |
| Б) Ниневия | 2) столица Ассирийской державы |
| В) Урарту | 3) горное царство на севере от Ассирии |

Ответ:

А	Б	В

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
Столицу Ассирии называли в древности «логовищем _____» и «городом _____». Жестокость ассирийских правителей нашла в этих названиях точное отражение.



5. Ассирия покорила финикийские города

- 1) Тир
- 2) Библ
- 3) Вавилонию
- 4) Сидон



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне.

Вариант 2

1. Одной из важнейших причин военных успехов Ассирии было

- 1) широкое использование железного оружия
- 2) милосердие ассирийцев к побеждённым
- 3) применение колесниц



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Вавилония, Библ, Тир, Сидон

- 1) это финикийские города, завоёванные Ассирией в 8–7 веках до н. э.
- 2) это города Западной Азии, завоёванные Ассирией в 8–7 веках до н. э.
- 3) это города Двуречья, завоёванные Ассирией в 8–7 веках до н. э.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|---|--|
| <p>А) конница</p> <p>Б) мидийцы</p> <p>В) Ниневия</p> | <p>1) род войск, который впервые широко использовала Ассирия</p> <p>2) кочевники, жившие к северо-востоку от Ассирии</p> <p>3) «логовище львов», «город крови»</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
Ассирийский царь _____ был образованным человеком. Он повелел собрать в своём дворце большую библиотеку, где хранились сосуды с _____ табличками.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Столица Ассирии была сожжена в 612 году до н. э. В пожаре погибли
- 1) царский дворец
 - 2) последний царь Ассирии
 - 3) знаменитая библиотека
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Тест 5. Персидская держава «царя царей»

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. После гибели Ассирийской державы
- 1) вся Западная Азия подчинилась власти Вавилона
 - 2) в Западной Азии сложилось три великих царства — Вавилон, Лидия и Мидия
 - 3) в Двуречье возникло три царства — Вавилон, Лидия и Мидия

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) победа персов над Вавилоном
 - Б) победа персов над Лидийским царством
 - В) победа персов над Мидией
 - Г) победа над Египтом

Ответ:

--	--	--	--

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Самым могущественным правителем Персии был _____. Многочисленные народы, попавшие под власть персов, платили ему дань. Единственным народом, освобождённым от уплаты дани, были _____.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. В составе Персидской державы в период её расцвета были города
- 1) Персеполь
 - 2) Сарды
 - 3) Вавилон
 - 4) Мемфис
 - 5) Афины
- Найдите и укажите номер города, лишнего в этом перечне.

5. Установите соответствие между страной и событием, в ней произошедшим. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА	СОБЫТИЕ
А) Лидия	1) страна, где была отчеканена первая в мире монета из сплава золота с серебром
Б) Мидия	2) страна, на территории которой жили племена персов
В) Вавилон	3) страна, покорившая после падения Ассирии Двуречье

Ответ:

А	Б	В

Вариант 2

1. Первым царством, завоёванным персидским полководцем Киром, было

- 1) Вавилонское
2) Мидийское
3) Лидийское

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) победа персов над Египтом
Б) победа персов над Вавилоном
В) гибель Ассирийской военной державы
Г) правление царя Дария I

Ответ:

--	--	--	--

3. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Тайных осведомителей персы называли «_____». Главные города Персии соединяла широкая дорога, которую называли «_____».

4. Эти правители Западной Азии были современниками

- 1) Кир
2) Крѐз
3) Валтасар
4) Астиаг
5) Ашшурбанапал

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



5. Установите соответствие между странами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА

- А) Персия
Б) Лидия
В) Вавилон

ОПИСАНИЕ

- 1) «царство стран»
2) страна, о царе которой говорили, будто бы он превращал в золото всё, к чему прикасался
3) страна, правитель которой увидел во время пира на белой стене огненные знаки: «Исчислено царство твоё, взвешено и отдано персам»

Ответ:

А	Б	В

**Итоговый тест по теме
«Западная Азия в древности»**

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Овладение железом способствовало развитию земледелия, которое до тех пор процветало лишь в речных долинах с мягкими, жирными почвами.

- 1) верно 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Первые государства в Древнем Двуречье возникли

- 1) 3 тысячи лет назад
2) 5 тысяч лет назад
3) 4 тысячи лет назад



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Древние государства Западной Азии

- 1) Египет
2) Вавилон
3) Ассирия
4) Персия

Найдите и укажите номер государства, лишнего в этом перечне.

4. Установите соответствие между странами и их столицами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТОЛИЦА	СТРАНА
А) Ниневия	1) Финикия
Б) Сарды	2) Лидийское царство
В) Тир	3) Ассирия

Ответ:

А	Б	В

5. Путешественник, истомлённый странствиями по безжизненной пустыне, с нетерпением ждал того мгновения, когда перед его глазами предстанет чудесный цветущий край, похожий на сад. Археологи приезжают сюда, чтобы найти на древних холмах глиняные таблички с бесценными надписями. В холмах скрываются и ступенчатые глиняные башни — храмы, подниматься на вершину которых было дозволено лишь жрецам. Это

1) Финикия 2) Персия 3) Двуречье

6. Выражение «Вавилонское столпотворение» означает
- 1) радостное событие, торжество
2) сумятица, неразбериха, страшная суеда
3) крупное строительство

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) возникновение Персидской державы, «царства стран»
Б) законы Хаммурапи
В) образование первых финикийских колоний
Г) основание городов Ур и Урук в Двуречье

Ответ:

--	--	--	--

8. Крупнейшие правители древних государств Западной Азии

1) Соломон
2) Ашшурбанапал
3) Шамаш
4) Кир
5) Хаммурапи

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1	
2	
3	

1	
2	
3	



1	
2	
3	
4	
5	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

9. Персидская и Ассирийская военные державы (отметьте несколько позиций)

- 1) образовались в результате завоеваний и покорения других государств
- 2) подчинили своей власти огромные территории, отличающиеся по языку, религии, уровню хозяйственного развития
- 3) вели в отношении покорённых народов осторожную политику, стремились жить с ними в мире
- 4) с покорённым населением обращались жестоко, по существу, грабили его
- 5) были очень прочны и устойчивы



10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Древние государства Западной Азии внесли значительный вклад в историю мировой цивилизации. В Двуречье возникла столь же древняя, как и египетские иероглифы, письменность — _____. В Ветхом Завете сформулированы заповеди, лежащие в основе современных норм нравственности: не _____, не _____, не _____. Знаменитая _____ была основана в столице Ассирии по повелению царя Ашшурбанапала

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Различия в образе жизни и занятиях вавилонян и финикийцев в первую очередь объясняются тем, что природа восточного побережья Средиземного моря отличалась от природных условий Двуречья.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Широкое использование железа в ремесленном производстве стало фактом

- 1) 4 тысячи лет назад
- 2) около 10 века до н. э.
- 3) около 6 века до н. э.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Древние столицы государств Западной Азии

- 1) Афины
- 2) Вавилон
- 3) Ниневия
- 4) Персеполь

Найдите и укажите номер столицы, лишней в этом перечне.

4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|------------|----------------------------------|
| А) Вавилон | 1) применение конницы |
| Б) Финикия | 2) изделия из прозрачного стекла |
| В) Ассирия | 3) клинопись |

Ответ:

А	Б	В

5. Богата пастбищами и плодородна была земля в долине реки Иордан. На весь мир славился храм, возведённый в столице царства в честь бога Яхве. Здесь хранились каменные скрижали с заповедями, о соблюдении которых люди заключили с Яхве завет (договор). Это

- 1) Финикия
- 2) Персия
- 3) Израильское царство

6. Библейское выражение «Иерихонская труба» означает

- 1) прекрасные, торжественные звуки
- 2) очень громкий шум, грубый крик
- 3) древний музыкальный инструмент

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) строительство царской дороги в Персии
- Б) возникновение буквенно-звукового письма (алфавита)
- В) гибель Ассирийской военной державы
- Г) законы Хаммурапи

Ответ:

--	--	--	--

8. Крупнейшие правители Западной Азии

- 1) Давид
- 2) Хаммурапи
- 3) Осирис
- 4) Ксеркс

Найдите и укажите номер имени правителя, лишнего в этом перечне.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

9. В государстве Вавилон (отметьте несколько позиций)
- 1) существовала сильная царская власть
 - 2) был принят первый в истории свод законов
 - 3) утвердилось единобожие
 - 4) с земледельцев и ремесленников собирали налоги в казну
 - 5) царская власть принимала законы, облегчающие обращение бедняков в рабство за долги.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Древние государства Западной Азии внесли значительный вклад в историю мировой цивилизации. В Вавилоне возводились высокие ступенчатые башни. Это были _____. В Двуречье научились делить час на _____, а округность на _____. Финикийцы научились окрашивать ткани в _____ цвет, придумали очень простую систему письма — _____.

ТЕМА 5

Индия и Китай в древности

Тест 1. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Первые государства в Индии возникли
- 1) раньше, чем в Египте и Двуречье
 - 2) позже, чем в Египте и Двуречье
 - 3) одновременно с государствами в Египте и Двуречье
2. Установите соответствие между именами и связанными с ними событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Будда
Б) Ашока
В) Ганеша

СОБЫТИЯ

- 1) один из главных богов древних индийцев с головой слона
- 2) основатель религиозного учения, названный просветлённым
- 3) царь, объединивший под своей властью индийские царства

Ответ:

А	Б	В

3. Вера в то, что после смерти человек не перестаёт жить, а меняет свой облик, превращается в какое-либо животное, это
- 1) вера в переселение душ
 - 2) вера в бессмертие души
 - 3) вера в священных животных

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Индийские касты (продолжите перечень)

- 1) жрецы — брахманы
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Учеников Будды называют _____. Будда учил, что жизнь сопровождается _____, но человек спасётся, если освободится от _____, откажется от богатств и удовольствий, будет стремиться к добру, преодолет злобу и зависть.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Объединение индийских царств произошло

- 1) в 3 веке до н. э. под властью Рамы
- 2) в 3 веке до н. э. под властью Ашоки
- 3) в 5 веке до н. э. под властью Ашоки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) земле- дельцы	1) высшая каста, возникшая, как верили индийцы, из рта бога Брахмы
Б) слуги	2) каста, возникшая из бедер бога Брахмы
В) брахманы	3) каста, возникшая из ступней бога Брахмы

Ответ:

А	Б	В

3. Слуги, общение с которыми было строго запрещено и которые выполняли самую чёрную работу

- 1) неприкасаемые
- 2) изгон
- 3) неприкосновенные

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Периоды жизни брахмана (продолжите перечень)
- 1) учение
 - 2) _____
 - 3) _____
5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Юный царевич Гаутама жил счастливо и богато. Он думал, что в жизни нет ни горя, ни болезней, ни смерти. Однажды он понял, что жизнь сопровождается _____, задумался о смерти и решил стать _____.
- Его назвали _____, то есть _____, Мудрецом.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 2. Китай в древности

Вариант 1

1. Древние китайцы расселились
- 1) между реками Хуанхэ и Янцзы, в 1 тысячелетии до н. э.
 - 2) между реками Инд и Ганг, в 1 тысячелетии до н. э.
 - 3) между реками Хуанхэ и Янцзы, во 2 тысячелетии до н. э.
2. Богатство учёного — его мудрость, учёный уважает древность, благородный человек стремится к справедливости, государство подобно большой семье.
- 1) эти идеи проповедовал китайский император Цинь Шихуан
 - 2) эти идеи проповедовал китайский мудрец Конфуций
 - 3) эти идеи осуждал китайский мудрец Конфуций
3. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|---|--|
| <p>А) чай</p> <p>Б) бамбук</p> <p>В) шёлк</p> | <p>1) караваны верблюдов, груженных этим товаром, шли из Китая на Запад.</p> <p>2) материал для письма, который применяли во времена Конфуция</p> <p>3) китайцы считал его лекарством против усталости</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

4. Титул первого правителя единого Китая

- 1) Цинь Шихуан — Сын Неба
- 2) Цинь Шихуан — Первый властелин Цинь
- 3) Цинь Шихуан — Вечный властелин Цинь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Для защиты отвоёванных у _____ земель и торговых путей была возведена _____
_____. Её высота достигала уровня _____
_____этажного дома.



Вариант 2

1. Объединение древних китайских царств

- 1) произошло в 3 веке до н. э. под властью династии Цинь
- 2) произошло в 5 веке до н. э. под властью династии Цинь
- 3) произошло в 3 веке до н. э. под властью династии Хуан

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Правитель должен относиться к подданным, как к своим детям, мудрый царь правит не по законам, а по заветам прошлого, благородный человек винит себя, а ничтожный — других.

- 1) эти идеи проповедовал китайский император Цинь Шихуан
- 2) эти идеи проповедовал китайский мудрец Конфуций
- 3) эти идеи осуждал китайский мудрец Конфуций

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------|---|
| A) кокон | 1) материал для письма, изобретённый в Древнем Китае |
| B) компас | 2) прибор, похожий на ложку, помогавший китайским купцам не заблудиться |
| B) бумага | 3) оболочка, которую образуют гусеницы шелкопряда |

Ответ:

A	B	B

4. Материал для письма, на котором писал Конфуций

- 1) бумага
- 2) бамбук
- 3) папирус

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
Для строительства _____, содержания огромной армии требовалось много средств. У китайских земледельцев забирали _____ собранного урожая. Чтобы обезопасить себя, Цинь Шихуан повелел _____ старинные книги.

Итоговый тест по теме «Индия и Китай в древности»

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?
Объединению Индии и Китая под властью одного правителя предшествовал долгий период существования враждовавших между собой царств.

1) верно 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Выдающиеся мудрецы Древней Индии и Древнего Китая

1) Будда и Ашока
2) Конфуций и Цинь Шихуан
3) Будда и Конфуций



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Касты в Индии

1) брахманы
2) буддисты
3) воины

Укажите неверный ответ.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В Древнем Китае были изобретены

1) компас
2) бумага
3) сахар

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Одеты так, чтобы любой мог издали узнать их, они не могли жить в деревне вместе с другими. С ними никто не разговаривал. Каждый старался уйти с их дороги, чтобы не видеть их. Это

1) неприкасаемые
2) прокажённые
3) неприкосновенные

6. Будда и неравенство между кастами — что объединяет эти слова?

- 1) Будда придавал решающее значение различиям между кастами
- 2) Будда учил, что главное — это личные достоинства человека, а не его происхождение
- 3) Будда принадлежал к самой низшей касте и поэтому боролся против неравенства

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Установите соответствие между странами и характерными для них изобретениями, верованиями и т.п. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИЗОБРЕТЕНИЯ

СТРАНЫ

- | | |
|--|----------|
| А) строительство Великой Стены | 1) Индия |
| Б) вера в переселение душ | 2) Китай |
| В) использование бамбука как материала для письма | |
| Г) почитание коров как священных животных | |
| Д) изобретение цифр, которые мы называем арабскими | |
| Е) иероглифы | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Большую роль в истории Индии и Китая сыграли великие реки. Самые многоводные реки Индии — _____ и _____, Китая — _____ и _____. Индийские реки берут начало в горах — в _____, китайские несут свои воды по _____ равнине.

9. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) правление Ашоки
- Б) жизнь Конфуция
- В) появление первых государств в Китае
- Г) восстание народа против наследников Цинь Шихуана

Ответ:

--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

10. Конфуций учил (укажите несколько позиций)

- 1) младших почитать старших
- 2) подданных почитать правителей
- 3) презирать бедных
- 4) относиться друг к другу с уважением
- 5) правителей сочинять новые законы

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Объединение Индии и Китая произошло примерно в одно время.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Самые известные правители Древней Индии и Древнего Китая

- 1) Будда и Ашока
- 2) Конфуций и Цинь Шихуан
- 3) Ашока и Цинь Шихуан

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Великие реки Китая

- 1) Хуанхэ
- 2) Евфрат
- 3) Янцзы

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В Древней Индии были изобретены

- 1) шахматы
- 2) цифры, которые мы называем арабскими
- 3) компас

Найдите и укажите номер изобретения, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Возведённая из огромных каменных глыб, кирпичей, утрамбованной земли, она тянулась на тысячи километров — по холмам и долинам, горам и низинам. Это

- 1) Великая Китайская стена
- 2) царская дорога
- 3) Поднебесная

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

6. Конфуций и писанные законы — что их объединяет?

- 1) Конфуций придавал решающее значение обновлению законов
- 2) Конфуций учил, что писанные законы не нужны, правитель должен следовать древним обычаям
- 3) Конфуций учил, что законы должны устрашать людей

7. Установите соответствие между странами и характерными для них изобретениями и явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИЗОБРЕТЕНИЕ, ЯВЛЕНИЕ	СТРАНА
А) производство шёлка	1) Индия
Б) касты	2) Китай
В) изобретение бумаги	
Г) буддизм	
Д) вера в переселение душ	
Е) иероглифы	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Царевич Гаутама заслужил почётное прозвание — _____, что значит Мудрец, _____. Конфуция китайцы называли _____. Они почитали Конфуция и старались следовать его учению. Но император Цинь Шихуан приказал _____ его книги. Он не хотел, чтобы люди считали, что раньше жилось _____, чем в период его правления.

9. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) правление Цинь Шихуана
 Б) жизнь Будды
 В) появление первых государств в Индии
 Г) восстание народа против наследников Цинь Шихуана

Ответ:

--	--	--	--

10. Будда учил (укажите несколько позиций)

- 1) жизнь невозможна без страданий
 2) прекращение страданий — в освобождении от желаний
 3) презрению к беднякам
 4) праведной жизни, призывал не убивать, не лгать, не завидовать
 5) сопротивлению жестоким правителям

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Итоговый тест по разделу
«Древний Восток»**

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?
Первые государства Древнего Востока появились примерно 5 тысяч лет назад в долине Нила и в Междуречье Тигра и Евфрата.

1) верно 2) неверно

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Древнейшим в перечне государств является
1) Ассирийская военная держава
2) первые государства на Великой Китайской равнине
3) Вавилон

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

3. Китай и Индия являются родиной
1) шёлка 4) монеты
2) шахмат 5) чая
3) бумаги

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) правление Цинь Шихуана в Китае
Б) законы Хаммурапи
В) строительство пирамид
Г) возникновение Персидской державы
Д) жизнь Конфуция

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА

ЯВЛЕНИЕ

А) Ассирия 1) царская дорога
Б) Египет 2) использование конницы
В) Персия 3) мумия
Г) Китай 4) компас

Ответ:

6. Древнейшие системы письма, возникшие на Востоке (продолжите перечень)

1) иероглифы

2) _____

3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Осирис, Шамаш, Иштар, Яхве — что их объединяет?

1) это боги, которым поклонялись на Древнем Востоке

2) это боги, которым поклонялись в Египте

3) это боги, которым поклонялись в Двуречье

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Правители Египта и государств Западной Азии

1) Хаммурапи

2) Ашока

3) Дарий I

4) Тутмос III

5) Ашшурбанапал

Найдите и укажите номер правителя, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

9. Каждое утро появляется он на востоке и медленно плывёт в великолепной лодке по небу. На голове его — ослепительный солнечный диск. Ночью его ждёт жестокая битва со свирепым змеем Апоном. Это

1) Амон-Ра

2) Осирис

3) Гор

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Много выражений пришло в наш язык из Библии. «Что ты кричишь на меня как _____?» — спрашиваем мы в раздражении. О сумятице и беспорядке мы скажем так: «_____».



Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Государства в долинах рек Инд и Ганг, Хуанхэ и Янцзы появились позже государств Двуречья.

