**Наблюдение за** **осиной**

***Цель:***ознакомить с деревом — осиной, ее строением, лис­тьями.

***Ход наблюдения***

Зябнет осинка, дрожит на ветру,

Стынет на солнышке, мерзнет в жару.

 Дайте осинке пальто и ботинки,

Надо согреться бедной осинке.

*И. Токмакова*

У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки руг о друга.

Воспитатель задает детям вопросы.

* Какой ствол и листья у осинки?
* Почему дрожат листья дерева?
Трудовая деятельность

Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке, сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.

*Цель:* воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

**Подвижная игра**

«Не упади».

*Цель:* закреплять умение передавать мяч назад и вперед
прямыми руками.

**Индивидуальная работа** «Коснись мяча».

*Цель:* закреплять умение бросать и ловить мяч.

Конспект наблюдения в старшей группе на прогулке

Ноябрь

**Наблюдение за березой**

***Цели:***

* продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;
* воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

***Ход наблюдения***

Лишь осень золотая

Лист опалит огнем —

Березка облетает,

Тоскует под дождем.

Воспитатель проводит с детьми беседу.

* Почему листья на березе стали желтые?
* Что происходит с деревьями осенью?
* Как деревья готовятся к зиме?

Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала вверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают натемную сырую землю.

Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.

**Трудовая деятельность**

Подметание дорожек, уборка мусора.

*Цели:*

— воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

— убирать инвентарь после труда в определенное место

**Подвижные игры**

«Мы — веселые ребята», «Затейники».

*Цели:*

— учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;

* упражняться в беге.
**Индивидуальная работа**
«Удочка», «С кочки на кочку».
***Цели:***
* упражнять в прыжках;
* воспитывать уверенность в своих силах.

**Наблюдение за березой зимой**

***Цели:***

* формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;
* воспитывать бережное отношение к растениям (не заде­вать хрупких от мороза веток **и** почек, так как они ломаются).

***Ход наблюдения***

Стоит березка в пелеринке,

Звенит на ветках бахрома.

Чем легче, тем нежней снежинки,

Тем холодней стоит зима!

Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные вет­ром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.

Воспитатель задает детям вопросы.

* Как чувствуют себя деревья зимой?
* Что с ними происходит?
* В каком состоянии находятся деревья зимой? *(В покое.)*
* Как вы узнали березу?
**Трудовая деятельность**

Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они

не вымерзли. *Цели:*

* учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.
**Подвижные игры**

«Кому флажок?», «Эстафета с обручами».

*Цели:*

— упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;

— воспитывать ловкость, целеустремленность.
**Индивидуальная работа**

«Резвый мешочек».

*Цель:* упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Февраль

**Наблюдение за рябиной**

***Цель:***продолжать наблюдение за рябиной зимой.

***Ход наблюдения***

Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изленилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях Зимой.

Воспитатель задает детям вопросы.

 ♦ Что произошло с рябиной?

* Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды?
* Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов?
* Кто питается ягодами рябины?
**Трудовая деятельность**

Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.

*Цель:* прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.

**Подвижные игры**

«Мороз-красный нос», «Пройди по кругу».

*Цель:* учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.

**Индивидуальная работа**

**«По** длинной дорожке».

*Цель:* учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.

Март

**Наблюдение за** **рябиной**

***Цели:***

— закрепить знания о рябине;

— отметить, какие изменения произошли с ней весной.
***Ход наблюдения***

Воспитатель задает детям вопросы.

* По каким характерным признакам можно узнать рябину?
* Расскажите стихотворение про рябину.
* Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете?
* Когда зацветает рябина?
* Кто проведывает первым ароматные цветы рябины? Почему?

В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, про­сыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зе­леные листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы ве­село гудят возле нее. Своим душистым ароматом она неволь­но привлекает внимание прохожих.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.

***Цель:***воспитывать аккуратность и чистоту при выполне­нии трудовых действий.

**Подвижные игры**

«Волк во рву», «Горелки».

***Цели:***

— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно,
парами по сигналу быстро бежать вперед;

— развивать ловкость, быстроту, внимательность.
**Индивидуальная работа**

«По прямой».

***Цель:***учить ездить на велосипеде.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

 ***Цель:***тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.

Апрель

**Наблюдение за** **проклюнувшимися почками березы**

***Цель:***продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

***Ход наблюдения***

 Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

— Я раскрываю почки.

 В зеленые листочки,

 Деревья одеваю,

 Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня ... *(весна).*

— Она весну встречает,

 Сережки надевает,

Накинута на спинку

Зеленая косынка,

А платьице в полоску.

 Ты узнаешь ... *(березку)!*

* О каком времени года говорится в загадке?
* Перечислите признаки весны?
* Что это за дерево?
* Что произошло с почками?
* В каком состоянии находятся деревья весной? *(Они*

*пробуждаются.)*

**Трудовая деятельность**

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений;

 уборка мусора с участка.

***Цель:***обеспечивать участие в трудовой деятельности каж­дого ребенка.

**Подвижные игры**

«Бездомный заяц», «Караси и щука».

*Цель:* упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

**Индивидуальная работа**

«Пустое место», «Брось за флажок».

*Цели:*

* закреплять умение быстро бегать;
* развивать глазомер.