

Опубликовано:  
«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

**Проект сюжетно-ролевой игры  
«Автосалон»  
для детей подготовительной к школе  
группы**

**Автор: Ханина В.Ю.**

## **Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»**

*(старший возраст)*

Составила: Чеснокова А. А.

**Цель:** Обучение развитию сюжета игры «Автосалон»

### **Задачи:**

1. Закрепить умение брать на себя различные роли в [соответствии с сюжетом игры](#),

использовать атрибуты, конструктор, строительный материал;

2. Воспитывать уважительное отношение к профессиям сотрудников автосалона.

3. Формировать [умение планировать](#), договариваться, и анализировать действия всех участников игры, развивать сюжет игры, введением новых персонажей.

**Оборудование:** модели машин различных марок (или изображения машин), бейджики, касса, деньги, чек, кошельки, сумки, руль, [компьютер](#), инструменты для мастера ТО.

**Игровые роли:** продавец-консультант, кассир, охрана, покупатели, автолюбители, страховой агент, мастер технического обслуживания (ТО), директор автосалона.

### **Подготовка к игре.**

- Зачитывание отрывка «Машины» Я. Пишумов;
- Диалог [о транспорте вспомнить](#), кто каким видом транспорта управляет;

- Рассматривание иллюстраций с изображением здания автосалона, рабочего места кассира и продавца-консультанта.
- Беседа «Кто, какие марки машин знает».
- Просмотр презентации «Марки автомобилей, эмблемы».

### **Ход игры:**

Ребята, вы хорошо знаете, что такое магазин и что там продают, а какие именно магазины знаете? (Ответы детей). Расскажите, кто работает в магазине? Что делают продавцы? Кто привозит продукты в магазин? (*Дети вспоминают название профессий людей, работающих в магазине.*)

Ну а я сегодня, хочу поиграть не в обычный магазин, а в магазин, где продают новые автомобили, и называется он автосалон. Хотите поиграть в автосалон? Давайте распределим роли. Кто хочет быть продавцом-консультантом? кассиром?

директором автосалона? охранником? Страховым агентом? Покупателем? Чтобы играть, нужно построить машины из стульев и мягких кубиков, определить, где будет место: кассира, страхового агента, повесить вывеску «автосалон». (*Дети совместно с педагогом строят из стульев и мягких кубиков машины, приклеивают на них картинки с марками машин*).

### **1 шаг развития игрового сюжета.**

*Покупатель заходит в автосалон здоровается и начинает ходить смотреть машины, к нему подходит продавец консультант и спрашивает: «Может вам, что-нибудь подсказать, какую марку машины вы предпочитаете?»*

### **Покупатель:**

- Мне нужна машина: российского производства, экономичная, для большой семьи.

**Пр.-конс.:**

- У нас есть такая машина это «LadaPriora», [настоящая русская машина](#), как раз для большой семьи и очень экономичная. *(Покуп. и пр.-конс. подходят к машине смотрят на нее, покуп. рассматривает, продавец советует).*

**Покупатель:**

- Я ее покупаю.

**Пр.-конс.:**

- Давайте пройдем к страховому агенту для оформления [документов на машину](#). *(Страховой агент начинает расспрашивать у покупателя).*

**Страх.агент:**

- В какой страховой компании вы бы хотели застраховать автомобиль, «Каско», «Осаго»?

**Покупатель:**

- А какую вы мне можете посоветовать?

**Пр.-конс.:**

- Я бы вам посоветовала «Каско», она лучше, но только дороже. *(Покупатель*

*соглашается, страх.агент готовит документы и отправляет покупателя в кассу оплатить покупку машины, покупатель*

*оплачивает к нему подходит директор автосалона благодарит за покупку дает ключи от авто. Охрана открывает двери, мастер ТО выгоняет купленную машину и желает счастливого пути). Тем самым игра продолжается с заменой ролей.*

Для дальнейшего развития сюжета воспитатель предлагает поехать всей семьей на новой машине на отдых или на экскурсию в зоопарк. Вводятся новые персонажи, перераспределяются роли, игра продолжается.

## **2 шаг развития игрового сюжета.**

*Приходит в автосалон автолюбитель, спрашивает у охранника, где бы ему найти мастера ТО, охранник объясняет, автолюбитель подходит к мастеру ТО и говорит: «Здравствуйте я звонил в автосалон на той неделе и записался на сегодняшний день на замену масла в двигателе». **Мастер ТО:** «Да, конечно вы записаны, давайте мне ключи я загоню вашу машину в гараж и все сделаю, а вы можете пройти в зал ожидания посмотреть телевизор, почитать журналы, попить кофе, примерно, через час ваш автомобиль будет готов». (Далее выходит мастер ТО, подходит к автоладельцу подает ему чек, который нужно оплатить на кассе, покупатель все делает, как сказал ему мастер ТО, забирает ключи прощается и уезжает).*

Для развития сюжета воспитатель предлагает автолюбителю поехать в магазин запасных частей и что-нибудь там приобрести. В игру вводятся новые персонажи.

**ИТОГИ ИГРЫ:** Игра закончена. Понравилась вам игра? Какие роли вы выполняли в игре? Что делали ваши персонажи? Кто хорошо играл свою роль, но и не забывал помогать товарищам? Молодцы.

**Ожидаемый результат:** Сюжетно–ролевая игра «Автосалон» поможет детям развить фантазию, воображение, познакомит с

марками автомобилей, формирует навыки игры в коллективе, воспитывает уважение к сотрудникам автосалона.