1) верно

2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

Раздел II. Древний Восток

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Древнейшим в перечне государств является

- 1) Персия
- 2) Финикия
- 3) Египет

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

3. В Древнем Двуречье

- 1) возникла клинопись
- 2) возводили высокие ступенчатые башни-храмы
- 3) был составлен первый свод законов
- 4) был изобретён компас
- 5) было установлено деление часа на 60 минут и окружности на 360 градусов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) правление Ашоки в Индии
- Б) образование Ассирийской военной державы
- В) пирамида Хеопса
- Г) восстание против наследников Цинь Шихуана
- Д) завоевания Кира в Азии

Ответ:

--	--	--	--	--



5. Установите соответствие между странами и характерными для них явлениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТРАНА

ЯВЛЕНИЕ

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| А) Египет | 1) алфавит |
| Б) Индия | 2) папирус |
| В) Финикия | 3) вера в переселение душ |
| Г) Израильское царство | 4) единобожие |

Ответ:

А	Б	В	Г



6. Основные материалы для письма, известные на Древнем Востоке (продолжите перечень)

- 1) глиняные таблички
- 2) папирус
- 3) _____
- 4) _____

7. Мемфис, Ниневия, Сарды, Персеполь

- 1) это столицы государств Древнего Востока
- 2) это главные торговые города Древнего Востока
- 3) это торговые города Финикии



8. Правители Персидской державы

- 1) Дарий I
- 2) Крész
- 3) Ксеркс
- 4) Кир



Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

9. С этим богом люди заключили завет (договор), поклявшись соблюдать его заповеди. Он вручил им скрижали, повелев не лгать, не убивать, не красть. Люди в этой стране не признавали других богов кроме него. Это

- 1) Яхве
- 2) Осирис
- 3) Амон-Ра



10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.



Много выражений пришло в наш язык из Библии. Мудрое, справедливое решение мы называем _____, _____, что-то заманчивое, но недозволенное — _____.



РАЗДЕЛ III
ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

ТЕМА 6
Древнейшая Греция

Тест 1. Греки и критяне. Микены и Троя

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. В мифах о Тесее и Минотавре отразились события
- 1) борьбы Афин и Критского царства
 - 2) борьбы Микен и Критского царства
 - 3) борьбы Микен и Троянского царства

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Троянский царевич, присудивший Афродите золотое яблоко с надписью «Прекраснейшей»
- 1) Тесей
 - 2) Дедал
 - 3) Парис



3. Установите соответствие между именами и названиями греческих мифов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ИМЯ, НАЗВАНИЯ

- А) Минотавр
Б) Икар
В) Ариадна

- 1) Дедал
2) лабиринт
3) нить

Ответ:

А	Б	В



4. Богини, вступившие в состязание за золотое яблоко (продолжите перечень)
- 1) Афродита
 - 2) _____
 - 3) _____

5. Памятники письменности Двуречья и Микен — что их объединяет?
- 1) они не расшифрованы
 - 2) представлены в виде глиняных табличек
 - 3) покрыты клинописью

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. В мифах о Парисе отразились события
- 1) Троянской войны
 - 2) борьбы Афин и Критского царства
 - 3) борьбы Афин и Микен
2. Сын царя Афин, отправившийся на Крит, чтобы победить Минотавра
- 1) Парис
 - 2) Эгей
 - 3) Тесей

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между именами греческих мифов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ИМЕНА
А) Дедал	1) Ариадна
Б) Минос	2) Икар
В) Агамемнон	3) Елена

Ответ:

А	Б	В

4. Независимые города древнейшей Греции (продолжите перечень)
- 1) Афины
 - 2) _____
 - 3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Памятники письменности Крита и Микен — что их объединяет?
- 1) они не расшифрованы
 - 2) представлены в виде глиняных табличек
 - 3) покрыты клинописью

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 2. Поэмы Гомера

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Создатель «Илиады» и «Одиссеи» Гомер
- 1) родился в Афинах
 - 2) родился в одном из городов Малой Азии
 - 3) за честь называться его родиной спорили семь городов

2. Герои «Илиады»

- 1) Патрокл
- 2) Приам
- 3) Гектор
- 4) Одиссей
- 5) Пенелопа

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Установите соответствие между именами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Ахиллес
- Б) Сцилла
- В) Приам

ОПИСАНИЕ

- 1) герой Троянской войны, единственным уязвимым местом которого была пятка
- 2) старый царь Трои, явившийся безоружным в греческий лагерь с мольбой отдать для похорон тело сына
- 3) громадная змея с шестью собачьими головами, сторожившая морской пролив

Ответ:

А	Б	В

4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Древнегреческие мифы, поэмы Гомера обогатили языки многих народов прекрасными образными выражениями. Причину ссоры мы называем _____, долгие, полные приключений странствия — _____, лживые обещания уподобляем пению сладкоголосых _____.

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) возвращение Одиссея на остров Итака
- Б) смерть Гектора
- В) ослепление Полифема
- Г) спор богинь Афродиты, Геры и Афины
- Д) троянский конь

Ответ:

--	--	--	--	--

Вариант 2

1. По мнению учёных, поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» были созданы

- 1) в 10 веке до н. э.
- 2) в 6 веке до н. э.
- 3) в 8 веке до н. э.

2. Герои «Одиссеи»

- 1) Пенелопа
- 2) Полифем
- 3) Навсикая
- 4) Алкиной
- 5) Приам

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Установите соответствие между именами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

- А) Гектор
- Б) Патрокл
- В) Одиссей

ОПИСАНИЕ

- 1) сын царя Трои, могучий воин, павший в поединке с Ахиллесом
- 2) хитроумный воин, прибывший на остров, где прятали Ахиллеса, под видом купца
- 3) друг Ахиллеса, уговоривший его забыть обиду и вступить в сражение с троянцами

Ответ:

А	Б	В



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>





4. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Древнегреческие мифы, поэмы Гомера обогатили языки многих народов прекрасными образными выражениями. Подарок, сделанный с коварным замыслом, мы называем _____, крайне запущенную ситуацию — _____, необходимость решить сложный вопрос и избежать опасных последствий — пройти между _____.



5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
 А) расправа Одиссея с женихами
 Б) гибель Патрокла
 В) бегство Одиссея от циклопов
 Г) начало Троянской войны
 Д) похороны Гектора

Ответ:

--	--	--	--	--

Тест 3. Религия древних греков

Вариант 1



1	
2	
3	

1. Греки верили, что боги живут
 1) на горе Олимп
 2) на горе Арарат
 3) в крепостенных Микенах



1	
2	
3	

2. Юноша в крылатых сандалиях и с золотым волшебным жезлом в руках
 1) Гефест
 2) Гермес
 3) Дионис



3. Установите соответствие между именами богов и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БОГ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| А) Зевс | 1) владычествует на море |
| Б) Посейдон | 2) владычествует на небе |
| В) Аид | 3) владычествует в царстве мёртвых |

Ответ:

А	Б	В

4. Огонь, дома, земледелие, мореплавание, письмо, счёт
- 1) это то, чем наградил людей Зевс в благодарность за их послушание
 - 2) это то, чем люди овладели без помощи богов, вопреки их желанию
 - 3) это то, чему научил людей Прометей

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В мифах отразилась жизнь древних греков. Они помогают учёным узнать об их занятиях. Например, мифы о Дионисе доказывают, что греки владели искусством _____, мифы о Деметре и Персефоне рассказывают о земледелии, мифы о Гефесте — о _____.



Вариант 2

1. Греки верили, что боги
- 1) постоянно вмешиваются в жизнь людей
 - 2) посылают людям лишь несчастья и беды
 - 3) всегда помогают людям, не причиняют им страданий и бед

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Прекрасный юноша или бородатый мужчина с виноградной кистью в руке — это бог
- 1) Гефест
 - 2) Дионис
 - 3) Гермес

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Установите соответствие между именами богинь и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БОГИНЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Деметра	1) богиня подземного царства
Б) Персефона	2) богиня земледелия
В) Артемида	3) богиня охоты

Ответ:

А	Б	В



4. Деметра, Аид, осенний листопад, весеннее пробуждение природы
- 1) это боги и явления природы, известные грекам
 - 2) Деметра и Аид были богами, по воле которых происходила смена времён года

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3) мифом о Деметре, её дочери и Аиде объясняли греки смену времён года

✍

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
В мифах отразилась жизнь древних греков. Они помогают учёным узнать об их занятиях. Например, мифы о Прометее доказывают, что греки занимались земледелием, скотоводством,

_____.

Итоговый тест по теме «Древнейшая Греция»

Вариант 1

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Природные условия Древней Греции не отличались от природных условий Двуречья.

- 1) верно 2) неверно

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. О начале Троянской войны рассказывает миф

- 1) о Тесее и Минотавре
2) о Дедале и Икаре
3) о Парисе и Елене

✍

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Главные боги древних греков

- 1) Зевс
2) Посейдон
3) Гор
4) Аид

Укажите неверный ответ.

✍

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Агамемнон становится предводителем греков
Б) Одиссей придумывает хитроумный план, строится огромный деревянный конь
В) Одиссей расправляется с женихами
Г) Одиссей проходит между Сциллой и Харибдой
Д) Патрокл гибнет в схватке с Гектором

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между названиями и их местоположением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЕ

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

А) Микены

1) остров в Средиземном море

Б) Крит

2) город в Малой Азии

В) Троя

3) город в Южной Греции

Ответ:

А	Б	В

6. Боги-покровители основных занятий греков (продолжите перечень)

1) Деметра — земледелие

2) Дионис — виноделие

3) _____

4) _____

7. Приам, Гефест, Ахиллес

1) это воины — герои Троянской войны

2) это боги и люди — участники Троянской войны

3) это герои поэмы Гомера «Одиссея»

8. Строитель лабиринта, знаменитый мастер, он сделал из перьев, ниток и воска огромные крылья, чтобы бежать от царя Миноса. Это герой мифа

1) Дедал

2) Икар

3) Эгей

9. По мнению учёных, Гомер жил в 8 веке до н. э. Троя, осаду которой описал Гомер, пала около 1200 года до н. э. (в 13–12 веках до н. э.). Это означает, что

1) все сведения Гомера — вымысел автора, они не имеют отношения к реальной истории Троянской войны

2) Троянской войны в действительности не было

3) не всем сведениям Гомера можно доверять, его поэму историки должны использовать с большой осторожностью

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Наверное, самым известным является греческий миф о Прометее. Вопреки воле _____, он дал людям _____, научил их строить дома, пахать землю, считать и _____.

☒

☒

☒☒

1

2

3

☒☒

1

2

3

☒☒

1

2

3

☒

Вариант 2

1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?
 Природные условия Древней Греции и Египта были похожи тем, что по их территории протекала большая и полноводная река.

- 1) верно 2) неверно

1	
2	
3	

2. Об отношениях Афин и Критского царства рассказывает миф

- 1) о Парисе и Елене
 2) о Деметре и Персефоне
 3) о Тесее и Минотавре

1	
2	
3	
4	

3. Главные греческие богини

- 1) Афродита
 2) Гера
 3) Иштар
 4) Афина

Укажите неверный ответ.



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Афины воюют с Критом
 Б) Андромаха прощается с Гектором
 В) Одиссей попадает в пещеру Полифема
 Г) гибнет в сражении Ахиллес
 Д) начинается Троянская война

Ответ:

--	--	--	--	--



5. Установите соответствие между именами и географическими названиями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ
 НАЗВАНИЕ**

ИМЕНА

- | | |
|----------|----------|
| А) Афины | 1) Приам |
| Б) Троя | 2) Минос |
| В) Крит | 3) Эгей |

Ответ:

А	Б	В

6. Боги — герои мифа о Деметре и Персефоне (продолжите перечень)

- 1) Деметра
- 2) Персефона
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

7. Дождь, засуха, болезни, морские бури —

- 1) это явления природы, которых боялись древние греки
- 2) это редкие для Греции явления природы
- 3) это явления, которые греки объясняли действиями богов

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Сын Зевса, он совершил 12 подвигов и стал одним из великих героев Греции. Это

- 1) Геракл
- 2) Гефест
- 3) Атлант

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. На Крите, как и в Вавилоне, археологи обнаружили глиняные таблички с письменами. Вавилон древнее Критского царства. Использование глиняных табличек как материала для письма

- 1) доказывает, что критяне заимствовали письменность у жителей Вавилона
- 2) свидетельствует о том, что критяне находились под сильным культурным влиянием Двуречья
- 3) не может служить основанием для вывода о тесных связях между Вавилоном и Критом

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Главными богами греков были три брата — _____
 _____, _____. Первый господствовал
 на небе, второй — _____, третий — в
 _____.

ТЕМА 7

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Тест 1. Афинский полис

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Афины были главным городом

- 1) Атики
- 2) Спарты
- 3) Греции



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Простой народ в Греции называли

- 1) ареопагом
- 2) знатью
- 3) демосом



3. Установите соответствие между именами, понятием и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА,

ПОНЯТИЕ

ОПИСАНИЕ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Дракон</p> <p>Б) Кекроп</p> <p>В) архонты</p> | <p>1) девять правителей, ежегодно избиравшихся из числа афинской знати</p> <p>2) мифический основатель Афин</p> <p>3) афинский правитель, записавший старые обычаи и принявший новые законы</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. На территории полиса находились

- 1) город
- 2) поселения вокруг города
- 3) поля и пастбища
- 4) полноводные реки

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



5. Земледельцы Атики страдали от (продолжите перечень)

- 1) малоземелья
- 2) неплодородия почв
- 3) частых засух
- 4) _____

Вариант 2

1. Аттика — это
 - 1) область в Средней Греции
 - 2) город в Греции
 - 3) столица Афин
2. Совет знати в Афинах, заседавший на холме, посвящённом богу войны
 - 1) знать
 - 2) архонт
 - 3) ареопаг
3. Установите соответствие между понятиями и их значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|----------|--------------------------|
| А) полис | 1) простой народ |
| Б) Арес | 2) бог войны |
| В) демос | 3) небольшое государство |

Ответ:

А	Б	В

4. Причины долгового рабства в Древней Греции
 - 1) малоземелье
 - 2) неплодородные почвы
 - 3) долговые камни
 - 4) драконовские законы

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.
5. Масло, полученное из оливок (продолжите перечень)
 - 1) употребляли в пищу
 - 2) использовали для освещения
 - 3) им натирали тело перед спортивной борьбой
 - 4) _____

Тест 2. Зарождение демократии в Афинах

Вариант 1

1. Солон стал архонтом в результате
 - 1) восстания демоса
 - 2) заговора знати
 - 3) избрания на основе соглашения между демосом и знатью

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. По законам Солона
- 1) было отменено долговое рабство
 - 2) с полей были выкинуты долговые камни
 - 3) рабы-должники были отпущены на волю
 - 4) беднякам было запрещено делать новые долги
- Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Демос требовал (продолжите перечень)
- 1) отменить долговое рабство
 - 2) добиться права самим управлять Афинами
 - 3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Солон многое изменил в управлении Афинами
- 1) заложил основы демократии
 - 2) ввёл новый порядок избрания судей
 - 3) ликвидировал должность архонта
 - 4) создал Народное собрание

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Вынужденный отъезд Солона из Афин и отмена долгового рабства — что связывает эти события?
- 1) отменой долгового рабства была недовольна знать, она добивалась отстранения Солона от власти
 - 2) Солон не решился отменить долговое рабство, поэтому демос требовал отстранения Солона от власти
 - 3) эти факты не связаны между собой

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Избрание Солона архонтом произошло
- 1) под давлением демоса
 - 2) в результате заговора знати
 - 3) на основе соглашения между знатью и демосом

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. По законам Солона
- 1) для решения важнейших вопросов стали созывать Народное собрание
 - 2) судьёй мог быть избран любой житель Афин, даже бедняк
 - 3) было запрещено продавать хлеб за границу
 - 4) архонтом мог стать любой житель Афин, даже бедняк
- Укажите неверный ответ.

3. Афинянин, избранный судьёй, именем богов клялся (продолжите перечень)
- 1) подавать свой голос сообразно законам и собственной совести
 - 2) беспристрастно выслушивать и обвинителя и обвиняемого
 - 3) _____



4. Солон многое изменил в жизни земледельцев Атики
- 1) отменил долговое рабство
 - 2) снёс долговые камни
 - 3) запретил рабство
 - 4) вернул в Афины должников, проданных в рабство за границу



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. Вынужденный отъезд Солона из Афин и отказ произвести передел земли — что связывает эти факты?
- 1) отказом от передела земли был недоволен демос, он добивался отстранения Солона от власти
 - 2) Солон не решился на передел земли, поэтому знать отказывалась поддерживать его
 - 3) эти факты не связаны между собой



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 3. Древняя Спарта

Вариант 1

1. Спартанцы
- 1) были исконными жителями Лаконии, области в Южной Греции
 - 2) по приглашению исконных жителей пришли в Лаконию
 - 3) завоевали Лаконию и подчинили своей власти ее исконных жителей
2. В греческих государствах Спарта была известна как страна, в которой
- 1) процветали искусство и науки
 - 2) все жители подчинялись почти военной дисциплине и строгому порядку
 - 3) младенцев, признанных старейшинами недостаточно здоровыми, воспитывали специальные учреждения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Раздел III. Древняя Греция

3. Управление Спартой осуществляли (продолжите перечень)
- _____
- 1) совет старейшин
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____

4. Спартанские мальчики
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) упорно занимались грамотой и письмом
- 2) часами разучивали военные песни
- 3) с семилетнего возраста жили отдельно от родителей в отрядах сверстников
- 4) славилась умением красиво и долго говорить
- Найдите и укажите номера позиций, лишних в этом перечне.

5. Рабы, принадлежавшие Спартанскому государству, назывались
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) илотами
- 2) демосом
- 3) архонтами

Вариант 2

1. Спарта занимала территорию
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) Средней Греции
- 2) области Лакония на севере Греции
- 3) областей Лакония и Мессения в Пелопоннесе
2. В греческих государствах Спарта была известна как страна, в которой
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) строились прекрасные дворцы и храмы
- 2) жители держали в рабстве своих соплеменников — греков
- 3) жители занимались торговлей и ремеслом
3. Илоты в Спарте (продолжите перечень)
- _____
- 1) работали на принадлежавших спартанцам наделах
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____

4. Спартанские мальчики
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- 1) никогда не воровали чужого имущества
- 2) умели стойко переносить лишения
- 3) говорили кратко, давали меткие и точные ответы
- 4) никогда не подвергались физическим наказаниям
- Найдите и укажите номера позиций, лишних в этом перечне.

5. Орган управления в Спарте, которому принадлежала огромная и бесконтрольная власть
- 1) совет старейшин
 - 2) Народное собрание
 - 3) ареопаг

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 4. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей

Вариант 1

1. Греки основывали колонии
- 1) на побережье Средиземного моря
 - 2) на побережье Чёрного моря
 - 3) во внутренних районах Балканского полуострова
- Укажите неверный ответ.
2. Основные причины массового отъезда в колонии (продолжите перечень)
- 1) угроза голода, нехватка земли
 - 2) угроза долгового рабства
 - 3) _____
3. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| А) оливковое масло | 1) товары, которые греки везли |
| Б) рабы | в колонии |
| В) шкуры животных | 2) товары, которые греки вывозили |
| Г) вазы | из колоний |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Ответ:

А	Б	В	Г

4. В одежду скифов входили
- 1) длинные штаны
 - 2) сапожки
 - 3) хитон
 - 4) кафтан
- Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.
5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Греки, жившие в Спарте, Афинах, колониях, называли себя _____, а Грецию — _____.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Греческие колонии по берегам Средиземного и Чёрного морей
- 1) подчинялись основавшим их греческим городам
 - 2) не имели собственных органов управления
 - 3) становились самостоятельными государствами
- Укажите неверный ответ.

