Результаты текущей работы по математике за 2016-2017 уч. г. Учитель: Шахурова Е.И. 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Общий балл | Процент от макс. балла | Уровень успешности |
|  | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | 3 | 3 | *36* |  |  |
| Алексеева Т. | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 24 | 67 | *средний*  |
| Ануфриев К. | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 33 | 92 | **высокий** |
| Афанасьев Ев. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 | 75 | *средний*  |
| Гантимурова П. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 33 | 92 | **высокий** |
| Гилязова С. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 29 | 80 | *средний*  |
| Головецкая К. | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 83 | *средний*  |
| Дрекунов Д. | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Емельчугов В. | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 25 | 69 | *средний*  |
| Иванова Т. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 19 | 52 | ниже среднего   |
| Киреева Ан. | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 25 | 69 | *средний*  |
| Козырева М. | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 30 | ***низкий*** |
| Лапердина Ал. | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 41 | ***низкий*** |
| Манич Д. | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 29 | 80 | *средний*  |
| Мессарович С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 26 | 72 | *средний* |
| Нескоромных Ар. | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 28 | 78 | *средний*  |
| Номоконова Т. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 31 | 86 | **высокий** |
| Писарев С. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | 75 | *средний*  |
| Поломошных Ар. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 35 | 97 | **высокий** |
| Псеунов Р. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 30 | 83 | *средний*  |
| Ржахов Ан. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 29 | 80 | *средний*  |
| Селин Ал. | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 26 | 72 | *средний*  |
| Страх Эл. | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 33 | 92 | **высокий** |
| Чуйков З. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 9 | 25 | ***низкий*** |
| 85-100% - 5 высокий ; 67-84%- 13 средний ; 50-66% - 1 ниже среднего  ; меньше 49%- 3 низкий  **Кач-во — 82 %** Успев –86 % |

Диагностируемые учебные умения
1 – умение установить закономерность в последовательности чисел и записать пропущенное число.
2 – умение анализировать текст задачи и на основе анализа выбирать задачи, для решения которых необходимо выполнить одно арифметическое действие – умножение.
3 – умение применить изученные способы сложения и вычитания чисел в столбик; умение осуществить проверку правильности выполненных вычислений.
4 – умение применить правила порядка выполнения действий в выражении (в стандартной и в нестандартной ситуации).

5 – умение выбирать верные ответы, удерживая во внимании часть условия задачи.

6 – умение соотнести условие задачи и готовую схему (чертёж) к этому условию.

7 – умение выбрать необходимые для решения задачи числовые данные; обосновать каждый шаг решения; объяснить каждый числовой результат, полученный в том или ином действии.
8 - умение выполнять учебные действия, связанные с решением задачи, которая представлена в нестандартной форме.

9 – умение учащихся применить знания о единицах измерения длины (мм, см, дм, м, км) и выбрать необходимую единицу измерения.
10 – сформированность пространственных представлений учащихся.
11 – умение установить закономерность в расположении геометрических фигур, проследить за изменением в расположении фигур относительно стрелки, указывающей направление, и нарисовать фигуры, не нарушая установленную закономерность.

12 - сформированность пространственных представлений учащихся