**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б-10 кл. Тема «Генетика и здоровье человека»**

**Цель**: познакомиться с наследственными болезнями человека, причинами их возникновеиия и методами профилактики наследственных болезней.

1. **Записать** тему урока в тетради.

1. "Генетика и здоровье человека" - п. 3.17 - прочитать.

Выполните задания в тетради:

1.1.Дайте определения понятиям:

Генные болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хромосомные болезни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Заполните таблицу "Наследственные заболевания" - смотри материалы к уроку

**Наследственные заболевания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название заболевания** | **Генетические нарушения** | **Проявления заболевания** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.3. Выберите правильный ответ:

1. Синдром Дауна – пример мутации:

1) генной

2) геномной

3) внеядерной

4) хромосомной

2. Неполовые хромосомы – это:

1) полисомы

2) аутосомы

3) соматосомы

4) нуклеосомы

3. При синдроме Кляйнфельтера набор половых хромосом:

1) XXX

2) XYY

3) XXY

4) YYY

4. При синдроме Дауна набор хромосом:

1) XXX

2) XYY

3) XX или XY

4) X0

Индивидуальные задания: подготовить сообщения

1. Основные направления профилактики ранней диагностики и лечения врождённых и наследственных болезней у детей
2. Достижения медицинской генетики

Не забудь отправить фото выполненной работы в личное сообщение учителю.

Есть вопросы? - задавайте в сообщениях, комментариях.

**2. "Селекция: основные методы и достижения" - п. 3.18 - прочитать**

**Можно просмотреть видеоурок** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/start/106012/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/start/106012/)

**Выполнить Тренировочные задания** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/train/106018/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/train/106018/)

**Выполните задания в тетради:**

**2.1. Дайте определения понятиям:**

**Селекция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Порода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Штамм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Заполните таблицу "Основные методы селекции" - смотри материалы к уроку**

**Основные методы селекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название метода** | **Характеристика метода** |
|  |  |
|  |  |

**2.3. Познавательная задача.**

**В настоящее время выведены многие гетерозиготные гибриды огурцов, обладающие высокой урожайностью. Садовод-любитель посеял семена таких огурцов и собрал хороший урожай. Если садовод-любитель соберёт семена этого урожая и использует их для посева на следующий год, будет ли урожай таким же хорошим? Почему? - Своё мнение запишите в тетради.**

**Не забудь отправить фото выполненной работы в личное сообщение учителю.**

**Есть вопросы? - задавайте в сообщениях, комментариях.**