2. Основные причины массового отъезда в колонии (продолжите перечень)
- 1) угроза голода, нехватка земли
 - 2) борьба демоса и знати
 - 3) _____

3. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТОВАР

КУДА ВЕЗЛИ

А) ткани

1) товары, которые греки везли в колонии

Б) мёд

2) товары, которые греки вывозили из

В) рабы

колоний

Г) оружие

Ответ:

А	Б	В	Г

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В одежду греков входили

1) хитон

2) гиматий

3) длинные штаны

4) сандалии с тонкими ремешками

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Греки, жившие в Спарте, Афинах, колониях, поклонялись _____, пользовались одним и тем же _____, говорили на одном языке.

Тест 5. Олимпийские игры в древности

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Олимпийские игры проводились

1) близ горы Олимп, где, как верили греки, жили боги

2) в городе Олимпия в Южной Греции

3) в разных городах Греции

2. Бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба
- 1) входили в программу первых Олимпийских игр
 - 2) входили в состав пятиборья
 - 3) только в них могли участвовать все свободные греки, бедные и богатые, знатные и незнатные
3. Победитель Олимпийских игр, знаменитый бегун и кулачный боец, в детстве наказанный за то, что унёс с площади большую бронзовую статую
- 1) Феаген
 - 2) Полидам
 - 3) Милон
4. Олимпийские игры и борьба Зевса против его отца бога Крона — что связывает эти события?
- 1) первые Олимпийские игры были проведены в память о победе Зевса в борьбе с Кроном
 - 2) первые Олимпийские игры прошли в Олимпии, где скрывался от гнева отца Зевс
 - 3) Олимпийские игры посвящались памяти отца Зевса Крону
5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
 Гонки колесниц устраивались на _____, большинство состязаний проходило на _____.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



Вариант 2

1. Олимпийские игры проходили
- 1) каждые десять лет
 - 2) каждые четыре года
 - 3) каждые два года
2. Бег, прыжки в длину, борьба, метание копья, кулачный бой
- 1) только они входили в программу первых Олимпийских игр
 - 2) в них могли участвовать все свободные греки, бедные и богатые, знатные и незнатные
 - 3) входили в состав пятиборья
3. Победитель Олимпийских игр, знаменитый борец, слава которого была так велика, что ни на одних Олимпийских играх не нашлось борца, решившегося выступить против него
- 1) Милон
 - 2) Полидам
 - 3) Феаген



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Олимпийские игры и греческое летосчисление — что связывает эти явления?

- 1) от даты первых Олимпийских игр греки вели своё летосчисление
- 2) греческий год измерялся количеством дней между двумя Олимпийскими играми
- 3) греческая неделя состояла из пяти дней (по количеству дней, в течение которых продолжались Олимпийские игры)

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Олимпийские игры посвящались _____. В честь победителя на его родине ставили _____.

Тест 6. Греко-персидские войны

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. В марафонском сражении

- 1) афинское войско победило, не получив поддержки других греческих государств, кроме Платей
- 2) победу над персами одержали афиняне и спартанцы
- 3) на стороне Афин выступал союз из тридцати эллинских государств

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. На месте этой битвы в древности был поставлен памятник со стихами: «О чужестранец, поведай спартанцам о нашей кончине: верны законам своим, мы здесь костью полегли». Это

- 1) битва при Марафоне
- 2) битва при Фермопилах
- 3) битва при Саламине

3. Установите соответствие между именами древнегреческих полководцев и битвами, в которых они отличились. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

БИТВЫ

- | | |
|--------------|-------------------------|
| А) Леонид | 1) битва при Марафоне |
| Б) Мильтиад | 2) битва при Фермопилах |
| В) Фемистокл | 3) битва при Саламине |

Ответ:

А	Б	В

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) Ксеркс строит мост между Азией и Европой
 - Б) гонец прибегает в Афины и со словами: «Радуйтесь, мы победили» — падает мёртвым
 - В) Фемистокл в Народном собрании призывает греков строить военный флот
 - Г) в битве при Платеях разбита персидская армия
 - Д) Ксеркс оставляет Грецию, потерпев поражение в битве при Саламине
 - Е) горят захваченные персами Афины

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5. Фемистокл убедил афинян быстро строить боевые корабли — триеры, в битве при Саламине греки одержали победу над персами — что связывает эти факты?

- 1) эти факты никак не связаны
- 2) победа при Саламине была одержана не потому, что афиняне имели более четырёхсот триер, а благодаря военной хитрости Фемистокла
- 3) в битве при Саламине выявилось преимущество низких триер над высокопалубными персидскими кораблями

Вариант 2

1. В битве при Фермопилах
- 1) триста спартанцев пали смертью героев, прикрывая отступление основного войска
 - 2) погибло всё спартанское войско
 - 3) триста спартанцев остановили персидское войско
3. Установите соответствие между битвами и их датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

БИТВЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| А) битва при Марафоне | 1) 480 год до н. э. |
| Б) битва при Фермопилах | 2) 490 год до н. э. |
| В) битва при Платеях | 3) 479 год до н. э. |

Ответ:

А	Б	В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Греческая фаланга дрогнула, персы прорвали боевую линию эллинов, бросились к греческому лагерю и... были окружены. Это
- 1) битва при Саламине
 - 2) битва при Марафоне
 - 3) битва при Платеях



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) Ксеркс становится царём Персии
 - Б) Мильтиад избран военачальником в Афинах
 - В) персидский флот приблизился к афинской гавани и уплыл прочь, персы увидели перед собой готовое к битве войско
 - Г) Ксеркс покидает Грецию, оставив в ней часть сухопутной армии
 - Д) Фемистокл убеждает эллинов не отступать к Коринфскому перешейку, а дать бой на море
 - Е) гибнет царь Леонид

Ответ:

--	--	--	--	--	--



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Афины одержали победу в битве при Марафоне, военное превосходство греческих триер над персидскими кораблями было главной причиной победы Эллады в битве при Саламине — что связывает эти факты?
- 1) эти факты никак не связаны
 - 2) битва при Саламине напомнила грекам о славных подвигах афинских воинов
 - 3) победа в Марафонской битве дала Афинам десять лет, в течение которых были построены сотни триер и стала возможной победа на море

Итоговый тест по теме

«Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием»

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?
- Афины были главным городом области Аттика, Спарта располагалась в области Лакония.
- 1) верно
 - 2) неверно

2. Основы демократии в Афинах были заложены

- 1) законами Дракона
- 2) законами Солона
- 3) законами Мильтиада

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Органы управления в Спарте

- 1) Совет старейшин
- 2) Народное собрание
- 3) Ареопаг

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Укажите неверный ответ.

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- | | |
|-----------|--|
| А) илоты | 1) один из девяти выборных правителей Афин |
| Б) триеры | 2) рабы, принадлежавшие спартанскому государству |
| В) архонт | 3) подвижные боевые корабли в Афинах |

Ответ:

А	Б	В

5. Греки не любили приезжать в этот город. В нём не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми подчиниться строгой команде самого храброго из них. Это

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) Афины
- 2) Спарта
- 3) Микены

6. Объясните смысл древнегреческого выражения «Со щитом или на щите».

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) мужественно сражаться, победить или погибнуть
- 2) во что бы то ни стало вернуться живым
- 3) победить любой ценой

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- А) отмена долгового рабства в Афинах

- Б) битва при Саламине
- В) первые Олимпийские игры
- Г) подвиг царя Леонида
- Д) вторжение персидского царя Дария

Ответ:

--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	

8. Герои греко-персидских войн

- 1) Мильтиад
- 2) Фемистокл
- 3) Геродот
- 4) Леонид

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1	
2	
3	
4	
5	

9. Греческие колонии (укажите несколько позиций)

- 1) образовались в результате завоевательных походов
- 2) возникли в процессе мирного переселения
- 3) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней
- 4) как правило, враждовали с местным населением
- 5) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием



10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Олимпийские игры проводились один раз в _____ года в _____. На время игр во всей Греции запрещались _____. Игры продолжались в течение _____ дней. Победителя награждали венками из _____, в его родном городе ставили в честь него _____.

Вариант 2

1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

В Афинах к 6 веку до н. э. сложились основы демократии, устройство Спарты напоминало военный лагерь.

- 1) верно
- 2) неверно

1	
2	
3	

2. Солон

- 1) запретил в Афинах рабство
- 2) снес долговые камни
- 3) ликвидировал должность архонта

3. Спартанцы

- 1) были известны своим мужеством и военной доблестью
- 2) были коренными жителями Лаконии
- 3) заставляли работать на себя государственных рабов — илотов

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|---|--|
| <p>А) демос
Б) фаланга
В) ареопаг</p> | <p>1) совет знати в Афинах, заседавший на холме, посвященном богу войны
2) простой народ
3) сомкнутый строй воинов, состоящий из нескольких шеренг</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

5. Этот город был расположен на высоком холме с крутыми склонами. Греки верили, что основал его легендарный получеловек-полузмея Кекроп, а за право быть его покровителем спорили дочь и брат самого Зевса. Это
- 1) Спарта
 - 2) Афины
 - 3) Микены

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

6. Объясните смысл древнегреческого выражения «лаконичная речь».
- 1) речь краткая, ясная, четкая
 - 2) речь красивая, яркая, многословная
 - 3) речь таинственная, со скрытым смыслом, понятная лишь посвященным

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) деятельность Солона в Афинах
- Б) битва при Платеях
- В) греческий алфавит
- Г) строительство флота по приказу Фемистокла
- Д) сражение при Марафоне

Ответ:

--	--	--	--	--



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Выдающиеся афинские государственные деятели

- 1) Дракон
- 2) Фемистокл
- 3) Леонид
- 4) Мильтиад

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

9. Спартанское государство (укажите несколько позиций)

- 1) образовалось в результате соглашения с местным населением
- 2) возникло в результате насильственного подчинения местного населения
- 3) управлялось советом старейшин, Народным собранием и двумя царями
- 4) имело боеспособное войско, состоявшее из илотов
- 5) поощряло спартанцев заниматься торговлей и ремеслом



10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Первые Олимпийские игры были проведены в _____ году до н. э. Они посвящались самому _____. Участвовать в состязаниях и даже наблюдать на ними могли только _____. Большинство соревнований проходило на _____. Гонки колесниц устраивались на _____. Победитель Олимпийских игр возвращался в родной город одетым в _____ одежду.

ТЕМА 8

Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии

Тест 1. В гаванях афинского порта Пирей

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Афинскими гражданами по закону считались

- 1) все жители Афин
- 2) коренные афиняне, у которых хотя бы один родитель был гражданином Афин
- 3) коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами Афин

Тема 8. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии

2. Афинское население в 5 веке до н. э. состояло из

- 1) граждан
- 2) переселенцев, постоянно проживавших в Афинах
- 3) рабов-должников
- 4) рабов

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Рабы в Афинах (укажите несколько позиций)

- 1) не могли иметь семью
- 2) могли быть безнаказанно убиты афинскими гражданами
- 3) не могли участвовать в управлении государством
- 4) использовались только в земледелии и ремесленных мастерских
- 5) не могли менять место жительства

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Из Афин на продажу везли (продолжите перечень)

- 1) оливковое масло
- 2) виноградное вино
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



5. Постоянные жители Афин, которые за право жить в Афинском государстве должны были платить налог в казну

- 1) переселенцы
- 2) рабы
- 3) граждане

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. В военном флоте могли служить

- 1) все жители Афин
- 2) коренные афиняне, у которых хотя бы один родитель был гражданином Афин
- 3) коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами Афин

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Налоги в казну Афинского государства платили

- 1) переселенцы за право жить в Афинах
- 2) купцы за право торговать в Афинах
- 3) афинские граждане за право жить в Афинах

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

3. Рабы в Афинах (укажите несколько позиций)
- 1) не могли участвовать в выборах Совета пятисот
 - 2) участвовали в выборах в Народное собрание
 - 3) не могли иметь семью
 - 4) использовались только в домашнем хозяйстве
 - 5) часто теряли имя



	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

4. Из Египта и причерноморских колоний в Афины везли (продолжите перечень)
- 1) льняные ткани
 - 2) солёную рыбу
 - 3) _____
 - 4) _____
 - 5) _____



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Коренные жители Афин, мать и отец которых были афинскими гражданами, — это
- 1) граждане
 - 2) рабы
 - 3) переселенцы

Тест 2. В городе богини Афины

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Чернофигурная ваза отличается от краснофигурной тем, что
- 1) рисунок наносится чёрным лаком по красноватой глине
 - 2) рисунок наносится красным лаком по красноватой глине
 - 3) чёрный лак наносится в качестве фона для фигур



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Узкие немощёные улочки, спёртый воздух, глухие стены домов с запёртыми калитками — это район Афин
- 1) Эрехтейон
 - 2) Керамик
 - 3) Акрополь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. На Агоре находились
- 1) многолюдный и шумный рынок
 - 2) гончарные мастерские
 - 3) круглое здание для дежурных Совета пятисот
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) пифос	1) большая глиняная бочка для хранения зерна
Б) Парфенон	2) храм, посвященный богине Афине
В) портик	3) полуоткрытое помещение, крышу которого поддерживают колонны

Ответ:

А	Б	В

5. Дежурные члены Совета пятисот и победители Олимпийских игр — что их объединяет?
- 1) это люди, в честь которых обязательно ставили статуи в их родном городе
 - 2) это люди, которых награждали оливковыми венками
 - 3) это люди, которые имели право обедать за счет казны

Вариант 2

1. Краснофигурная ваза отличалась от чернофигурной тем, что
- 1) черный лак наносился в качестве фона для фигур, сохранявших естественный красноватый цвет глины
 - 2) рисунок наносился красным лаком по красноватой глине
 - 3) рисунок наносился черным лаком по красноватой глине
2. Здесь многолюдно и шумно, раздаются крики торговцев, рабы расталкивают прохожих, чтобы освободить дорогу своим господам, пришедшим за покупками, — это район Афин
- 1) Парфенон
 - 2) Агора
 - 3) Керамик
3. На вершине Акрополя находились
- 1) бронзовая статуя работы Фидия
 - 2) гончарные мастерские
 - 3) Парфенон
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|---------------|--|
| А) амфора | 1) сосуд для вина и масла с двумя ручками |
| Б) фронто́н | 2) треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом |
| В) Эре́хтейон | 3) храм, построенный на месте, где, по легенде, поспорили Афина и Посейдон |

Ответ:

А	Б	В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Смотрители рынка и члены Совета пятисот — что их объединяет?

- 1) это люди, которые надзирали за порядком на Акрополе
- 2) это люди, которые надзирали за качеством изделий афинских гончаров
- 3) это люди, которых выбирали на должность по жребию

Тест 3. В афинских школах и гимнасиях. Театр

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. В Афинах педагогами называли
 - 1) школьных учителей
 - 2) домашних рабов, отводивших мальчика в школу, носивших его письменные принадлежности и музыкальные инструменты
 - 3) ученых, преподававших в гимнасиях
2. Установите соответствие между именами деятелей искусства и созданными ими произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|-------------|------------------------|
| А) Поликлет | 1) трагедия «Антигона» |
| Б) Софокл | 2) статуя копьеносца |
| В) Фидий | 3) статуя Афины |
| Г) Эсхил | 4) трагедия «Персы» |

Ответ:

А	Б	В	Г

3. На этой круглой или полукруглой площадке выступали актеры и хор. Это
- 1) палестра
 - 2) сцене
 - 3) орхестра

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. В греческом театре (укажите несколько позиций)
- 1) было два главных вида представлений — комедия и трагедия
 - 2) женские роли исполняли актеры-женщины, мужские — актеры-мужчины
 - 3) актеры использовали маски
 - 4) актеры играли несколько ролей в одном спектакле

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Обучение в Афинах было _____, поэтому дети богатых родителей шли в школу раньше и заканчивали ее позднее детей бедняков. Учились в школах только _____. Обучение начиналось с _____ лет. Взрослые афиняне, желавшие продолжить образование, шли в _____.

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
_____	_____
_____	_____

Вариант 2

1. Зарождение театра в Греции было связано с празднествами в честь
- 1) богини земледелия Деметры
 - 2) бога виноделия Диониса
 - 3) бога подземного царства Аида

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между именами деятелей искусства и созданными ими произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Мирон	1) трагедия «Персы»
Б) Эсхил	2) статуя дискобола
В) Поликлет	3) статуя копьеносца
Г) Аристофан	4) комедия «Птицы»

Ответ:

А	Б	В	Г

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
_____	_____
_____	_____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В школе, находившейся за городом среди деревьев и лугов, взрослые афиняне занимались гимнастикой, слушали выдающихся ученых, дружески беседовали. Это

- 1) скене
- 2) палестра
- 3) гимнасий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. В греческой школе (укажите несколько позиций)

- 1) учились только мальчики, достигшие семилетнего возраста
- 2) учили читать, писать, считать, рисовать, играть на флейте
- 3) учились бесплатно
- 4) применялись физические наказания



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В здании греческого театра было три части: _____, _____, где играли актеры, и _____, к стене которой прикреплялись декорации. Вместе с актерами, игравшими главные роли, в представлении участвовал _____, которому приходилось петь, танцевать, изображать горожан, воинов и даже животных.

Тест 4. Афинская демократия при Перикле

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Высшее должностное лицо в Афинах

- 1) первый стратег
- 2) архонт
- 3) царь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Должностные лица в Афинах, избиравшиеся при помощи жребия

- 1) сборщик налогов
- 2) стратег
- 3) судья
- 4) смотритель рынков

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Анаксагор, Софокл, Фидий, Геродот

- 1) это выдающиеся философы, жившие во времена Перикла
- 2) это выдающиеся деятели культуры, друзья Перикла
- 3) это выдающиеся деятели культуры, обвинявшие Перикла в злоупотреблениях

4. Афинская демократия и принятие закона о введении платы за исполнение выборных должностей — что связывает эти явления?

- 1) эти явления никак не связаны
- 2) принятие этого закона позволило представителям афинского демоса участвовать в управлении государством, то есть вело к расцвету демократии в Афинах
- 3) принятие этого закона положило начало упадку афинской демократии, так как оттолкнуло от участия в политической жизни зажиточных граждан

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Афинская демократия в 5 веке до н. э. (продолжите перечень)

- 1) Народное собрание
- 2) выборный суд
- 3) _____
- 4) _____



Вариант 2

1. Высший орган власти в Афинах

- 1) Народное собрание
- 2) первый стратег
- 3) царь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Афинская демократия

- 1) Народное собрание
- 2) совет старейшин
- 3) Совет пятисот
- 4) выборный суд

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Перикл, Фидий, Анаксагор, Сократ

- 1) это выдающиеся философы, жившие в эпоху расцвета афинской демократии
- 2) это выдающиеся афиняне, которые подвергались несправедливым нападениям
- 3) это выдающиеся афинские полководцы 5 века до н. э.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Отказ беднейших представителей демоса участвовать в жеребьевке и введение платы за исполнение выборных должностей — что связывает эти явления?

- 1) эти явления никак не связаны

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 2) введение платы за исполнение выборных должностей имело целью привлечь беднейших представителей демоса к участию в управлении Афинами
- 3) беднейшие представители демоса отказывались участвовать в жеребьевке, так как не были довольны установленным размером оплаты



5. Народное собрание (продолжите перечень)

- 1) выбирало первого стратега
- 2) объявляло войну и утверждало мирные договоры
- 3) _____
- 4) _____

**Итоговый тест по теме
«Возвышение Афин в 5 веке до н. э.
и расцвет демократии»**

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

После греко-персидских войн Афины, как и вся Греция, вступили в эпоху расцвета.

