**Семья в моей жизни**

(классный час для учащихся 5-7 классов)

***Цель:*** воспитание духовных потребностей: любовь и уважение к окружающим, формирование представлений о жизненном идеале семьи.

***Задачи***:

- помочь сформировать правильное отношение к семье;

- выработать умение соизмерять свои потребности с потребностями окружающих;

- помочь ребёнку оценить своё место в семье.

***Ход мероприятия:***

*Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой.*

А дом, заставленный добром, - ещё не дом.

И даже люстра над столом - ещё не дом.

И на окне с живым цветком - ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста -

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

**Ведущий:** О каком же тепле идет речь? (*Учащиеся предлагают свои варианты ответов*.)

С помощью учителя формулируют тему и цель занятия.

Сегодня наш классный час посвящён общению на тему: «Семья в моей жизни».

Конечно, в наших сердцах зарождается с детства и крепнет с годами теплое чувство любви к своему Дому.

- А как создать Тепло нашего Дома?

Расскажите о теплых отношениях, сложившихся в ваших семьях.

*Высказывания учащихся.*

**Ведущий:**

Семья - это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. *Главный закон в семье* - забота о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. И дети, и родители должны твёрдо знать этот закон, и тогда семья, дом будет местом, где все друг друга любят, ждут, понимают и принимают такими, какие они есть, где тепло и уютно.

Вам будет дано несколько заданий, выполняя которые мы с вами попробуем создать мир семьи, подумаем, какие могут быть взаимоотношения в семье между детьми и родителями, поучимся на практике планировать бюджет семьи.

Давайте разделимся на 2 группы: мужскую и женскую. Попробуем сегодня выяснить взгляды наших мальчиков и девочек на устройство семьи.

***Деловая игра «Что значит любить родителей?»***

*Вопросы к группе девочек* (предлагаются на карточках, время на обсуждение – 5-7 минут).

1.Какую семью вы считаете идеальным образцом для создания собственной семьи?

2.Почему в семье важно любить друг друга?

3.Как научиться понимать настроение родителей?

4.Как повысить настроение маме, настроение папе?

*Вопросы к группе мальчиков.*

1.Какую семью вы считаете идеальным образцом для создания собственной семьи?

2.Какой объём домашних дел должен взять на себя ты, чтобы родители увидели в

Сыне настоящего помощника.

3.Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?

4.Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина?

*(Высказывания ребят.)*

При обсуждении необходимо подчеркнуть различия во взглядах мальчиков и девочек и, главное – общее в их представлениях об идеальной семье и в том, что для создания «хорошей погоды» в доме необходимо каждому приложить усилия.

**Ведущий:** А сейчас давайте выполним несколько практических заданий, которые помогут освоить очень важные навыки для жизни в семье.

*Для выполнения задания класс разбивается на 3 группы.*

**Задание № 1**

«Семейный ужин»

Составить меню на ужин семье из трех человек (*мама, папа, ребенок*).

**Задание №2**

Предлагается детям условная сумма денег (десять тысяч рублей), перечень продуктов, промтоваров, коммунальные услуги. Дети планируют семейный бюджет на месяц, решают, как уложиться в условную сумму.

**Задание №3**

На листочках предложено несколько пословиц и поговорок о семье; листочки разрезаны на две половинки и перемешаны. Надо их соединить.

Любовь да совет, так и горя нет.

Где мир и лад, там и Божья благодать.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Не красна изба углами, красна пирогами.

Не дом хозяина красит, а хозяин дом.

**Ведущий:** А теперь у меня такой вопрос: для чего нужна семья?

*Примерные ответы детей:*

- Чтобы родились дети.

- Чтобы помогать друг другу.

- Вместе интереснее жить и т.п.

**Ведущий:** Чтобы семья полноценно существовала, её членам нужно выполнять следующие ***функции***: *хозяйственную* – выполнение различных домашних обязанностей; *воспитательную* – воспитание детей; создание *спокойной психологической обстановки* (уют, комфорт, защищенность).

Давайте ***поиграем***. Я буду называть какое-нибудь действие, а вы назовёте ту функцию, к которой оно относится. Готовы? Начали!

1. 1. Уборка квартиры (*хозяйственная)*
2. 2. Проверка домашнего задания у сына *(воспитательная)*
3. 3. Мытье посуды (*хозяйственная)*
4. 4. Обсуждение событий дня с членами семьи *(психологическая)*
5. 5. Приготовление обеда (*хозяйственная)*
6. 6. Сочувствие тому, у кого неприятности *(психологическая)*
7. 7. Покупка продуктов (*хозяйственная)*
8. 8. Чтение книги младшему *(психологическая)*
9. 9. Уход за домашними цветами (*хозяйственная)*
10. 10. Похвала за хорошо выполненное дело *(психологическая)*
11. 11. Разговор с сыном о его ссоре с другом *(воспитательная)*
12. 12. Игры брата и сестры *(психологическая)*
13. 13. Благодарность членам семьи за помощь *(психологическая)*
14. 14. Уход за домашними животными (*хозяйственная)*

**Ведущий:** А сейчас я прочитаю вам одну известную восточную притчу.

«Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог ответить на него. Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: «О, мудрейший, какая у меня бабочка - живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони - бабочка улетит, а если скажет - живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее». Так завистник и сделал, поймал бабочку, посадил её меж ладоней, отправился к мудрецу и спросил его:

- Какая у меня бабочка - живая или мертвая?

А мудрец ответил: «Все в твоих руках…»

Действительно, всё в наших руках. В своей семье нужно стараться жить дружно и весело, помогать друг другу. Такой стиль жизни сближает нас с нашими родными. Советую вам развивать в себе ваши лучшие качества для умения строить теплые отношения с родными. И наградой вам будет крепкая, дружная, любящая семья.