**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Белоярская школа - интернат»**

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«Мой дом» (социальное направление)

3 класс

С. Белый Яр, 2019г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой дом» (социальное направление) разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Белоярская ШИ», утверждённым приказом МКОУ «Белоярская ШИ» от 20.05.2016 г. № 275-1.

Организация – разработчик: МКОУ «Белоярская ШИ»

Разработчики : Кравцова Е.А.

**Пояснительная записка**

**Общие цели:**

- формирование знаний о дружбе;

- формирование представлений о совместном семейном досуге;

- формирование первоначальных знаний о республике Хакасия;

**Общая характеристика курса.**

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. История страны пишется через историю семей её граждан.

**Личностные результаты:**

Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

знать:

**-** название республики, ее столицы;

**-**правила дружбы;

уметь:

- различать семейные ценности.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Семья моя гордость»** Зачем человеку семья. Талантливые люди моей семьи. Наши достижения. Самое яркое событие в истории моей семьи. Семейный отдых. Совместные увлечения детей и взрослых.

**Семья и школа»** Семья и школа. Когда все вместе. Без друзей меня чуть-чуть.

**«Моя Родина»** Моя Хакасия. Народы Хакасии Это нашей истории строки! Важность труда. Красота родной природы. Любимые места нашего села. Мир дому моему, мир дому твоему.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Основные виды деятельности обучающихся  |
| план | факт |
| **1 четверть 8 часов.** |
| **Раздел «Семья моя гордость»** |
| 1 | Зачем человеку семья. | 1 | 06.09 |  | Речевая деятельность (обсуждение по теме) |
| 2 | Талантливые люди моей семьи. | 1 | 13.09 |  | Речевая деятельность (составление рассказа по теме) |
| 3 | Наши достижения. | 1 | 20.09 |  | Речевая деятельность (слушать, вступать в диалог). |
| 4 | Самое яркое событие в истории моей семьи. | 1 | 27.09 |  | Речевая деятельность ( составление рассказа по теме). |
| 5-6 | Семейный отдых. | 2 | 04.1011.10 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (составление предложений по картинкам). |
| 7-8 | Совместные увлечения детей и взрослых. | 2 | 18.1025.10 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (составление предложений по картинкам). |
| **2 четверть** **– 7 часов.** |
| **Раздел «Семья и школа»** |
| 9-12 | Семья и школа. | 4 | 11.1118.1125.1102.12 |  | Речевая деятельность (формулирование ответов на вопросы).Изобразительная деятельность. |
| 13-14 | Когда все вместе. | 2 | 09.1216.12 |  | Практическая деятельность ( выполнение поручения) |
| 15 | Без друзей меня чуть-чуть.  | 1 | 23.12 |  | Просмотр видеосюжета. Речевая деятельность (обсуждение по теме). |
| **3 четверть –10 часов** |
| **Раздел «Моя Родина»** |
| 16-20 | Моя Хакасия. | 5 | 17.0124.0131.0107.0214.02 |  | Просмотр видеосюжета. Чтение произведений про Хакасию. Речевая деятельность (обсуждение по теме). |
| 21-22 | Народы Хакасии. | 2 | 21.0228.02 |  | Речевая деятельность (слушать, вступать в диалог). |
| 23-25 | Важность труда. | 3 | 06.0313.0320.03 |  | Работа с набором сюжетных картинок. Речевая деятельность (составление предложений по картинкам). |
| **4 четверть – 8 часов** |
| 26-28 | Красота родной природы. | 3 | 03.0410.0417.04 |  | Чтение произведений о природе. Работа с иллюстрациями. Речевая деятельность (слушать, вступать в диалог, составление предложений ). |
| 29-30 | Это нашей истории строки! | 2 | 24.0408.05 |  | Просмотр видеосюжета. Чтение произведений про ВОВ. Речевая деятельность (составлять рассказ по сюжету). |
| 31 | Любимые места нашего села. | 1 | 15.05 |  | Речевая деятельность (составление рассказ по схеме) |
| 32-33 | Мир дому моему, мир дому твоему. | 2 | 22.0529.05 |  | Речевая деятельность (обсуждение по теме). |

**Материально техническое обеспечение**

Учебники и учебные пособия.

1. Моя родословная: Пособие для школы. Автор составитель Василевская В.С. М.: Вита-Пресс. – 2001.

2. Где твои корни?: пособие по составлению родословной / Сост. Н.И. Юртаев.

3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.

4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2010.

5.Маханева М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. М.: АРКТИ. – 2005

Учебно-методическое обеспечение.

1.Наборы сюжетных картинок.