- 1) верно
- 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Первый стратег в Афинах

- 1) выбирался на Народном собрании поднятием рук
- 2) выбирался на Народном собрании подачей белых или черных камешков
- 3) выбирался путем жеребьевки



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Афинские мальчики

- 1) ходили в школу с 7 лет
- 2) посещали палестру с 12 лет
- 3) занимались в гимнасии с 14 лет

Укажите неверный ответ.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Именно здесь происходило основное действие театрального представления: произносили свои роли актеры, пел и танцевал хор, превращаясь то в знатных персов, то в облака, то в никчемных болтунов. Это

- 1) скене
- 2) орхестра
- 3) ликей

5. Из Афин через порт Пирей вывозились для продажи

- 1) оливковое масло
- 2) мед
- 3) изделия из серебра
- 4) роскошные глиняные сосуды

Найдите и укажите номер товара, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Установите соответствие между именами известных греков, названием архитектурного памятника, с одной стороны, и характером их деятельности и описанием памятника — с другой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА, НАЗВАНИЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОПИСАНИЕ
А) Софокл	1) первый стратег, при котором Афины переживали период своего расцвета
Б) Парфенон	2) храм в Афинах, посвященный покровительнице города
В) Перикл	3) скульптор, создавший статую дискобола
Г) Мирон	4) автор трагедии «Антигона»

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Главными районами Афин были (продолжите перечень)

- 1) Акрополь
- 2) _____
- 3) _____

8. Объявление войны, утверждение мирных договоров, распоряжение казной

- 1) в Афинах решение по этим вопросам принимало Народное собрание
- 2) в Афинах решение по этим вопросам принимал первый стратег
- 3) в Афинах решение по этим вопросам принимал Совет пятисот

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В Афинах рабы применялись в домашнем хозяйстве, в земледелии, в _____, на _____ . Закон _____ убивать рабов, но не признавал за ними прав человека.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

10. В период расцвета демократии в Афинах (укажите несколько позиций)

- 1) высшим органом власти было Народное собрание
- 2) суд перестал быть выборным, в него назначались люди, лучше других знавшие афинские законы
- 3) в управлении участвовали все граждане — и богатые и бедные, знать и демос
- 4) исполнение выборных должностей оплачивалось из государственной казны
- 5) первый стратег получил право принимать законы

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Расцвет демократии в Афинах связан с победой Эллады в войнах против Персии.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Должностные лица в Афинах, кроме первого стратега

- 1) выбирались путем жеребьевки
- 2) выбирались на Народном собрании подачей белых или черных камешков
- 3) выбирались на Народном собрании поднятием рук

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В гимнасиях занимались

- 1) мальчики, достигшие семилетнего возраста
- 2) мальчики, достигшие двенадцатилетнего возраста
- 3) взрослые мужчины

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Именно этот район был сердцем Афин. На большой площади в утренние часы кипела бойкая торговля, спешили по важным делам члены Совета пятисот, расположенного здесь же, проворные рабы расчищали путь для своего господина. Это

- 1) Акрополь
- 2) Агора
- 3) Керамик

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В Афины через порт Пирей везли

- 1) мед
- 2) оливковое масло
- 3) папирус
- 4) льняные ткани

Найдите и укажите номер товара, лишнего в этом перечне.

Тема 8. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии

6. Установите соответствие между именами древнегреческих деятелей искусства, науки, названием памятника и соответствующими положениями второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- | | |
|--------------|----------------------|
| А) Парфенон | 1) статуя копьеносца |
| Б) Аристофан | 2) комедия «Птицы» |
| В) Поликлет | 3) «отец истории» |
| Г) Геродот | 4) храм богини Афины |

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Театральное здание состояло из (продолжите перечень)

- 1) мест для зрителей
- 2) _____
- 3) _____

8. Руководство войском, командование флотом, отношения с другими государствами

- 1) в Афинах решение по этим вопросам принимал первый стратег
- 2) в Афинах решение по этим вопросам принимало Народное собрание
- 3) в Афинах решение по этим вопросам принимал Совет пятисот

9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Рабы в Афинах не имели никаких прав. Они не могли иметь _____, менять _____, распоряжаться своим _____, участвовать в _____.

10. В период расцвета демократии в Афинах (укажите несколько позиций)

- 1) высшим органом власти было Народное собрание
- 2) к выборным должностям были допущены переселенцы
- 3) действовал выборный суд
- 4) исполнение выборных должностей оплачивалось из государственной казны
- 5) была отменена оплата выборных должностей

ТЕМА 9

Македонские завоевания в 4 веке до н. э.

Тест 1. Города Эллады подчиняются Македонии

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Территория Македонского царства находилась

- 1) на севере Балканского полуострова
- 2) на юге Балканского полуострова
- 3) в Малой Азии, неподалеку от Аттики

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Македонская армия состояла из знати. Очень сильной и бое-
способной была пехота. Вооружение пехотинцев складыва-
лось из шлема, кожаного панциря, круглого щита, короткого
меча и длинного копья.

- 1) на самом деле пехотинца защищал панцирь из прочного железа
- 2) на самом деле из знати состояла только конница, а пехота формировалась из пастухов и земледельцев
- 3) на самом деле каждый пехотинец имел не короткий, а длинный меч

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	
5	

3. Сильной армию македонского царя Филиппа делали

- 1) применение осадных башен
- 2) использование метательных орудий
- 3) использование преимуществ фаланги
- 4) постоянные тренировки воинов
- 5) применение военных судов новой конструкции

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Греция потерпела поражение в борьбе с Македонией, потому что (можно указать несколько причин)

- 1) внутри греческих государств шла ожесточенная политическая борьба
- 2) не нашлось людей, которые объяснили бы грекам опасность македонского вторжения
- 3) греческие государства враждовали между собой

5. Исократ и Демосфен

- 1) призывали организовать сопротивление Филиппу Македонскому
- 2) призывали Филиппа Македонского объединить всех эллинов и прекратить междоусобие
- 3) враждовали между собой, Демосфен выступал против Филиппа, а Исократ поддерживал намерения македонского царя

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Македонское царство

- 1) испытывало серьезное культурное влияние со стороны Греции
- 2) всячески сопротивлялось попыткам греков сделать греческую культуру достоянием македонян
- 3) не испытывало какого-либо культурного влияния со стороны Греции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Македонская фаланга строилась в 16 рядов. Первые шесть рядов клали в бою длинные копья на плечи впереди стоящих. При этом воины последних рядов стояли лицом к противнику.

- 1) фаланга строилась из 14 рядов
- 2) воины последних рядов поворачивались лицом к противнику только в том случае, когда врагам удавалось зайти фаланге в тыл
- 3) длинные копья на плечи впереди стоящих клали воины первых 4 рядов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Греция потерпела военное поражение от Македонии потому, что

- 1) греческие государства враждовали между собой
- 2) хозяйство Греции было разорено междоусобными войнами
- 3) внутри греческих государств шла ожесточенная борьба
- 4) греки не были едины в своем отношении к Македонии
- 5) слишком неожиданным было вторжение македонского царя Филиппа, нанесшего удар одновременно по всем крупным греческим государствам

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Македония оказалась в военном отношении сильнее Эллады, так как (можно указать несколько причин)
- 1) использовала преимущество фаланги
 - 2) построила сильный флот
 - 3) применила ряд военных новшеств, например осадные башни

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Демосфен и Филипп — что объединяет этих людей?
- 1) Демосфен призывал царя Македонии помочь греческим государствам преодолеть раздоры и объединиться
 - 2) Демосфен был убит по личному распоряжению Филиппа во время сражения при Херонее
 - 3) Демосфен страстно призывал греков сплотиться в борьбе против Македонии и ее царя — Филиппа

Тест 2. Поход Александра Македонского на Восток

Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Десятилетний поход Александра Македонского на Восток завершился
- 1) в долине Инда
 - 2) в долине Ганга
 - 3) в Вавилоне

	<input type="checkbox"/>

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) основание Александрии
Б) сражение на реке Граник
В) битва при Гавгамелах
Г) встреча Александра Македонского с Диогеном
Д) смерть Демосфена

Ответ:

--	--	--	--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В этой битве, которая началась, когда наступал вечер, Александра Македонского от гибели спас его друг по имени Клит. Это
- 1) битва у реки Граник
 - 2) битва близ города Исса
 - 3) битва в долине Инда

4. Установите соответствие между названием города и его местоположением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЕ	МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ
А) Гавгамелы	1) дельта Нила
Б) Исса	2) междуречье Тигра и Евфрата
В) Александрия	3) побережье Средиземного моря

Ответ:

А	Б	В

5. Кому принадлежат слова: «Я не краду победу!»?
- 1) Дарию III
 - 2) Александру Македонскому
 - 3) спартанским воинам

Вариант 2

1. Войску Александра Македонского удалось дойти
 - 1) до Вавилона
 - 2) до долины Ганга
 - 3) до долины Инда
2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
 - А) осада Тира
 - Б) битва близ города Исса
 - В) убийство Дария III
 - Г) объявление Александра Македонского живым богом в Египте
 - Д) перенос столицы в Вавилон

Ответ:

--	--	--	--	--	--

3. В этой битве македоняне захватили мать, жену и двух дочерей персидского царя. Сам царь в испуге бежал с поля сражения. Это
 - 1) битва близ города Исса
 - 2) битва у реки Граник
 - 3) битва при Гавгамелах



4. Установите соответствие между названием города и его местоположением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

- А) Александрия 1) Финикия
Б) Гавгамелы 2) Египет
В) Тир 3) Персия

Ответ:

А	Б	В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Кому принадлежат слова: «Отступи чуть в сторону и не заслоняй мне солнца»?
- 1) Александру Македонскому
2) Диогену
3) Демосфену

Тест 3. Распад державы Александра Македонского

Вариант 1



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. После смерти Александра Македонского
- 1) возникло несколько государств, в которых царствовали его военачальники
2) продолжился рост территории его державы
3) завоеванные им государства вновь обрели независимость



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Древесина, серебро, пурпурная краска
- 1) эти товары вывозили из Египта в другие страны
2) эти товары привозили в Египет из других стран
3) эти товары было запрещено вывозить из Египта



3. Установите соответствие между именами и родом деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) Птолемей 1) создание трагедии «Антигона»
Б) Евклид 2) основание Александрийской библиотеки
В) Софокл 3) создание книги «Начала»

Ответ:

А	Б	В

4. В Александрии находились

- 1) Фаросский маяк
- 2) Эрехтейон
- 3) обсерватория

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Александрия была построена по единому плану, ее вымощенные мраморными плитами улицы, как лучи солнца, расходились от центральной площади.

- 1) на самом деле единого плана построения города не было
- 2) на самом деле Александрия не имела четкой схемы улиц
- 3) на самом деле улицы Александрии пересекались под прямыми углами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Вариант 2

1. Наследники Александра Македонского

- 1) из друзей и соратников превратились в злейших врагов
- 2) сохранили единство державы, им созданной
- 3) приложили все усилия, чтобы держава не распалась

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Зерно, льняные ткани, изделия из стекла

- 1) эти товары привозили в Египет из других стран
- 2) эти товары вывозили из Египта в другие страны
- 3) эти товары было запрещено вывозить из Египта

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Установите соответствие между именами ученых и областью науки, в которой они сделали открытия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

НАУКА

- | | |
|-----------------------|---------------|
| А) Эратосфен | 1) геометрия |
| Б) Аристарх Самосский | 2) география |
| В) Евклид | 3) астрономия |

Ответ:


А	Б	В

4. В Александрии находились

- 1) Музей
- 2) Парфенон
- 3) библиотека

Найдите и укажите номер памятника культуры, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Музей в Александрии был научным центром всего Средиземноморья. В огромном здании Музея работали ученые и поэты, в нем находились обсерватория и библиотека.

- 1) на самом деле обсерватория располагалась на Фаросском маяке
- 2) на самом деле в Музее работали только ученые
- 3) на самом деле Музей занимал целый район, в нем было много зданий

Итоговый тест по теме

«Македонские завоевания в 4 веке до н. э.»

Вариант 1

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

В состав державы Александра Македонского вошли государства Греции, Персия, Финикия, Египет.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. С призывами выступить против царя Македонии Филиппа к грекам обращался

- 1) Демосфен
- 2) Исократ
- 3) Эсхил

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Александр Македонский

- 1) учился у крупнейшего греческого ученого Аристотеля
- 2) был сыном царя Филиппа
- 3) убил на поединке царя Персии Дария III

Укажите неверный ответ.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Битвы, выигранные Александром Македонским

- 1) на реке Граник
- 2) близ города Исса
- 3) у селения Гавгамелы
- 4) у города Платеи

Найдите и укажите номер битвы, лишней в этом перечне.

5. Установите соответствие между именами знаменитых греков и родом их научной и общественной деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

НАУКИ

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| А) Демосфен | 1) геометрия |
| Б) Евклид | 2) астрономия |
| В) Эсхил | 3) ораторское искусство |
| Г) Аристарх Самосский | 4) литература |

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Пехота строилась в 16 рядов, первые шесть рядов клали длинные копья на впереди стоящих. В момент опасности воины, стоявшие в последних рядах, поворачивались лицом к врагу. Ее сравнивали со страшным, оцетинившимся железом зверем. Это
- 1) фаланга
 - 2) триера
 - 3) колонна

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) битва при Херонее
- Б) перенос столицы державы Александра Македонского в Вавилон
- В) объявление Александра Македонского живым богом
- Г) осада Тира
- Д) смерть Дария III

Ответ:

--	--	--	--	--

8. В комплекс зданий Музея в Александрии входили (продолжите перечень)

- 1) помещения для жилья, занятий и научных опытов
- 2) ботанический и зоологический сады
- 3) _____
- 4) _____

9. Каковы происхождение и смысл выражения «Гордиев узел»?

- 1) от города Гордии — сложный, запутанный вопрос
- 2) от имени царя Гордия — безвыходная ситуация
- 3) от государства Гордий — тяжкие, невыносимо тяжелые условия жизни



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Войско отказалось подчиниться приказу Александра Македонского двинуться в поход в долину Ганга, после смерти Александра его держава быстро распалась.

- 1) эти факты никак не связаны
- 2) отказ подчиниться приказу царя объясняется недовольством армии, слабость армии стала главной причиной распада империи
- 3) отказ подчиниться приказу царя свидетельствует о разногласиях между полководцами, их разногласия усилились после смерти Александра и привели к распаду державы

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

Македонские завоевания начались с подчинения Греции.

- 1) верно
- 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. С призывами объединиться вокруг царя Македонии Филиппа и вместе с ним выступить против Персии к грекам обращался

- 1) Исократ
- 2) Демосфен
- 3) Евклид



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Филипп Македонский

- 1) начал завоевание Греции
- 2) был убит придворными
- 3) учился у величайшего греческого ученого Аристотеля

Укажите неверный ответ.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Государства, завоеванные Александром Македонским

- 1) Персия
- 2) Греция
- 3) Египет
- 4) Индия

Найдите и укажите номер государства, лишнего в этом перечне.



5. Установите соответствие между именами знаменитых греков и родом их научной и общественной деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|--------------|-------------------------|
| А) Диоген | 1) ораторское искусство |
| Б) Исократ | 2) литература |
| В) Эратосфен | 3) философия |
| Г) Аристофан | 4) география |

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Материал для письма, производство которого было налажено во 2 веке до н. э. Его изготавливали из кожи молодых животных. Это

- 1) пергамент
- 2) бумага
- 3) восковые таблички

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) убийство Филиппа Македонского
- Б) вторжение македонян в долину Инда
- В) основание города Александрия
- Г) битва у города Исса
- Д) битва при Гавгамелах

Ответ:

--	--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. В битве при Гавгамелах в армии Дария III были (продолжите перечень)

- 1) пехота
- 2) колесницы
- 3) _____
- 4) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Каковы происхождение и смысл выражения «филиппика»?

- 1) от имени царя Филиппа — гневная обличительная речь
- 2) от имени Филипп — сильное чувство
- 3) от имени царя Филиппа — страстная защита чего-либо

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Разграбление Фив македонянами и признание Афинами власти Александра — что связывает эти события?

- 1) эти события никак не связаны
- 2) признав власть юного царя Македонии, Афины тем самым ускорили его поход против Фив
- 3) разгром Фив показал Афинам силу нового царя и вынудил их признать его власть

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Итоговый тест по разделу «Древняя Греция»

Вариант 1

1	
2	

1. Верно ли следующее утверждение?

Важным источником сведений о древнейшей истории Греции являются мифы.

- 1) верно 2) неверно

1	
2	
3	

2. Фемистокл был современником

- 1) Солона
2) Мильтиада
3) Демосфена

1	
2	
3	
4	

3. Участники и герои Троянской войны

- 1) Ахиллес 3) Перикл
2) Гектор 4) Агамемнон

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) расцвет Микен
Б) битва при Платеях
В) расцвет демократии в Афинах
Г) законы Солона
Д) завоевание македонянами Персии

Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) триеры	1) глиняные сосуды с двумя ручками для хранения вина и масла
Б) архонты	2) греческие боевые корабли
В) амфоры	3) государственные рабы в Спарте
Г) илоты	4) выборные правители в Афинах во времена Солона

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Учебные заведения в Афинах (продолжите перечень)

- 1) школа
- 2) _____
- 3) _____



7. Агора, Керамик, Акрополь — это

- 1) знаменитые памятники в Афинах
- 2) районы Афин
- 3) памятники в Спарте



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Важнейшие сражения греко-персидских войн

- 1) битва при Марафоне
- 2) сражение при Фермопилах
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Платеях
- 5) битва при Саламине



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер сражения, лишнего в этом перечне.

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Солон осуществил очень важные преобразования. Он снес долговые камни, отменил долговое рабство, вернул свободу рабам-должникам. Он установил, что судьями могут избираться все жители Афин независимо от их происхождения и имущественного положения.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на самом деле Солон, запретив обращать в рабство за долги, не дал свободу тем должникам, которые стали рабами раньше
- 2) на самом деле Солон установил, что судьями могли избираться лишь афиняне, владевшие определенным имуществом
- 3) на самом деле Солон установил, что избираться судьями могут все граждане Афин

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.



Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Жестокие законы мы называем _____, причину ссор и распрей — _____, сложный, запутанный вопрос — _____.

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?
 Древнейшая история Греции отражена в мифах о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре, о Троянской войне.
 1) верно 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Перикл был современником
 1) Фемистокла
 2) Геродота
 3) Диогена



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

3. Участники и герои поэмы Гомера «Одиссея»
 1) Полифем 4) Алкиной
 2) Пенелопа 5) Навсикая
 3) Софокл

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) первые Олимпийские игры
 Б) Марафонская битва
 В) введение платы за исполнение выборных должностей в Афинах
 Г) отмена долгового рабства в Афинах
 Д) битва при Гавгамелах

Ответ:

--	--	--	--	--



5. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|------------|--|
| А) пифос | 1) боевой строй греков и македонян |
| Б) колонии | 2) большой глиняный сосуд для хранения зерна |
| В) фаланга | 3) совет знати в Афинах |
| Г) ареопаг | 4) независимые государства, основанные греками по побережью Средиземного и Черного морей |

Ответ:

	А	Б	В	Г

6. Здание театра включало (продолжите перечень)

- 1) места для зрителей
- 2) _____
- 3) _____



7. Судья, сборщик налогов, смотритель рынка

- 1) это должностные лица в Афинах, назначавшиеся стратегом
- 2) это должностные лица в Афинах, избиравшиеся по жребию
- 3) это должностные лица в Афинах, избиравшиеся Народным собранием



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Сражения, в которых македонской армией командовал Александр

- 1) битва при Иссе
- 2) битва при Гранике
- 3) битва при Херонее
- 4) битва при Гавгамелах
- 5) битва в долине Инда



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер битвы, лишней в этом перечне.

