

Кто есть кто?

Игра способствует развитию речи, знакомит с основами формообразования имен существительных

◆ Рассуждайте с ребенком о том, как называются животные-папы, животные-мамы и их детки. Например, если папа — слон, то мама — слониха, а их ребенок — слоненок и т. д.

Угадай, кто это?

Взрослый называет несколько слов (желательно использовать в основном прилагательные), описывающих то или иное животное. Задача ребенка, как можно быстрее угадать, о ком идет речь. Сначала следует давать более общие описания. Затем называть более точные признаки, характерные только для загаданного существа. Например: Серый, злой, зубастый, голодный. (волк) Маленький, серенький, трусливый, длинноухий. (заяц) Маленький, коротконогий, трудолюбивый, колючий. (ежик) Длинная, безногая, ядовитая. (змея) Пушистая, рыжая, проворная, хитрая. (лиса) Большой, неуклюжий, бурый, косолапый. (медведь)

Что где? Кто где?

Сначала можно производить устный экскурс по знакомым местам, например, по комнатам своей квартиры. Что есть у нас на кухне? Что есть у нас в прихожей? И так далее. Где у нас стоит телевизор? Где у нас лежат сковородки? (ребенок может давать односложный ответ — на кухне, или более развернутый — на кухне в шкафу у окна, на верхней полке). Потом «отправиться» в путешествие. Мы идем гулять в лес. Что растет в лесу? Кто сидит на ветке? Кто ползает в траве? Кто прыгает с травинки на травинку? Кто сидит в дупле? Где бабочка? Где лисица? Куда прыгает зайчик? И так далее...

Для детей 2–3 лет такие развлечения лучше все-таки проводить с наглядным материалом. По дороге же домой чаще вести разговоры и спрашивать кроху, что он видит. Пусть малыш отвечает на вопросы: что это, какой или какая. Для примера: машина — большая, домик — маленький, арбуз — круглый, ромашка — белая. развитию речи и умственных способностей ребенка,

Занимайтесь с ребенком регулярно не более 5-10 минут в день.

Обязательно закрепляйте пройденный материал.

Игры для занятий с детьми 2-3 лет

Консультация
для родителей



Поскольку в возрасте от двух до трех лет происходит значительный скачок в развитии речи, то целесообразно уделить этому особое внимание. Чтобы ребенок мог свободно выражать свои мысли и желания, у него должен быть богатый словарный запас.

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и веселыми!

Кто дольше

- ◆ В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.
- ◆ Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

Повторяй за мной

Формирует навыки правильного произношения, развивает артикуляционный аппарат

Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

Прибежала детвора — ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Ногу выше, шаг смелей — лей-лей-лей, лей-лей-лей.

Мы увидим листопад — пад-пад-пад, пад-пад-пад.

Милый зайчик не скучай — чай-чай-чай, чай-чай-чай.

Проводи мишку

Игра способствует развитию речи, умению ориентироваться в пространстве

Необходимый инвентарь: мягкая игрушка (например, мишка).

- ◆ Возьмите в руки мишку и голосом игрушки скажите ребенку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить мишку и показать ему все самое интересное.
- ◆ Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит мишку туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т. д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.
- ◆ Затем сходите с мишкой в другие комнаты.

Голоса животных

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

- ◆ Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

- ◆ воробей — чирикает (чирик-чирик)
- ◆ ворона — каркает (кар-кар)
- ◆ гусь — гогочет (га-га-га)
- ◆ индюк — кулдыкает (кулды-кулды)
- ◆ кабаны, свиньи — хрюкают (хрю-хрю)
- ◆ коза — блеет (ме-е-е)
- ◆ корова — мычит (му-у-у)
- ◆ кошка — мяукает (мяу-мяу)
- ◆ лошадь — ржет (и-го-го)
- ◆ лягушка — квакает (ква-ква)
- ◆ мышка — пищит (пи-пи-пи)
- ◆ осел — ревет (иа-иа)
- ◆ петух — поет, кукарекает (кукареку)
- ◆ пчела — жужжит (ж-ж-ж)
- ◆ слон — трубит (ту-у-у)
- ◆ собака — лает (гав-гав)
- ◆ тигр, лев — рычит (р-р-р)
- ◆ утка — крякает (кря-кря)
- ◆ филин — ухает (уху-уху)

- ◆ Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.

Угадай животное

Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром

Необходимый инвентарь: карточки с изображениями животных.

Это игра для дружной компании. Карточки переверните и, перемешав, сложите в кучку. Каждый участник по очереди достает карточку и озвучивает животное, которое там изображено, а остальные должны угадать, что это за животное.

Яблоко или тарелка?

Игра способствует развитию речи, внимания

- ◆ Задавайте малышу вопросы, предупредите его, что вы можете ошибаться.
- ◆ Яблоко и груши — это овощи? (Нет, это фрукты.)
- ◆ Ложка и тарелка — это посуда?
- ◆ Шорты и майка — это мебель?
- ◆ Ромашка и одуванчик — это деревья?
- ◆ Усложняйте задания, называя предметы из разных тематических групп:
- ◆ Помидор и апельсин — это овощи?

