**Готовность ребенка к школе**

**Готовность ребенка к школе – это широкое понятие, которое включает в себя ряд компонентов: физиологическая, психологическая, социальная готовность, школьная зрелость и т.д.**

Определить, готов ли Ваш ребенок к школе могут специалисты – педиатры, психологи, педагоги.

А анкеты, приведенные здесь, помогут Вам сориентироваться в этом вопросе и определиться, необходима ли Вашему ребенку консультация специалиста.

**Беседа о школе**

**(автор Т. Нежнова)**

Эту беседу Вы можете провести с ребенком сами, когда вместе играете или гуляете. Главное, чтобы настроение ребенка было хорошим, а Ваше с ним общение непринужденным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы беседы** | **Варианты ответов** |
| 1. | Ты хочешь идти в школу? | А – очень хочу (2 балла)Б – так себе, не знаю (1 балл)В – не хочу (0 баллов) |
| 2. | Почему ты хочешь идти в школу? | А – интерес к учебе, занятиям: хочу научиться писать, читать, хочу быть грамотным и умным, хочу много знать, узнавать новое (2 балла)Б – интерес к внешней школьной атрибутике: новая форма, портфель, книжки (1 балл)В – внешкольные интересы: надоело в саду, в школе не спят днем, там весело, все дети идут в школу (0 баллов) |
| 3. | Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься к школе? |  А – освоение определенных навыков письма, чтения, счета: мы с мамой учили буквы, считали, решали задачки (2 балла)Б – приобретение школьной формы, школьных принадлежностей (1 балл)В – занятия, не касающиеся школы (0 баллов) |
| 4. | Нравится тебе в школе? Что тебе нравится в школе? (Предварительно спросить, был ли ребенок уже в школе.) | А – уроки, школьные занятия, аналогов которых нет в дошкольной жизни ребенка (2 балла)Б – внешкольные занятия и другие, не связанные с учебой моменты: перемены, занятия во внеурочное время, личность учителя, внешний вид школы, оформление класса и т.п. (1 балл)В – уроки художественно-физкуьтурного цикла, знакомые и близкие ребенку по дошкольному детству (0 баллов). |
| 5. | [Если бы](http://www.lightinthebox.com/ru/if-i-lay-here-wall-sticker_p635731.html) тебе не нужно было ходить в школу и детсад, чем бы ты занимался дома, как проводил бы свой день | А – занятия учебного типа: писал бы буквы, читал (2 балла)Б – дошкольные занятия: рисование, конструирование (1 балл)В – занятия, не имеющие отношение к школе: игры, помощь по хозяйству, уход за животными и т.п. (0 баллов) |

**Результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень формирования внутренней позиции школьника** | **Характеристика** | **Результат** |
| Достаточный | Школьно-учебная ориентация ребенка и позитивное отношение к школе (внутренняя позиция школьника сформирована достаточно) | 10-9 баллов |
| Начальный | Интерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) | 8-5 баллов |
| Низкий | Ребенок не проявляет интерес к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована) | 4-0 баллов |

**Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?**

* Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже всего. Если да, то почему?
* Мне кажется, что мой ребенок будет часто обижать других детей. Если да, то почему?
* [Трудно быть](http://www.e5.ru/product/trudno_byt_bogom_probnaya_versiya_everquest_ii_7681972/?&) уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
* Ребенок может спокойно учиться только тогда, когда учительница – его собственная мать. Если да, то почему?
* Трудно представить себе, что первоклассник может быстро научиться писать, читать, считать. Если да, то почему?
* Боюсь даже подумать, что ребенок днем не будет спать. Если да, то почему?
* Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый человек.
* Мой ребенок не ходил в детсад и никогда не разлучался с матерью.
* Я боюсь, что дети будут насмехаться над моим ребенком. Если да, то почему?
* Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
* Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе!»

**Готов ли ребенок к школе?**

* Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
* Может ли он самостоятельно заниматься каким-то делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор, пазлы)?
* Стесняется ли Ваш ребенок в присутствии посторонних.
* Умеет ли ваш ребенок составить рассказ по картинке, не меньше, чем из 5 предложений?
* Может ли он рассказать наизусть несколько стихов?
* Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или целыми словами?
* Умеет ли посчитать до 10 и обратно?
* Может ли решать простые задачи на сложение и вычитание?
* Любит ли Ваш ребенок рисовать и раскрашивать рисунки?
* Умеет ли ребенок пользоваться ножницами и клеем?
* Может ли ребенок собрать пазлы из 5 частей за минуту?
* Знает ли ребенок названия домашних животных?
* Может ли обобщать понятия (назвать одним словом помидоры, морковь, лук)?
* Любит ли ребенок самостоятельно работать – рисовать, собирать мозаику и т.п.?Может ли ребенок понять и точно выполнить словесную инструкцию?

**Ответы «нет» могут указывать на возможные трудности Ваши и Вашего ребенка с началом обучения в школе.**