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Народное собрание в Афинах во времена правления Перикла обладало высшей властью. Оно выбирало первого стратега, объявляло войну, утверждало мирные договоры, принимало законы, распоряжалось казной. Решения принимались поднятием рук.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на самом деле высшей властью в Афинах обладал первый стратег
- 2) на самом деле право объявлять войну и заключать мирные договоры принадлежало первому стратегу
- 3) на самом деле поднятием рук избирался первый стратег, по остальным вопросам решения принимались путем подачи белых и черных камешков

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Греческая история и мифы обогатили нашу речь множеством прекрасных выражений. Запущенную ситуацию, которую очень трудно исправить, мы называем _____



_____, гневные обличительные речи _____, а самые крупные спортивные состязания — _____.

РАЗДЕЛ IV

ДРЕВНИЙ РИМ

ТЕМА 10

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Тест 1. Древнейший Рим

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Легенда утверждает, что первым царем Рима был

- 1) Нумитор
- 2) Амулий
- 3) Ромул



2. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|--|
| А) латины | 1) потомки древнейших жителей Рима |
| Б) патриции | 2) воины, охранявшие царя Рима |
| В) ликторы | 3) племя, жившее на месте, где был основан Рим |

Ответ:

А	Б	В



3. Управление в древнейшем Риме осуществляли (продолжите перечень)

- 1) собрание патрициев
- 2) _____
- 3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли следующее утверждение?

Археологи подтвердили достоверность легенды о Ромуле и Реме.

- 1) верно
- 2) неверно

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

История Древнего Рима — источник многих выражений, вошедших во все языки мира. В Париже, Петербурге, других городах планеты площадь, где проводили военные смотры, называется _____. Кичащиеся своим знатным происхождением люди нет-нет да и назовут человека из народа _____.

Вариант 2

1. Легенда утверждает, что Рим был основан

- 1) в 743 году до н. э.
- 2) в 763 году до н. э.
- 3) в 753 году до н. э.

2. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------|---|
| А) Тибр | 1) переселенец, прибывший в Рим из других областей Италии |
| Б) плебей | 2) орган управления в Риме, в котором заседали старейшины родов |
| В) Сенат | 3) река, на которой стоит Рим |

Ответ:

А	Б	В

3. Собрание патрициев в Риме (продолжите перечень)

- 1) объявляло войну
- 2) _____
- 3) _____

4. Верно ли следующее утверждение?

Отец семейства мог строго наказывать непослушных сыновей, но права обратить их в рабов у него не было.

- 1) верно
- 2) неверно

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

История Древнего Рима — источник многих выражений, вошедших во все языки мира. Мужественного, бесстрашного человека нередко сравнивают с римским юношей, не по-



1	
2	
3	





1	
2	



боявшимся положить свою руку в огонь, — с _____
 _____. В честь холма, на котором был
 возведен храм Юпитера, здание Конгресса в США названо
 _____.

Тест 2. Завоевание Римом Италии

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. «Общественное дело» — буквальный русский перевод латинского слова
- 1) государство
 - 2) республика
 - 3) монархия

2. Установите соответствие между понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ,
НАЗВАНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|--|
| А) консулы | 1) племена, захватившие в 4 веке до н. э. |
| Б) Апеннины | Рим |
| В) галлы | 2) должностные лица в Риме, ежегодно избиравшиеся патрициями |
| | 3) полуостров, на котором расположена Италия |

Ответ:

А	Б	В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Военачальники, воевавшие против Рима

- 1) Пирр
- 2) Киней
- 3) Бренн

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Народные трибуны (продолжите перечень)

- 1) представляли интересы плебеев
- 2) к ним за помощью мог обратиться любой плебей
- 3) _____

5. В чем смысл выражения «Пиррова победа»?

- 1) решающая исход войны
- 2) не имеющая какого-либо значения
- 3) достигнутая слишком дорогой ценой, ведущая к поражению

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Изгнав царя Тарквиния Гордого, римляне

- 1) пригласили нового царя
- 2) установили республику
- 3) распустили Сенат

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Установите соответствие между двумя столбцами информации. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА, ПОНЯТИЕ

- А) Бренн
- Б) Пирр
- В) народные трибуны

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) должностные лица, ежегодно избиравшиеся плебеями
- 2) вождь галлов, взявший с Рима большую дань
- 3) полководец, дважды побеждавший римлян

Ответ:

А	Б	В

3. На Капитолийском холме находились

- 1) храм Юпитера
- 2) храм Ареса
- 3) храм Юноны

Найдите и укажите номер храма, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Консулов избирали (продолжите перечень)

- 1) сроком на один год
- 2) в количестве двух человек
- 3) _____

5. В чем смысл выражения «наложить вето»?

- 1) одобрить принятое решение
- 2) отложить принятие решения
- 3) отменить принятое решение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 3. Устройство Римской республики

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Борьба патрициев и плебеев завершилась тем, что консулом мог стать
- 1) как богатый, так и бедный гражданин
 - 2) только богатый гражданин
 - 3) только патриций, богатый или бедный

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Римлянин, облаченный в белоснежную тогу, выбеленную в меловом растворе. Это
- 1) выигравший сражение полководец
 - 2) важное должностное лицо
 - 3) кандидат на должность консула

3. Установите соответствие между понятиями, названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОНЯТИЕ,
НАЗВАНИЕ**

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|--|---|
| <p>A) Сенат</p> <p>Б) Форум</p> <p>В) туника</p> | <p>1) шерстяная рубаха с короткими рукавами</p> <p>2) высший орган власти в Римской республике</p> <p>3) главная площадь Рима</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В

4. Римский военный лагерь был окружен (продолжите перечень)
- 1) рвом
 - 2) земляным валом
 - 3) _____

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Консулы в Риме
- 1) председательствовали в Народном собрании
 - 2) производили набор в войско
 - 3) ведали казной
 - 4) предлагали новые законы

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

Вариант 2

1. В Народном собрании с предложением нового закона мог выступать
 - 1) только римлянин, занимавший государственную должность
 - 2) римский гражданин
 - 3) только консул

2. Римлянин, облаченный в белоснежную тогу, выкрашенную пурпуром и расшитую золотом. Это
 - 1) кандидат на должность консула
 - 2) важное должностное лицо
 - 3) выигравший сражение полководец

3. Установите соответствие между понятиями, названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОНЯТИЕ,
НАЗВАНИЕ**

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------------|---|
| А) легион | 1) место, где ежегодно начинались выборы консулов |
| Б) сенаторы | 2) боевая единица римского войска |
| В) Марсово поле | 3) члены высшего органа власти в Римской республике |

Ответ:

А	Б	В

4. Римское войско строилось в три линии (продолжите перечень)
 - 1) в первой линии — юноши призывного возраста
 - 2) во второй линии — воины постарше и с большим опытом
 - 3) _____

5. Сенат в Риме
 - 1) ведал казной
 - 2) разрабатывал планы ведения войны
 - 3) производил набор в войско
 - 4) вел переговоры с иностранными государствами

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

☞☑

1	☑
2	☐
3	☐

☞☑

1	☐
2	☐
3	☐

☞

☞

☞☑

1	☑
2	☐
3	☐
4	☐

**Итоговый тест по теме
«Рим: от его возникновения до установления
господства над Италией»**

Вариант 1

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?

В 1 тысячелетии до н. э. вся Италия была заселена племенем латинов.

- 1) верно 2) неверно

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Плебеями в Риме считались

- 1) обедневшие римляне
2) потомки древнейших жителей Рима
3) переселенцы из других областей Италии

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Большое и боеспособное римское войско

- 1) состояло из беднейших римлян, не владевших землей
2) состояло в основном из земледельцев
3) делилось на легионы

Укажите неверный ответ.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Органы власти и должностные лица в Римской республике

- 1) Народное собрание
2) Сенат
3) ликторы
4) консулы
5) цари

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.



5. Установите соответствие между названиями должностей и органа власти в Риме и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОЛЖНОСТЬ, ОРГАН

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) народный трибун
Б) консул
В) Сенат

- 1) набор в войско
2) право вето
3) расходы казны

Ответ:

А	Б	В

Тема 10. Рим: от его возникновения до господства над Италией

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) плебеи получают право принимать законы
- Б) римляне изгоняют последнего царя
- В) Ромул убивает Рема
- Г) Пирр терпит поражение от римлян

Ответ:

--	--	--	--

7. Консул, патриций — что объединяет эти слова?

- 1) это должностные лица в Риме
- 2) консулов в течение многих лет избирали только из патрициев
- 3) бывший консул получал звание патриция

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Плебеи после двухсотлетней борьбы стали полноправными гражданами Рима. Они могли теперь принимать законы, участвовать в Народном собрании. Консулов выбирали по жребию, подобно тому как в Афинах выбирали многих должностных лиц.

- 1) на самом деле всех должностных лиц в Афинах выбирали поднятием руки
- 2) на самом деле плебеи не получили права принимать законы
- 3) на самом деле в Риме консулов выбирали путем подачи табличек, на которых писали имена кандидатов

9. Каково происхождение выражения «Горе побежденным»?

- 1) это слова галльского вождя Бренна, потребовавшего от римлян огромной дани
- 2) это слова полководца Пирра после второй победы над римлянами
- 3) это слова, которыми римляне проводили изгнанного царя Тарквиния Гордого

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Название города Рим происходит от имени одного из его легендарных основателей — _____. Рим, согласно легенде, был основан в _____ году до н. э. Именно от этой даты римляне вели _____.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1. Верно ли следующее утверждение?
Согласно легенде, основатели Рима братья Ромул и Рем унаследовали власть от их отца царя Нумитора.

1) верно 2) неверно

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Патрициями в Риме признавались
1) богатые римляне
2) переселенцы из других областей Италии
3) потомки древнейших жителей Рима

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В управлении древнейшим Римом
1) участвовали все граждане города
2) участвовали патриции
3) высшим органом было Собрание патрициев

Укажите неверный ответ.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Сенат после завершения борьбы патрициев и плебеев
1) состоял из трехсот человек
2) ведал казной
3) вел переговоры с другими государствами
4) разрабатывал планы ведения войны
5) производил набор в войско

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. Установите соответствие между районом Рима и его значением в жизни древнего города. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РАЙОН

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-----------------------|---|
| А) Капитолийский холм | 1) главная площадь Рима |
| Б) Форум | 2) место, где был расположен храм богини Юноны |
| В) Марсово поле | 3) место, где ежегодно начинались выборы консулов |

Ответ:

А	Б	В

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
А) отменяется долговое рабство

Тема 10. Рим: от его возникновения до господства над Италией

- Б) галлы грабят Рим
- В) вводится должность народного трибуна
- Г) Пирр вторгается в Италию

Ответ:

--	--	--	--

7. Народный трибун, плебей — что объединяет эти слова?

- 1) это должностные лица в Риме
- 2) народный трибун представлял интересы плебеев
- 3) народный трибун, применивший право вето, получал звание плебея

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Сенат обладал большой властью. Порядок создания Сената был очень похож на порядок формирования Совета старейшин в Спарте. Сенаторами становились наиболее достойные мужчины-патриции, достигшие 60 лет. Само слово «сенат» происходит от латинского «старец».

- 1) на самом деле в спартанский Совет старейшин входили мужчины не моложе 70 лет
- 2) на самом деле слово «сенат» никак не связано со словом «старец»
- 3) на самом деле в римский Сенат попадали бывшие консулы, народные трибуны и другие должностные лица

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Каково происхождение выражения «Еще одна такая победа, и мы погибнем!»?

- 1) это слова полководца Пирра, одержавшего тяжелую победу над римлянами
- 2) это слова галльского вождя Бренна, захватившего Рим
- 3) это слова римлян, изгнавших царя Тарквиния Гордого

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Римское войско было большим и боеспособным. Оно делилось на _____, которые состояли в основном из _____. Не брали на военную службу бедняков, не владевших _____.



ТЕМА 11

Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Тест 1. Войны Рима с Карфагеном

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. К началу второй войны с Римом Карфаген
- 1) владел обширными территориями в Северной Африке
 - 2) кроме территорий в Северной Африке, владел частью Испании и островами в Средиземном море
 - 3) кроме территорий в Северной Африке, владел частью Испании и островами в Средиземном море, в том числе Сицилией

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Основные сражения второй войны Рима с Карфагеном
- 1) битва в долине реки По
 - 2) битва при Каннах
 - 3) битва при Платеях

Найдите и укажите номер битвы, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.
- Замысел Ганнибала полностью оправдался: поддержка жителей Италии, настроенных против Рима, сделала его непобедимым.
- 1) на самом деле жители Италии не поддержали Ганнибала и равнодушно следили за ходом военных действий
 - 2) на самом деле жители Италии воевали на стороне Рима
 - 3) на самом деле жители Италии, поддержавшие Ганнибала в начале войны, проявляли затем недовольство действиями его армии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Это было единственное сражение, проигранное Ганнибалом, и первая победа в войне, которую принес Риму молодой полководец Сципион. Это
- 1) битва при Каннах
 - 2) битва при Заме
 - 3) битва при Фермопилах

5. На поражение при Каннах римляне ответили (продолжите перечень)
- 1) отказом от мирных переговоров
 - 2) новым набором в войско
 - 3) _____



Вариант 2

1. Первая война Рима с Карфагеном завершилась
 - 1) присоединением к Карфагену части Испании
 - 2) присоединением к Риму Сицилии
 - 3) появлением первых владений Рима в Северной Африке
2. Основные сражения второй войны Рима с Карфагеном
 - 1) битва в долине реки По
 - 2) битва близ города Зама
 - 3) битва близ города Исса



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер битвы, лишней в этом перечне.

3. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.
 Римский Сенат, стремясь закрепить достигнутое в первой войне с Карфагеном, предложил развернуть военные действия силами двух армий в Испании и в Северной Африке. Ганнибалу пришлось отражать нападение Рима.
 - 1) на самом деле Сенат предлагал сначала разгромить Ганнибала в Испании, а затем перенести военные действия в Северную Африку
 - 2) на самом деле Ганнибал опередил римлян и двинул свое войско в Италию
 - 3) на самом деле первая война с Карфагеном завершилась поражением Рима



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Знаменитое сражение, считающееся классическим примером окружения вражеской армии с флангов. Это
 - 1) битва при Заме
 - 2) битва при Каннах
 - 3) битва при Гранике



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. По мирному договору Карфаген (продолжите перечень)
 - 1) лишился всех владений за пределами Африки
 - 2) обязался выдать Риму военный флот и боевых слонов
 - 3) _____



Тест 2. Установление господства Рима в Средиземноморье

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Заявление глашатая на состязаниях в Коринфе большинство греков восприняли как весть
- 1) об освобождении Греции из-под власти Македонии
 - 2) об установлении римского владычества в Греции
 - 3) о намерении римлян начать освободительную борьбу против Македонии

<input checked="" type="checkbox"/>	

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) гибель Македонского царства
 - Б) победа Рима над Сирией
 - В) разрушение Коринфа
 - Г) вторжение римлян в Грецию

Ответ:

--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В дни триумфа полководец, одетый в роскошную пурпурную, вышитую золотом тогу, с веткой лавра в руке, чувствовал себя счастливым. Он получал почетный титул
- 1) победителя
 - 2) триумфатора
 - 3) императора

<input checked="" type="checkbox"/>	

4. Установите соответствие между личностями и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|------------|---------------------------------------|
| А) Антиох | 1) древнегреческий писатель и историк |
| Б) Катон | 2) правитель Сирии |
| В) Плутарх | 3) римский сенатор |

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Каково происхождение выражения «Разделяй и властвуй»?
- 1) это правило, которого придерживались римляне в отношениях с противниками
 - 2) это слова, сказанные Ганнибалом накануне битвы при Каннах
 - 3) это слова, сказанные Сципионом после разгрома Карфагена

Вариант 2

1. Области, завоеванные Римом, стали называться

- 1) провинциями
- 2) департаментами
- 3) царствами

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) разгром Македонии
- Б) объявление Римом войны Сирийскому царству
- В) разрушение Карфагена
- Г) «освобождение» Греции

Ответ:

--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. В течение трех дней римляне наблюдали, как на сотнях повозок везли захваченные у врага статуи и картины, оружие и монеты, как шел одетый в темные одежды потерпевший поражение царь, как въезжал в город полководец-победитель. Это

- 1) празднество
- 2) торжество
- 3) триумф

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Установите соответствие между городами и местом их расположения. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| ГОРОД | МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ |
| А) Канны | 1) Северная Африка |
| Б) Коринф | 2) Италия |
| В) Карфаген | 3) Греция |

Ответ:

А	Б	В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

5. Каково происхождение выражения «Все же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен!»?

- 1) это слова, которыми Катон заканчивал каждую речь в Сенате
- 2) это слова, с которыми Катон обратился к Ганнибалу
- 3) это слова, которые произнес в Сенате Сципион

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

Тест 3. Рабство в Древнем Риме

Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. В римском имении, как правило, трудились
- 1) по 15–20 рабов
 - 2) по 100–150 рабов
 - 3) по 5–10 рабов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. По словам римского ученого Варрона, поля обрабатываются при помощи трех видов орудий труда (продолжите перечень)
- 1) говорящих (рабы)
 - 2) мычащих (быки)
 - 3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. В Риме рабы могли быть
- 1) врачами
 - 2) библиотекарями
 - 3) ремесленниками
 - 4) землевладельцами

Найдите и укажите номер занятия, лишнего в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

4. Рабство в Риме (укажите несколько признаков)
- 1) очень большое количество рабов
 - 2) широкое использование рабов, особенно в земледелии
 - 3) главный источник рабов — продажа за долги свободных римлян
 - 4) главный источник рабов — войны, продажа пленных
 - 5) признание за рабами определенных прав

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Рабов, обученных в специальных школах, выпускали на арену перед зрителями. Они должны были сражаться друг против друга. Таких рабов называли _____.
- Строили специальные сооружения для проведения боев — _____.

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Рабы, трудившиеся в имениях в Италии, как правило, занимались
- 1) выращиванием оливок и винограда
 - 2) ремеслами
 - 3) выращиванием пшеницы и ячменя

2. Римский ученый Колумелла считал, что рабы приносят величайший вред (продолжите перечень)

- 1) неправильно ведут учет, скрывают часть урожая
- 2) крадут имущество господ
- 3) _____



3. В Риме рабы

- 1) считались говорящими орудиями труда
- 2) использовались во всех сферах жизни
- 3) работали в имениях
- 4) могли иметь других рабов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Римские провинции (укажите несколько признаков)

- 1) ими становились завоеванные Римом страны
- 2) управлялись наместником, назначенным Сенатом
- 3) получали экономические выгоды от присоединения к Риму
- 4) с населения взимались тяжелые налоги
- 5) у власти оставались прежние правители



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Поверженный гладиатор молил зрителей о пощаде, протянув к ним _____ руку. Если зрители обращали большой палец книзу, гладиатора _____.



Итоговый тест по теме

«Рим — сильнейшая держава Средиземноморья»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Ко 2 веку до н. э. Рим установил свое господство во всем Средиземноморье.

- 1) верно
- 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. В борьбе за господство в Средиземноморье самый опасный противник Рима

- 1) Македония
- 2) Карфаген
- 3) Сирийское царство



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Раздел IV. Древний Рим

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Завоевательные войны 2 века до н. э.
- 1) привели к установлению римского господства в Средиземноморье
 - 2) способствовали развитию рабства в Риме
 - 3) не оказывали влияния на экономическое развитие Рима
- Укажите неверный ответ.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Государства, завоеванные Римом во 2 веке до н. э.
- 1) Карфаген
 - 2) Македония
 - 3) Греция
 - 4) Египет
- Найдите и укажите номер государства, лишнего в этом перечне.

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) разрушение Карфагена
 - Б) покорение Римом Сицилии
 - В) разгром Сирийского царства
 - Г) освобождение Греции
 - Д) битва при Каннах

Ответ:

--	--	--	--	--

6. Установите соответствие между именами известных римлян и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|------------|---------------------------------|
| А) Плутарх | 1) римский сенатор |
| Б) Катон | 2) греческий писатель и историк |
| В) Варрон | 3) римский ученый |

Ответ:

А	Б	В

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Рабство и провинция — что связывает эти слова?
- 1) эти слова никак не связаны
 - 2) покоренную страну римляне объявляли провинцией, а ее жителей обращали в рабство
 - 3) в провинциях трудилась большая часть римских рабов

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

«Ликует буйный Рим!» Толпа, заполнившая амфитеатр, требует, чтобы поверженный гладиатор был убит. Сотни людей поднимают вверх большой палец и швыряют в несчастного отрывки яблок. Бессильно падает поднятая в знак мольбы о пощаде левая рука бойца.

- 1) на самом деле гладиатор не мог просить зрителей о пощаде
- 2) на самом деле бой прекращался, если его участники получали рану
- 3) на самом деле поднятый вверх большой палец означал, что зрители согласны сохранить гладиатору жизнь

9. Основные сражения второй войны Рима и Карфагена (продолжите перечень)

- 1) в долине По
- 2) при Каннах
- 3) _____

10. Греческий ученый Аристотель и римский ученый Варрон считали, что раб является говорящим (или одушевленным) орудием труда. Это говорит о том, что

- 1) Аристотель и Варрон хорошо знали друг друга
- 2) положение рабов в Древней Греции и в Древнем Риме имело много общего
- 3) этот факт не является основанием для каких-либо выводов

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Победа Рима над Карфагеном во второй войне привела к установлению римского господства в Западном Средиземноморье.

- 1) верно
- 2) неверно

2. В борьбе за господство в Средиземноморье Рим следовал принципу

- 1) «горе побежденным»
- 2) «разделяй и властвуй»
- 3) «Карфаген должен быть разрушен»

3. Города, до основания разрушенные римлянами во 2 веке до н. э.

- 1) Карфаген
- 2) Коринф
- 3) Афины

Укажите неверный ответ.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Государства, завоеванные Римом во 2 веке до н. э.

- 1) Сирийское царство
- 2) Македония
- 3) Карфаген
- 4) Египет

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) разгром Македонии
- Б) первая война Рима и Карфагена
- В) разгром Сирийского царства
- Г) битва близ города Зама
- Д) битва при реке По

Ответ:

--	--	--	--	--

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и родом их занятий. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | ИМЕНА | ЗАНЯТИЯ |
|---------------|---------------------------|
| А) Сципион | 1) римский ученый |
| Б) Колумелла | 2) римский консул |
| В) Аристотель | 3) древнегреческий ученый |

Ответ:

А	Б	В

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Триумф и император — что связывает эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) на время триумфа победитель-полководец получал титул императора
- 3) император руководил триумфом, который устраивали в честь полководца-победителя

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

От зари до зари трудились здесь сотни рабов: пахали землю, выращивали виноград, пасли рабочий скот, изготавливали орудия труда. За каждую провинность полагалось суровое наказание. Больных и немощных рабов отправляли на остров, оставляя без ухода и пищи. Такой была жизнь обычного римского имения.

- 1) на самом деле больных и немощных рабов их господа убивали
 - 2) на самом деле рабы никогда не занимались ремеслом
 - 3) на самом деле в обычном римском имении трудились 15-20 рабов
9. О военном искусстве Ганнибала свидетельствуют (продолжите перечень)
- 1) переход через Альпы
 - 2) военная хитрость, примененная для отвлечения римского войска (стадо быков с привязанными к рогам факелами)
 - 3) _____
10. Ганнибал уговаривал сирийского царя, военным советником которого он был, заключить союз с Македонией против Рима. Сирийский правитель ответил отказом. Это говорит о том, что
- 1) Ганнибал не обладал даром убеждения
 - 2) Сирия и Македония враждовали между собой
 - 3) сирийский властитель не считал Рим серьезным противником

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 12

Гражданские войны в Риме

Тест 1. Земельный закон братьев Гракхов

Вариант 1

1. Тиберий Гракх занимал должность
 - 1) консула
 - 2) народного трибуна
 - 3) сенатора
2. Земледельцы Италии теряли землю, потому что (укажите несколько позиций)
 - 1) завоевательные походы в Средиземноморье на долгие годы отвлекали их от занятий хозяйством
 - 2) борьба за Италию с местными племенами разоряла их хозяйство

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) богатые землевладельцы захватывали принадлежавшие им земли силой
- 4) использование дешевого труда рабов способствовало разорению свободных земледельцев

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Тиберий Гракх предложил в Народном собрании
- 1) установить предельный размер государственной земли, которой могла владеть семья
 - 2) отобрать излишки земли
 - 3) продать освободившуюся землю обедневшим гражданам
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

4. Верно ли следующее утверждение?
Народное собрание не приняло предложенный Тиберием Гракхом земельный закон.
- 1) верно
 - 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Богатые землевладельцы, владельцы лучших участков государственной земли, сенаторы
- 1) поддерживали реформы братьев Гракхов
 - 2) выступали против земельных реформ
 - 3) более всего выиграли от земельных реформ

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Тиберий Гракх
- 1) принадлежал к патрицианскому роду
 - 2) принадлежал к плебейскому роду
 - 3) принадлежал к знатному роду из римской провинции

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Тиберий и Гай Гракхи считали необходимым принять земельные законы, потому что (укажите несколько причин)
- 1) разорялись свободные земледельцы Италии
 - 2) Рим терпел поражения в войнах с соседями
 - 3) возникла угроза ослабления римской армии, основой которой были свободные земледельцы
 - 4) возникла угроза восстания рабов, скопившихся в Италии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Гай Гракх, младший брат Тиберия
- 1) продолжил передел государственной земли
 - 2) добился продажи зерна беднякам по низким ценам из государственных запасов
 - 3) под угрозами врагов был вынужден отказаться от должности народного трибуна

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

4. Верно ли следующее утверждение?

Тиберию Гракху удалось убедить второго народного трибуна Октавия поддержать в Народном собрании земельный закон.

- 1) верно 2) неверно



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

5. Мелкие земледельцы в Италии и римские бедняки

- 1) выступали против земельных реформ
 2) поддерживали реформы братьев Гракхов
 3) ничего не выигрывали от земельных реформ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 2. Восстание Спартака

Вариант 1

1. Восстание Спартака началось

- 1) в крупном имении на острове Сицилия
 2) в гладиаторской школе в городе Капуя
 3) во время гладиаторского боя в Риме



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. По мнению историков, Спартак выделялся

- 1) отвагой
 2) физической силой
 3) коварством и хитростью
 4) мягкостью характера



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

3. Выхода не было. Единственную тропинку перекрыло римское войско, восставшим грозила голодная смерть. И тогда Спартак приказал плести лестницы из виноградных лоз. Это рассказ



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) о победе восставших у подножия Везувия
 2) о тяжелом бое с Крассом на южной оконечности Апеннинского полуострова
 3) о победе рабов в долине реки По

4. Римский Сенат направил против Спартака легионы (продолжите перечень)



- 1) Красса
 2) Лукулла
 3) _____



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Восстание Спартака потерпело поражение, потому что (укажите несколько причин)

- 1) Рим имел огромное военное превосходство над восставшими рабами
- 2) среди восставших постоянно возникали разногласия о дальнейших действиях
- 3) Спартаку не удалось привлечь на свою сторону большого количества рабов
- 4) у восставших не было ясного плана, их цели не раз менялись

Вариант 2



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Спартак был родом из

- 1) Карфагена
- 2) Фракии
- 3) Греции



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Поведение Спартака во время восстания свидетельствует о его

- 1) смелости
- 2) военном искусстве
- 3) чрезвычайной жестокости
- 4) выдающемся уме

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Выхода не было. Ров, прорытый от моря и до моря, был наполнен водой. За ровом римляне возвели высокую и прочную стену. И тогда Спартак приказал пробиваться сквозь римские укрепления. Это рассказ

- 1) о тяжелом бое с Крассом на южной оконечности Апеннинского полуострова
- 2) о победе Спартака над наместником Галлии
- 3) о победе восставших у подножия Везувия



4. Римский Сенат направил против Спартака легионы Красса, Помпея и Лукулла, которые шли на юг Италии соответственно (продолжите перечень)

- 1) с севера Италии
- 2) из Испании
- 3) _____

5. Римские легионы терпели поражения от восставших рабов, потому что (укажите несколько причин)
- 1) Сенат не сразу осознал опасность восстания
 - 2) Spartak проявил выдающиеся полководческие таланты
 - 3) восставшие добились полного единства в своих рядах, имели четкий план действий
 - 4) к восстанию присоединились десятки тысяч рабов со всей Италии

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тест 3. Единовластие Цезаря

Вариант 1

1. Гай Юлий Цезарь
 - 1) защищал интересы простого народа
 - 2) использовал ненависть бедняков к богатым римлянам в собственных целях
 - 3) выражал интересы знатных римлян
2. Главными соперниками в борьбе за власть в 50-е годы 1 века до н. э. были
 - 1) Цезарь
 - 2) Помпей
 - 3) Брут
 - 4) Красс

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
3. Успехи Цезаря в борьбе за власть объясняются (укажите несколько позиций)
 - 1) популярностью среди римской бедноты
 - 2) преданностью Сената
 - 3) поддержкой легионов
 - 4) военными победами в Галлии
4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) примирение Красса и Помпея
 Б) восстановление Коринфа
 В) переход Цезаря через Рубикон
 Г) гибель Красса

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Ответ:

--	--	--	--



5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Галлия делилась на _____ и Заальпийскую. Цезарь около десяти лет воевал за подчинение _____ Галлии. В _____ году до н. э. он, вопреки решению Сената, вернулся в Рим. Слова, сказанные им в момент принятия трудного решения о походе на Рим, стали крылатыми: « _____ ».

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Цезарь получил от Сената пожизненное звание

- 1) сенатора
- 2) диктатора
- 3) императора

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Цезарь опирался на поддержку

- 1) римской бедноты
- 2) ветеранов
- 3) легионов Помпея
- 4) собственных легионов

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Установление единовластия Цезаря историки объясняют (укажите несколько причин)

- 1) полным расстройством управления Римом
- 2) превосходством единовластия над республикой
- 3) превращением армии в наемное войско
- 4) ожесточением борьбы между различными группировками в Сенате



4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) избрание Цезаря консулом
- Б) заговор в Сенате против Цезаря
- В) гибель Помпея
- Г) подчинение Галлии Риму

Ответ:

--	--	--	--

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Враги Цезаря в Сенате составили заговор. Главой заговорщиков был молодой сенатор _____, его близкий друг. Цезаря предупредили о готовящемся покушении, но _____ марта _____ года до н. э. он, как обычно, пришел в Сенат. Увидев среди бросившихся к нему с обнаженными мечами того, кому он так доверял, Цезарь воскликнул: « _____ ».

Тест 4. Установление империи

Вариант 1

1. После убийства Цезаря Сенат
- 1) постановил не отменять ни одного решения, принятого им раньше
 - 2) отменил все его решения
 - 3) заявил о восстановлении республиканского строя
2. Установите соответствие между именами знаменитых римлян и их отношением к Октавиану Августу. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ОТНОШЕНИЕ
А) Меченат	1) почетное прозвище Октавиана, данное ему Сенатом
Б) Август	2) друг Октавиана, покровитель искусств
В) Антоний	3) главный соперник Октавиана в борьбе за власть

Ответ:

А	Б	В

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) битва у мыса Акций
 - Б) смерть Брута
 - В) смерть Клеопатры
 - Г) окончание гражданской войны в Риме

Ответ:

--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

4. Октавиан
- 1) постоянно носил звание императора
 - 2) был пожизненным народным трибуном
 - 3) носил звание диктатора

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?
- Со времен Октавиана Рим стал империей. Им единолично правили сменявшие друг друга императоры.
- 1) верно
 - 2) неверно

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

1. Убийство Цезаря
- 1) не привело к восстановлению в Риме республики
 - 2) привело к восстановлению Римской республики
 - 3) заставило Сенат отменить все распоряжения диктатора

2. Установите соответствие между именами знаменитых римлян и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Октавиан	1) римский поэт, автор поэмы «Энеида»
Б) Вергилий	2) главный соперник Антония в борьбе за власть
В) Брут	3) сенатор, организатор заговора против Цезаря

Ответ:

А	Б	В

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) разгром республиканцев, скрывшихся в Македонии
 - Б) союз Октавиана и Антония
 - В) смерть Антония
 - Г) превращение Египта в римскую провинцию

Ответ:

--	--	--	--

4. Октавиан

- 1) не раз избирался консулом
 - 2) был провозглашен верховным жрецом
 - 3) объявил о ликвидации в Риме республиканских порядков
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Верно ли следующее утверждение?

С установлением единовластия Октавиана Августа эпоха Римской республики закончилась.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

**Итоговый тест по теме
«Гражданские войны в Риме»**

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

В конце 1 века до н. э. Рим стал империей.

- 1) верно
- 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Восстание Спартака началось

- 1) в 74 году до н. э. на Сицилии
- 2) в 72 году до н. э. в Капуе
- 3) в 74 году до н. э. в Капуе

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. За установление единовластия в Риме боролись

- 1) Цезарь
- 2) Тиберий Гракх
- 3) Антоний

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) битва у мыса Акций
- Б) избрание Гая Гракха народным трибуном
- В) войны Цезаря в Галлии
- Г) разгром восстания Спартака
- Д) убийство Цезаря

<input checked="" type="checkbox"/>

Ответ:

--	--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Октавиан Август получил звание

- 1) верховного жреца
- 2) пожизненного императора
- 3) диктатора
- 4) пожизненного народного трибуна

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



6. Установите соответствие между именами известных римлян и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------|--|
| А) Вергилий | 1) правитель восточных провинций |
| Б) Помпей | 2) сенатор, организатор заговора против Цезаря |
| В) Брут | 3) римский поэт |
| Г) Антоний | 4) римский полководец |

Ответ:

А	Б	В	Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

7. Диктатор и Сенат — что связывает эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) Сенат принимал решение о вручении должностному лицу звания диктатора
- 3) появление диктатора всегда вело к роспуску Сената



8. Земельный закон Тиберия Гракха предусматривал (продолжите перечень)

- 1) установление предельного размера государственной земли, которой могла владеть семья
- 2) изъятие излишков государственной земли у владельцев
- 3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

По настоянию Помпея Сенат приказал Цезарю распустить легионы и безоружным вернуться в Рим. Цезарь отказался повиноваться. У реки Рубикон, отделявшей Галлию от Италии, Цезарь произнес слова, ставшие крылатыми: «Сначала ввязаться в бой, а там — посмотрим!» Рим был занят Цезарем без боя.

- 1) на самом деле Цезарь произнес такие слова: «Жребий брошен!»
- 2) на самом деле река Рубикон отделяла Предальпийскую Галлию от Заальпийской
- 3) на самом деле Рим оказал серьезное сопротивление Цезарю

10. Октавиан Август отказался принять титул диктатора, но стал пожизненным императором, которому подчинялись все римские легионы. Это означает, что

- 1) Октавиан не стремился к единоличной власти
- 2) Октавиан не хотел, чтобы его сравнивали с Цезарем, но фактически установил единоличное правление
- 3) Октавиан сохранил республиканские порядки

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Рим стал империей в годы правления Октавиана Августа.

- 1) верно
- 2) неверно

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Восстание Спартака

- 1) было подавлено в течение нескольких месяцев
- 2) способствовало облегчению положения рабов в Риме
- 3) было подавлено через несколько лет

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Земельные законы Тиберия Гракха поддерживала(и)

- 1) римская беднота
- 2) сенаторская знать
- 3) мелкие земледельцы и воины

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) вручение сенатом Октавиану звания Августа (священного)
- Б) смерть Тиберия Гракха
- В) избрание Цезаря консулом
- Г) подавление восстания Спартака
- Д) превращение Египта в римскую провинцию

Ответ:

--	--	--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

5. Цезарь, установив единовластие

- 1) получил звание диктатора
- 2) восстановил Карфаген и Коринф
- 3) принял титул верховного жреца
- 4) начал чеканить на монетах свое изображение

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.



6. Установите соответствие между именами известных людей эпохи гражданских войн в Риме и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Меценат	1) римский полководец
Б) Клеопатра	2) римский поэт
В) Гораций	3) покровитель искусства
Г) Лукулл	4) египетская царица

Ответ:

А	Б	В	Г

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	

7. Консул и диктатор — что связывает эти слова?

- 1) эти слова никак не связаны
- 2) консулу Сенат мог вручить звание диктатора
- 3) консул никогда не мог стать диктатором



8. Преторианцы, личная стража Октавиана (продолжите перечень)

- 1) размещались в Риме и других городах Италии
- 2) должны были охранять императора
- 3) _____

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

15 марта 44 года до н. э. Цезарь, как обычно, без охраны вошел в здание Сената. Ничего не зная о заговоре, он сел в свое кресло. Заговорщики окружили его, обратились с какой-то просьбой, Цезарь отвечал отказом. В этот момент один из заговорщиков нанес ему удар кинжалом сзади. Истекавший кровью диктатор увидел среди убийц своего друга по имени Брут. «И ты, дитя мое», — с горечью произнес Цезарь.

- 1) на самом деле Цезарь был предупрежден о заговоре, но от охраны отказался

- 2) на самом деле первый удар был нанесен Брутом
 3) на самом деле Брута среди убийц не было
10. Тиберий Гракх призывал к переделу государственной земли в пользу бедноты и мелких земледельцев, напоминал о том, что свободные земледельцы в Италии почти исчезли, их труд вытеснен трудом тысяч рабов. Следовательно, Гракх
- 1) был противником рабства
 - 2) защищая интересы мелких земледельцев, боялся восстания рабов, скопившихся в Италии
 - 3) считал труд мелких земледельцев более полезным для развития хозяйства

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

ТЕМА 13

Римская империя в первые века нашей эры

Тест 1. Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне

Вариант 1

1. «Нашим морем» римляне называли
 - 1) Средиземное море
 - 2) Черное море
 - 3) Атлантический океан
2. Германцы
 - 1) занимались земледелием, сеяли лен, ячмень и пшеницу
 - 2) занимались скотоводством
 - 3) обрабатывали виноградники и фруктовые сады

Найдите и укажите номер занятия, лишнего в этом перечне.
3. Установите соответствие между именами известных исторических личностей и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|------------|-------------------------------|
| А) Август | 1) вождь германцев |
| Б) Тацит | 2) римский император |
| В) Арминий | 3) римский писатель и историк |

Ответ:

А	Б	В

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Преемники императора Августа (продолжите перечень)
- 1) обязывали всех жителей империи поклоняться императорам как богам
 - 2) воздвигали статуи и храмы новым богам
 - 3) _____

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Учителем и воспитателем юного Нерона был знаменитый философ _____. Увы, уроки не пошли впрок. Нерон обвинил философа в участии _____ и приказал ему _____.

Вариант 2

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Граница между Римской империей и владениями германцев пролегла
- 1) по Рейну
 - 2) по Эльбе
 - 3) по Висле

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Германцы
- 1) жили племенами
 - 2) выбирали на Народном собрании вождя
 - 3) поклонялись одному богу — богу грозы

Найдите и укажите номер положения, лишнего в этом перечне.

3. Установите соответствие между именами известных исторических личностей и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Вар	1) германский вождь
Б) Нерон	2) римский военачальник
В) Арминий	3) римский император

Ответ:

А	Б	В

4. Сенека учил, что (продолжите перечень)
- 1) рабам дарованы те же благородные качества, что и другим людям
 - 2) люди должны быть стойкими в несчастьях
 - 3) _____

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Нерон был жестоким и коварным правителем. Его боялись и ненавидели. Люди были убеждены, что постигшее Рим бедствие — _____ — было делом рук императора. Чтобы отвести от себя подозрения, он назвал виновниками бедствия небольшую группу людей, которые называли себя _____ . Они верили в Бога-Спасителя _____ .

Тест 2. Расцвет Римской империи во 2 веке. Гонения на христиан

Вариант 1

1. «Лучшим из императоров» римляне называли

- 1) Траяна
- 2) Августа
- 3) Константина

2. Установите соответствие между названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) Евангелие	1) город, где жила Мария, мать Иисуса
Б) апостол	2) ученик Христа
В) Назарет	3) записи рассказов о жизни и учении Иисуса

Ответ:

А	Б	В

3. Изменения в сельском хозяйстве, произошедшие ко 2 веку до н. э. (продолжите перечень)

- 1) выросли размеры имений
- 2) в крупных имениях падала урожайность, снижалось поголовье скота
- 3) некоторые землевладельцы поделили свои имения и раздали их для обработки колонам из окрестных бедняков
- 4) _____

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Император Траян

- 1) прекратил казни по ложным доносам
- 2) подчинил даков, совершил поход в Парфию
- 3) прекратил преследования христиан
- 4) развернул большое строительство в городах империи

Найдите и укажите номер положения, лишнего в этом перечне.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

5. Каков смысл библейского выражения «Поцелуй Иуды»?

- 1) знак искренней привязанности
- 2) знак измены, предательства
- 3) знак уважения

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Высокую оценку политике Траяна дал выдающийся римский историк

- 1) Тацит
- 2) Тит Ливий
- 3) Плутарх



2. Установите соответствие между именами, понятиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА, ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| А) Христос | 1) «поцелуй Иуды» |
| Б) Евангелие | 2) «благая весть» |
| В) знак предательства, измены | 3) «избранный Богом» |

Ответ:

А	Б	В



3. В период правления Траяна (продолжите перечень)

- 1) прекратились казни по ложным доносам
- 2) были сделаны последние в римской истории завоевания
- 3) утвердился внутренний мир
- 4) _____

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Ко 2 веку до н. э. в сельском хозяйстве

- 1) появилось много очень крупных имений
- 2) некоторые землевладельцы стали передавать землю в пользование окрестным беднякам — колонам
- 3) в крупных имениях стали получать более высокие урожаи, увеличилось поголовье скота
- 4) появились «рабы с хижинами»

Найдите и укажите номер положения, лишнего в этом перечне.

5. Каков смысл библейского выражения «тридцать сребреников»?
- 1) очень большая сумма денег
 - 2) символ предательства, измены
 - 3) символ верности, неподкупности

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Тест 3. Вечный город и его жители

Вариант 1

1. Богатые римляне жили
- 1) во дворцах на Капитолийском холме
 - 2) в особняках на склонах холма
 - 3) в многоэтажных домах

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Достопримечательности Древнего Рима
- 1) Пантеон
 - 2) Триумфальные арки
 - 3) Акрополь

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер памятника архитектуры, лишнего в этом перечне.

3. Установите соответствие между названием памятника римской архитектуры и его описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИК

ОПИСАНИЕ

А) Колизей

1) римская площадь, в центре которой стояла колонна в честь победы над даками

Б) Форум Траяна

2) римские бани

В) термы

3) знаменитый амфитеатр в Риме

Ответ:

А	Б	В

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Римская беднота снимала комнаты или квартиры в пяти-шестиэтажных домах, расположенных на Палатинском холме. Однообразные дома без номеров и других отличительных знаков, тесные, грязные улочки, окна без стекол, отсутствие элементарных удобств — таковы особенности римских кварталов, застроенных домами для большинства обитателей «вечного города».

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на самом деле римляне не умели строить дома высотой более чем в три этажа
- 2) на самом деле окна домов имели стекла и закрывались ставнями
- 3) на самом деле на Палатинском холме располагались не многоэтажные дома, а дворцы

✍ 5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

В _____ не только мылись. Это были своеобразные клубы, где обсуждали последние новости, занимались спортом. При них были библиотеки и залы для занятий. Входная плата была очень _____.

Вариант 2

1. Большинство римлян жили

- 1) в особняках на склонах холмов
- 2) в многоэтажных домах в низинах между холмами
- 3) в невзрачных хижинах близ Тибра

2. Достопримечательности Древнего Рима

- 1) Колизей
- 2) Форум Траяна
- 3) обсерватория

Найдите и укажите номер памятника архитектуры, лишнего в этом перечне.

3. Установите соответствие между названием памятника римской архитектуры и его описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПАМЯТНИК

- А) Пантеон
- Б) Триумфальная арка
- В) Большой цирк

ОПИСАНИЕ

- 1) сооружение в честь победы над врагами
- 2) арена в Риме, где проходили конские бега
- 3) «храм всех богов»

Ответ:

А	Б	В

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Римляне посещали бани (их они называли термами) ежедневно. В Риме их было около тысячи. В термах не только мылись. Это были своеобразные клубы, где обсуждали по-

следние новости, занимались спортом. При термах были библиотеки и залы для занятий. Поэтому и входная плата была довольно высокой.

- 1) на самом деле римляне ходили в баню не чаще одного раза в неделю
- 2) на самом деле терм в Риме было немного, не более ста
- 3) на самом деле входная плата в термы была очень низкой

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Большинство римлян снимали комнаты или квартиры в _____ . Эти дома не были ни уютными, ни удобными. Достаточно сказать, что воду приходилось носить из ближайших фонтанов, а окна не имели _____ .

Итоговый тест по теме

«Римская империя в первые века нашей эры»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Римская империя простиралась от Атлантического океана до Двуречья, от Нильских порогов до Британии.

- 1) верно
- 2) неверно

2. Расцвет Римской империи связан с правлением императора

- 1) Августа
- 2) Нерона
- 3) Траяна

3. Выдающиеся римские поэты и писатели эпохи Империи

- 1) Петроний
- 2) Вергилий
- 3) Эсхил

Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) пожар в Риме
- Б) подчинение даков

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- В) разгром римских легионов под командованием Вара
 Г) поход Траяна против Парфии

Ответ:

--	--	--	--

5. Любимыми развлечениями римлян были (продолжите перечень)

- 1) гладиаторские бои
 2) посещения терм
 3) _____

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| А) Сенека
Б) Павел
В) Тацит | 1) римский писатель и историк, описавший жизнь германцев
2) римский философ, учитель Нерона
3) апостол, погибший в Риме во времена Нерона |
|-----------------------------------|---|

Ответ:

А	Б	В

1	
2	
3	

7. Матфей, Лука, Иоанн, Петр — это
- 1) авторы четырех Евангелий о жизни Иисуса
 2) апостолы, ученики Иисуса Христа
 3) христиане, погибшие в Риме в годы правления Нерона

1	
2	
3	

8. Свободные мелкие земледельцы, бравшие землю для обработки на несколько лет у владельцев крупных имений
- 1) «рабы с хижинами»
 2) плебеи
 3) колонны

1	
2	
3	

9. Во времена Империи в крупных имениях трудились сотни рабов, выросло и количество надсмотрщиков и охранников. Это значит, что
- 1) в Римской империи выросли урожаи, увеличилось поголовье скота
 2) в Римской империи наблюдался хозяйственный подъем
 3) рабы не были заинтересованы в результатах своего труда, они трудились только из страха перед наказанием

10. Историк Тацит писал о правлении этого императора как «годах редкого счастья, когда каждый может думать, что хочет, и говорить, что думает». Это

- 1) Траян
- 2) Нерон
- 3) Август

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Последние крупные завоевания были сделаны римлянами в годы правления Траяна.

- 1) верно
- 2) неверно

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Христианство возникло

- 1) в крупных городах Италии
- 2) в Египте
- 3) в городах и селениях Палестины, Сирии, Малой Азии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Выдающиеся римские поэты и мыслители эпохи Империи

- 1) Гораций
- 2) Сенека
- 3) Тит Ливий

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) правление Нерона
- Б) возведение колонны Траяна в Риме
- В) восстание Арминия
- Г) подчинение даков

	<input type="checkbox"/>

Ответ:

--	--	--	--

5. Места, где римляне чаще всего проводили свободное время (продолжите перечень)

- 1) термы
- 2) Колизей
- 3) _____

	<input type="checkbox"/>

6. Установите соответствие между именами исторических личностей и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------|---|
| А) Петроний | 1) апостол, предавший Иисуса |
| Б) Тацит | 2) римский писатель, погибший в годы правления Нерона |
| В) Иуда | 3) римский писатель и историк, современник Траяна |

Ответ:

А	Б	В

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Апостол Павел, Петроний, Сенека
- 1) погибли в годы правления Нерона
 - 2) это первые христиане
 - 3) это выдающиеся римские мыслители

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Племена, жившие за Рейном, римляне называли
- 1) колонами
 - 2) венедами
 - 3) германцами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Римские власти преследовали первых христиан; христиане, которыми становились главным образом те, кому жилось особенно трудно, — бедняки, рабы, сироты, отказывались поклоняться римским богам. Это означает, что
- 1) первые христиане готовили восстание против власти Рима
 - 2) римские власти преследовали христиан, потому что ими становились рабы и бедняки
 - 3) римские императоры преследовали христиан, не желавших поклоняться римским богам, потому что видели в них угрозу императорской власти

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

10. Кому принадлежат слова: «Я хочу быть таким императором, каково сам бы желал иметь себе, если бы был подданным»?
- 1) Траяну
 - 2) Нерону
 - 3) Августу

ТЕМА 14

Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Тест 1. Римская империя при Константине

Вариант 1

1. Варварами греки и римляне называли
 - 1) германцев
 - 2) бедняков и рабов
 - 3) народы, чей язык они не понимали

2. Император Константин ввел обычаи, которые должны были подчеркнуть неограниченный характер его власти.
 - 1) носил пышные, шитые золотом одежды
 - 2) носил корону, украшенную драгоценностями
 - 3) запретил даже ближайшим советникам сидеть в его присутствии
 - 4) запретил неримлянам служить в армии

Найдите и укажите номер положения, лишнего в этом перечне.

3. Установите соответствие между названиями и их значениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) Константинополь	1) руководитель церковной области
Б) Византий	2) город, на месте которого была выстроена новая столица империи
В) епископ	3) город, ставший столицей Римской империи при Константине

Ответ:

А	Б	В

4. При Константине в положении колоннов произошли важные изменения (продолжите перечень)
 - 1) они должны были платить налог в императорскую казну
 - 2) их дети не могли покидать место, где они родились
 - 3) _____

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
 Константин издал указ, который разрешил христианам

 Преследования христиан _____.

Вариант 2

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Народы, язык которых греки и римляне не понимали, они называли
- 1) германцами
 - 2) венедами
 - 3) варварами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Император Константин изменил отношение римских властей к христианам
- 1) разрешил христианам строить храмы
 - 2) разрешил христианам свободно и открыто молиться
 - 3) прекратил преследования христиан
 - 4) сделал христианство единственной религией, разрешенной на территории империи

Найдите и укажите **номер** положения, лишнего в этом перечне.

3. Установите соответствие между географическим названием и его описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЗВАНИЕ

ОПИСАНИЕ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Галлия</p> <p>Б) Босфор</p> <p>В) Рим</p> | <p>1) город, епископа которого называли Папой</p> <p>2) пролив, на берегах которого выросла новая столица империи</p> <p>3) провинция, где подняли мощное восстание колонны</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В

4. Константин ввел новые обычаи, которые должны были подчеркнуть неограниченный характер его власти (продолжите перечень)
- 1) носил богатые, шитые золотом одежды
 - 2) носил украшенную драгоценностями корону
 - 3) _____

5. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
 Положение колоннов продолжало ухудшаться. Они должны были платить налог в _____.
 Константин запретил колоннам _____.



Тест 2. Взятие Рима варварами

Вариант 1

1. Римская империя были разделена на Западную империю и Восточную империю
- 1) в 395 году
 - 2) в 455 году
 - 3) в 410 году
2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
 А) победа Стилихона над Аларихом
 Б) разграбление Рима вандалами
 В) гибель Стилихона



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



Ответ:

--	--	--

3. Двудличный, завистливый, любитель развлечений, он отдал приказ казнить полководца, спасшего Рим от разграбления. Это
- 1) Гонорий
 - 2) Константин
 - 3) Стилихон



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Римляне вступили в переговоры с Аларихом. Ему говорили, что тысячи горожан с оружием в руках готовы защищать «вечный город». Аларих насмешливо отвечал: «Пирровой будет ваша победа».



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) на самом деле римляне отказались от переговоров с Аларихом
- 2) на самом деле Аларих отверг предложение о переговорах
- 3) на самом деле ответ Алариха звучал иначе: «Чем гуще трава, тем легче косить»

1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

Западная Римская империя перестала существовать в 476 году.

- 1) верно 2) неверно

Вариант 2

1	
2	
3	

1. Западная Римская империя пала

- 1) в 476 году
2) в 395 году
3) в 410 году

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) раздел империи на Западную и Восточную
Б) разграбление Рима готами
В) победа римского войска над Аларихом

Ответ:

--	--	--

1	
2	
3	

3. Вандал по происхождению, выдающийся полководец, он был казнен по ложному обвинению в измене. Это

- 1) Стилихон
2) Гонорий
3) Аларих

1	
2	
3	

4. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Известие о разграблении Рима готами произвело страшное впечатление на современников. Три дня грабили готы «вечный город», а потом, оставив в Риме Алариха, двинулись на юг.

- 1) на самом деле современники не придали падению Рима особого значения
2) на самом деле готы остались в Риме
3) на самом деле Аларих двинулся на юг вместе со своим войском

1	
2	

5. Верно ли следующее утверждение?

После разграбления Рима готами империя уже не могла противостоять варварам.

- 1) верно 2) неверно

**Итоговый тест по теме
«Разгром Рима германцами
и падение Западной Римской империи»**

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?
После императора Траяна Римская империя не вела завоевательных войн.
- 1) верно 2) неверно
2. В 410 году Рим был разграблен
- 1) вандалами
2) готами
3) даками
3. В правление императора Константина
- 1) возросла численность армии
2) был издан указ, разрешавший служить в армии только римлянам
3) наряду с римлянами в армии служили жители провинций
- Укажите неверный ответ.
4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.
- А) перенос столицы Римской империи на Восток
Б) падение Западной Римской империи
В) указ, разрешивший христианам свободно молиться на территории империи
Г) убийство Стилихона
- Ответ:

--	--	--	--
5. Германские племена, воевавшие против Рима
- 1) готы
2) венеды
3) вандалы
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
6. Епископ, Папа — что связывает эти слова?
- 1) эти слова никак не связаны
2) Папа был епископом города Рима
3) Папу выбирали из епископов

✍️

1	
2	

✍️

1	
2	
3	

✍️

1	
2	
3	

✍️

✍️

1	
2	
3	

✍️

1	
2	
3	

7. Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Константин
Б) Гонорий
В) Аларих</p> | <p>1) указ, запретивший колонам уходить с участков земли, которые они обрабатывали
2) разграбление Рима
3) казнь военачальника, одержавшего победу над готами</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В

8. В Новый Завет вошли четыре Евангелия (продолжите перечень)

- 1) от Матфея
2) от Луки
3) от Иоанна
4) _____

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Новую столицу империи на Босфоре назвали в честь императора — Константинополем. Ее построили на месте старого греческого города Византия и постарались сделать непохожей на все римские города того времени.

- 1) на самом деле столицу построили на новом месте
2) на самом деле Константинополь строился по образцу крупнейших городов империи
3) на самом деле Константинополем город был назван через несколько веков после смерти Константина

10. Вандализм — это

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

- 1) бессмысленное уничтожение культурных ценностей
2) захватническая политика
3) себялюбие, эгоизм

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

- В конце 4 века Римская империя была разделена на две части.
1) верно 2) неверно

2. В 476 году

- 1) Рим был разграблен вандалами
- 2) пала Западная Римская империя
- 3) Рим был захвачен готами



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В правление императора Константина

- 1) колонам было запрещено уходить с участков земли, которые они обрабатывали
- 2) были совершены последние завоевательные походы
- 3) христиане получили возможность строить храмы и свободно молиться



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Укажите неверный ответ.

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.



- А) перенесение столицы империи на Восток
- Б) победа Стилихона над готами
- В) смерть Алариха
- Г) разграбление Рима готами

Ответ:

--	--	--	--

5. Символом падения Западной Римской империи было решение отослать в Константинополь знаки императорского достоинства



- 1) диадему
- 2) золотую державу
- 3) пурпурный плащ

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

Найдите и укажите номер знака, лишнего в этом перечне.

6. Папа, апостол — что объединяет эти слова?



- 1) эти слова никак не связаны
- 2) первым папой, по преданию, был апостол Петр
- 3) апостолы по традиции считаются первыми папами

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | | |
|--------------|--|--|
| А) Папа | 1) епископ Рима | |
| Б) Евангелия | 2) организация христиан | |
| В) церковь | 3) священные книги о жизни Иисуса Христа | |

Ответ:

А	Б	В

8. Для украшения новой столицы Константин приказал вывезти красивейшие статуи и колонны из (продолжите перечень)
- _____
- _____
- _____
- 1) Рима
 - 2) Коринфа
 - 3) _____

9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- Победу Стилихона над готами император Гонорий отметил как триумф. Вслед за императором везли связанную статую Алариха, военную добычу. В Большом цирке состоялись конские бега, а в Колизее — гладиаторские бои.
- 1) на самом деле главным героем триумфа Гонорий сделал Стилихона
 - 2) на самом деле гладиаторские бои в то время были уже запрещены
 - 3) на самом деле конские бега проходили в Колизее

10. Евангелие в переводе на русский язык означает
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) благая весть
 - 2) святая весть
 - 3) священное послание

Итоговый тест по разделу «Древний Рим»**Вариант 1**

1. Верно ли следующее утверждение?

Республиканские порядки сложились в Риме в начале 6 века до н. э., когда римские граждане изгнали последнего царя.

- 1) верно 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>

2. Выдающийся римский поэт

- 1) Тацит
-
- 2) Сенека
-
- 3) Вергилий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Цезарь был современником

- 1) Помпея 3) Спартака
-
- 2) Красса 4) Сципиона

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) битва у мыса Акций
 Б) земельные законы братьев Гракхов
 В) разрушение Карфагена
 Г) покорение даков
 Д) правление Траяна

Ответ:

--	--	--	--	--

<input type="checkbox"/>

5. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЕ**ЗНАЧЕНИЕ**

- | | |
|-----------------------|---|
| А) Капитолийский холм | 1) римские бани |
| Б) Большой цирк | 2) храм всех богов |
| В) Пантеон | 3) арена для конских бегов |
| Г) термы | 4) район Рима, где находились храмы Юпитера и Юноны |

Ответ:

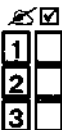
А	Б	В	Г

<input type="checkbox"/>



6. Римский ученый Варрон утверждал, что существует три вида орудий труда для обработки полей (продолжите перечень)

- 1) немые (лопаты, плуги)
- 2) _____
- 3) _____



7. Траян, Август, Константин

- 1) это римские императоры
- 2) это римские императоры, одержавшие выдающиеся военные победы
- 3) это римские императоры, жестоко преследовавшие христиан



8. Важнейшие сражения войн Рима и Карфагена

- 1) битва при Каннах
- 2) битва близ города Замы
- 3) сражение у подножия Везувия

Найдите и укажите номер сражения, лишнего в этом перечне.



9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.

Труд рабов использовался во всех сферах жизни римского общества. Они работали в имениях, занимались ремеслом, служили в домах богачей, были библиотекарями, учителями, врачами, гладиаторами.

- 1) на самом деле рабы трудились только в имениях и в домах богачей
- 2) на самом деле рабы были даже у бедняков
- 3) на самом деле рабы не могли быть врачами, библиотекарями, учителями



10. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите, кому принадлежат эти слова.

«Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!»

- 1) Тиберию Гракху
- 2) Цезарю
- 3) Спартаку

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

В конце 1 века до н.э. и в начале 1 века н.э. Рим стал империей.

- 1) верно 2) неверно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	

2. Выдающийся римский историк

- 1) Катон
-
- 2) Меценат
-
- 3) Тит Ливий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	

3. Август был современником

- 1) Вергилия 3) Горация
-
- 2) Антония 4) Красса

Укажите неверный ответ.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

4. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) разрушение Коринфа
 Б) вторая война Рима и Карфагена
 В) борьба патрициев и плебеев
 Г) правление Константина
 Д) преследования христиан в Римской империи



Ответ:

--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между понятием и его значением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПОНЯТИЕ****ЗНАЧЕНИЕ**

- | | |
|--------------|---|
| А) диктатор | 1) боевая единица римского войска |
| Б) император | 2) высшее должностное лицо в Римской республике |
| В) консул | 3) титул полководца в дни триумфа |
| Г) легион | 4) должностное лицо, наделенное сенатом единоличной властью |

Ответ:

А	Б	В	Г

6. На борьбу с восстанием Спартака были вызваны выдающиеся полководцы (продолжите перечень)
- 1) Красс
2) _____
3) _____
7. Готы, вандалы, сирийцы, галлы
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) представители этих народностей служили в римском войске при последних императорах
2) это германские племена
3) это жители стран, которые Риму так и не удалось превратить в провинции
8. Важнейшие сражения римских легионов с рабами во время восстания Спартака
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- 1) сражение у подножия Везувия
2) сражения на южной оконечности Италии
3) битва у мыса Акции
- Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.
9. Прочтите текст и найдите в нем ошибку.
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- Народный трибун Тиберий Гракх добился от Народного собрания одобрения предложенных им законов. Законы установили, что никто не может владеть участками государственной земли больше определенного размера. Излишки отнимались и продавались беднякам.
- 1) на самом деле Тиберию Гракху не удалось убедить Народное собрание одобрить эти законы
2) на самом деле излишки отдавались беднякам бесплатно при условии, что они не могут продать их
3) на самом деле Тиберий Гракх был сенатором
10. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите автора этих строк.
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
- «Если мы признаем, что Цезарь уничтожил в Риме свободу, то тело его надо оставить без погребения, а все его распоряжения отменить».
- 1) Антоний
2) Траян
3) Брут

ОТВЕТЫ

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

ТЕМА 1. Первобытные собиратели и охотники

Тест 1. 1 — 1; 2 — 3; 3 — 2; 4 — 1; 5 — разгонять мрак, отпугивать диких зверей (вариант 1), не вполне прямая, прыгающая походка, длинные, ниже колен руки (вариант 2).

Тест 2. 1 — 2; 2 — 1; 3 — 2; 4 — 3; 5 — 312.

Тест 3. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 2; 4 — 5; 5 — душу, оборотней (вариант 1), животных и его изображением, в них самих (вариант 2).

Итоговый тест по теме «Первобытные собиратели и охотники». 1 — 1; 2 — 3; 3 — 4; 4 — 2; 5 — 231; 6 — религиозные верования (вариант 1), душа (вариант 2); 7 — люди общались при помощи звуков и жестов, его состав был непостоянным (вариант 1), люди говорили на общем языке, жизнью людей руководили старейшины (вариант 2); 8 — 1; 9 — 2; 10 — 2134.

ТЕМА 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Тест 1. 1 — 1; 2 — 2; 3 — БАВГ; 4 — 132; 5 — земледелия и скотоводства, давала природа, природы, труда (вариант 1), скотоводство, достаток, земледелием, поселения, от реки (вариант 2).

Тест 2. 1 — 1; 2 — 2; 3 — урожай, участок земли (вариант 1), большая семья; неравенство (вариант 2); 4 — 231; 5 — БАВГД.

Итоговый тест по теме «Первобытные земледельцы и скотоводы». 1 — 1; 2 — 3; 3 — 1; 4 — 4; 5 — 213; 6 — 2; 7 — 3; 8 — по наследству (вариант 1), больших семей (вариант 2); 9 — неравенство, большая семья (вариант 1), земледелие, скотоводство и ремесло, большая семья; 10 — 125.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ»

1 — 1; 2 — 2; 3 — 2; 4 — БГДАВ; 5 — 231; 6 — дух, богов, жизнь после смерти (вариант 1), плуг, топор, серп (вариант 2); 7 — 1; 8 — 2; 9 — совет старейшин, вождь, старейшин, знатных (вариант 1), 2 миллиона, человеческое стадо, собирательство, охота, рыболовство (вариант 2); 10 — 1.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

ТЕМА 3. Древний Египет

Тест 1. 1 — 3; 2 — 312; 3 — 4; 4 — орошение, кожанники, амулеты (вариант 1), первого порога, фараоном, глины (вариант 2); 5 — 2.

Тест 2. 1 — 2; 2 — 3; 3 — гробницах, их жизни, рельефами, оживут (вариант 1), троне, жезл и плеть, наказывать (вариант 2); 4 — БВДГА; 5 — 312.

Тест 3. 1 — 2; 2 — 3; 3 — 231; 4 — 1; 5 — АВБ.

Тест 4. 1 — 1; 2 — 1; 3 — 3; 4 — 2; 5 — иероглифами, «священное письмо», гласные (вариант 1), свиток, черными, красной, красной строки (вариант 2).

Итоговый тест по теме «Древний Египет». 1 — 1; 2 — 1; 3 — 1; 4 — 2; 5 — 2; 6 — 231; 7 — земледельцы, ремесленники, воины, рабы (вариант 1), Ливию, Синайский полуостров, Палестину, Финикию (вариант 2); 8 — 2; 9 — орошения, шадуфов, налоги (вариант 1), жрецов, писать, иероглифами, языком (вариант 2); 10 — 125.

ТЕМА 4. Западная Азия в древности

Тест 1. 1 — 2; 2 — 3; 3 — 132; 4 — АВВ; 5 — 1.

Тест 2. 1 — 1; 2 — 2; 3 — торговля, мореплавание, Египта, пурпурные ткани, стекла (вариант 1), колонии, соплеменникам, Карфаген, янтарь (вариант 2); 4 — 1; 5 — 2.

Тест 3. 1 — 3; 2 — 321; 3 — об изгнании из рая, о великом потопе, о расселении народов по Земле (вариант 1), не красть, не лгать, не убивать (вариант 2); 4 — 2; 5 — ГБВА.

Тест 4. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 123; 4 — львов, крови (вариант 1), Ашшурбанапал, глиняными (вариант 2); 5 — 3.

Тест 5. 1 — 2; 2 — ВБАГ; 3 — Дарий I, персы (вариант 1), глазами и ушами царя, царской (вариант 2); 4 — 5; 5 — 123.

Итоговый тест по теме «Западная Азия в древности». 1 — 1; 2 — 2; 3 — 1; 4 — 321; 5 — 3; 6 — 2; 7 — ГБВА; 8 — 3; 9 — 124; 10 — клинопись, не кради, не убивай, не лги, библиотека (вариант 1), храмы, 60 минут, 360 градусов, пурпурный, алфавит (вариант 2).

ТЕМА 5. Индия и Китай в древности

Тест 1. 1 — 2; 2 — 231; 3 — 1; 4 — воины, земледельцы, слуги (вариант 1), обзаведение семьей, отшельничество (вариант 2); 5 — буддистами, страданиями, желаний (вариант 1), страданиями, отшельником, Буддой, Просветленным (вариант 2).

Тест 2. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 321; 4 — 2; 5 — гуннов, Великая Китайская стена, двух-трех (вариант 1), Великой Китайской стены, две трети, сжечь (вариант 2).

Итоговый тест по теме «Индия и Китай в древности». 1 — 1; 2 — 3; 3 — 2; 4 — 3; 5 — 1; 6 — 2; 7 — 212112; 8 — Ганг и Инд, Хуанхэ и Янцзы, Гималаях, Великой Китайской (вариант 1), Будда, Просветленный, учителем, сжечь, лучше (вариант 2); 9 — ВБАГ; 10 — 124.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ДРЕВНИЙ ВОСТОК»

1 — 1; 2 — 3; 3 — 4; 4 — ВВДГА; 5 — 2314; 6 — клинопись, буквы или алфавит (вариант 1), бамбук, бумага (вариант 2); 7 — 1; 8 — 2; 9 — 1; 10 — труба иерихонская, вавилонское столпотворение (вариант 1), Соломоновым, запретным плодом (вариант 2).

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

ТЕМА 6. Древнейшая Греция

Тест 1. 1 — 1; 2 — 3; 3 — 213; 4 — Гера, Афина (вариант 1), Пилос, Микены (вариант 2); 5 — 2.

Тест 2. 1 — 3; 2 — 5; 3 — 132; 4 — яблоком раздора, одиссеей, сирен (вариант 1), троянским конем, авгиевыми конюшнями, Сциллой и Харибдой (вариант 2); 5 — ГВДВА.

Тест 3. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 213; 4 — 3; 5 — виноделия, кузнечном деле (вариант 1), кузнечным делом, мореплаванием (вариант 2, могут быть названы и другие занятия греков).

Итоговый тест по теме «Древнейшая Греция». 1 — 2; 2 — 3; 3 — 3; 4 — АДЕГВ; 5 — 312; 6 — Гефест, кузнечное дело, Гермес, торговля (вариант 1), Аид, Зевс, Гермес (вариант 2); 7 — 2; 8 — 1; 9 — 3; 10 — Зевса, огонь, писать (вариант 1), Зевс, Посейдон, Аид, на море, подземном царстве (вариант 2).

ТЕМА 7. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Тест 1. 1 — 1; 2 — 3; 3 — 321; 4 — 4; 5 — долгового бремени (вариант 1), входило в состав лекарств (вариант 2).

Тест 2. 1 — 3; 2 — 4; 3 — поделить землю (вариант 1), не брать подарков (вариант 2); 4 — 3; 5 — 1.

Тест 3. 1 — 3; 2 — 2; 3 — Народное собрание, два царя (вариант 1), принадлежали Спартанскому государству, отдавали спартамцам большую часть урожая и продуктов (вариант 2); 4 — 14; 5 — 1.

Тест 4. 1 — 3; 2 — борьба демоса и знати (вариант 1), долговое рабство (вариант 2); 3 — 1221; 4 — 3; 5 — эллинами, Элладой (вариант 1), олимпийским богам, алфавитом (вариант 2).

Тест 5. 1 — 2; 2 — 2; 3 — 1; 4 — 1; 5 — ипподроме, стадионе (вариант 1), Зевсу, статуе (вариант 2).

Тест 6. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 213; 4 — БВАЕДГ; 5 — 3.

Итоговый тест по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием». 1 — 1; 2 — 2; 3 — 3; 4 — 231; 5 — 2; 6 — 1; 7 — ВАДГБ; 8 — 3; 9 — 23; 10 — четыре, Олимпии, войны, пять, ветвей оливы, статуе (вариант 1), 776, Зевсу, мужчины, стадионе, ипподроме, пурпурную (вариант 2).

ТЕМА 8. Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии

Тест 1. 1 — 3; 2 — 3; 3 — 135; 4 — глиняные сосуды, мраморные статуи, изделия из серебра (вариант 1), папирус, зерно, рабов (вариант 2); 5 — 1.

Тест 2. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 2; 4 — 123; 5 — 3.

Тест 3. 1 — 2; 2 — 2134; 3 — 3; 4 — 134; 5 — платным, мальчики, семи, гимнасий (вариант 1), места для зрителей, оркестра, сцене, хор (вариант 2).

Тест 4. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 2; 4 — 2; 5 — Совет пятисот, выборные должностные лица (вариант 1), принимало законы, распоряжалось казной (вариант 2).

Итоговый тест по теме «Возвышение Афин в 5 веке до н. э. и расцвет демократии». 1 — 1; 2 — 1; 3 — 3; 4 — 2; 5 — 2; 6 — 4213; 7 — Керамик, Агора (вариант 1), оркестра, сцене (вариант 2); 8 — 1; 9 — ремесленных мастерских, серебряных рудниках, запрещал (вариант 1), семью, место жительства, трудом, управлении государством (вариант 2); 10 — 134.

ТЕМА 9. Македонские завоевания в 4 веке до н. э.

Тест 1. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 5; 4 — 13; 5 — 231.

Тест 2. 1 — 3; 2 — БАГВД; 3 — 1; 4 — 231; 5 — 2.

Тест 3. 1 — 1; 2 — 2; 3 — 231; 4 — 2; 5 — 3.

Итоговый тест по теме «Македонские завоевания в 4 веке до н. э.». 1 — 1; 2 — 1; 3 — 3; 4 — 4; 5 — 3142; 6 — 1; 7 — АГВДБ; 8 — обсерватория, библиотека (вариант 1), конница, боевые слоны (вариант 2); 9 — 1; 10 — 3.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ»

1 — 1; 2 — 2; 3 — 3; 4 — АГБВД; 5 — 2413; 6 — палестра, гимнасий (вариант 1), оркестра, сцене (вариант 2); 7 — 2; 8 — 3; 9 — 3; 10 — драконовскими, яблоком раздора, гордыевым узлом (вариант 1), авгиевыми конюшнями, филиппиками, Олимпийскими играми (вариант 2).

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

ТЕМА 10. Рим: от его возникновения

до установления господства над Италией

Тест 1. 1 — 3; 2 — 312; 3 — сенат, царь (вариант 1), заключало мир, выбирало царя (вариант 2); 4 — 2; 5 — Марсовым полем, плебеем (вариант 1), Муцием Сцеволой, Капитолием (вариант 2).

Тест 2. 1 — 2; 2 — 231; 3 — 2; 4 — обладали правом вето (вариант 1), из патрициев (вариант 2); 5 — 3.

Тест 3. 1 — 1; 2 — 3; 3 — 231; 4 — частоколом (вариант 1), в третьей линии — самые старые и опытные воины (вариант 2); 5 — 3.

Итоговый тест по теме «Рим: от его возникновения до установления господства над Италией». 1 — 2; 2 — 3; 3 — 1; 4 — 5; 5 — 213; 6 — ВБАГ; 7 — 2; 8 — 3; 9 — 3; 10 — Ромула, 753, счет лет (вариант 1), легионы, земледельцев, земель (вариант 2).

ТЕМА 11. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Тест 1. 1 — 2; 2 — 3; 3 — 3; 4 — 2; 5 — изменением тактики (вариант 1), обязался выплатить большую дань (вариант 2).

Тест 2. 1 — 1; 2 — ГБАВ; 3 — 3; 4 — 231; 5 — 1.

Тест 3. 1 — 1; 2 — немых (лопаты, плуги) (вариант 1), плохо работают (вариант 2); 3 — 4; 4 — 124; 5 — гладиаторами, амфитеатры (вариант 1), левую, убивали (вариант 2).

Итоговый тест по теме «Рим — сильнейшая держава Средиземноморья». 1 — 1; 2 — 2; 3 — 3; 4 — 4; 5 — БДГВА; 6 — 213; 7 — 2; 8 — 3; 9 — близ города Зама (вариант 1), битва при Каннах (вариант 2); 10 — 2.

ТЕМА 12. Гражданские войны в Риме

Тест 1. 1 — 2; 2 — 134; 3 — 3; 4 — 2; 5 — 2.

Тест 2. 1 — 2; 2 — 3; 3 — 1; 4 — Помпея (вариант 1), из Македонии (вариант 2); 5 — 124.

Тест 3. 1 — 2; 2 — 3; 3 — 134; 4 — АГВЕ; 5 — Предальпийскую, 49, «Жребий брошен!» (вариант 1), Брут, 15, 44, «И ты, Брут!» (вариант 2).

Тест 4. 1 — 1; 2 — 213; 3 — БАВГ; 4 — 3; 5 — 1.

Итоговый тест по теме «Гражданские войны в Риме». 1 — 1; 2 — 3; 3 — 2; 4 — БГВДА; 5 — 3; 6 — 3421; 7 — 2; 8 — передачу излишков беднякам без права ее продажи (вариант 1), должны были следить за теми, кто мог участвовать в заговоре против императора (вариант 2); 9 — 1; 10 — 2.

ТЕМА 13. Римская империя в первые века нашей эры

Тест 1. 1 — 1; 2 — 3; 3 — 231; 4 — перестали созывать Народное собрание (вариант 1), люди должны быть милосердны (вариант 2); 5 — Сенека, в заговоре, покончить с собой (вариант 1), пожар, христианами, Иисуса Христа (вариант 2).

Тест 2. 1 — 1; 2 — 321; 3 — появились «рабы с хижинами» (вариант 1), развернулось крупное строительство в городах (вариант 2); 4 — 3; 5 — 2.

Тест 3. 1 — 2; 2 — 3; 3 — 312; 4 — 3; 5 — термах, низкой (вариант 1), многоярусных домах, стекол (вариант 2).

Итоговый тест по теме «Римская империя в первые века нашей эры». 1 — 1; 2 — 3; 3 — 3; 4 — ВАВГ; 5 — конские бега (вариант 1), Большой цирк (вариант 2); 6 — 231; 7 — 1; 8 — 3; 9 — 3; 10 — 1.

**ТЕМА 14. Разгром Рима германцами и падение
Западной Римской империи**

Тест 1. 1 — 1; 2 — 4; 3 — 321; 4 — они не могли уходить с участков, которые обрабатывали (вариант 1), запретил сидеть в его присутствии (вариант 2); 5 — строить храмы и открыто молиться, прекратились (вариант 1), императорскую казну, уходить с участков, которые они обрабатывали (вариант 2).

Тест 2. 1 — 1; 2 — АВВ; 3 — 1; 4 — 3; 5 — 1.

Итоговый тест по теме «Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи». 1 — 1; 2 — 2; 3 — 2; 4 — АБГВ; 5 — 2; 6 — 2; 7 — 132; 8 — от Петра (вариант 1), Афин (вариант 2); 9 — 2; 10 — 1.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «ДРЕВНИЙ РИМ»

1 — 1; 2 — 3; 3 — 4; 4 — ВБАДГ; 5 — 4321; 6 — мычащие (быки), говорящие (рабы) (вариант 1), Помпей, Лукулл (вариант 2); 7 — 1; 8 — 3; 9 — 2; 10 — 1.

Учебное издание

Максимов Юрий Иванович

ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

5 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Главный редактор *Л.Д. Ланто*
Редактор *Н.В. Павлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*
Компьютерная верстка *Е.Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).