

Пахотно- Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## Село без мусора и свалок

Автор : Милосердова Кристина,  
Ученица Пахотно-Угловского  
филиала БОУ Бондарской СОШ  
Руководитель: Сивкова Людмила  
Борисовна, учитель русского языка  
и литературы



**2017 год -  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ**



# Давайте познакомимся



Милосердова Кристина  
ученица Пахотно-Угловского  
филиала МБОУ Бондарской  
СОШ

Руководитель: Сивкова  
Людмила Борисовна, учитель  
русского языка и литературы

*"Любовь к родной стране  
начинается с любви к природе".*

*К. Паустовский*

# Актуальность проекта



*Что происходит на свете?  
А просто живём,  
Просто едим, просто пьём,  
Просто мусор бросаем,  
Мусор горой, только мы  
Его не замечаем,  
Снова едим, снова пьём,  
В общем, просто живём.*

**Проблема бытовых отходов затрагивает не только большие и малые города, но даже деревни и сёла.**



На территории нашего села ежегодно появляются новые небольшие свалки, кучки мусора, состоящие из бытовых отходов, которые негативно влияют на окружающую среду. Мусор выбрасывают местные жители в ближайший от села лес, берега речки, где когда-то были прекрасные ягодные и грибные места. Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека.

# Цель проекта

показать учащимся школы и жителям села способы борьбы с загрязнением; научить находить применение различным видам отходов, ненужным вещам.

# Задачи проекта

Показать разнообразие бытового и строительного мусора, встречающегося на сельских свалках; его влияние на окружающую среду.

Провести социологическое исследование населения.

Определить проблемы утилизации мусора;

Изучить виды утилизации отходов с целью сокращения мусорных свалок в нашем селе

Проводить разъяснительную работу среди сверстников

# Гипотеза

Наше село можно спасти от загрязнения, правильно утилизируя отходы и используя простые способы борьбы с мусором, не требующие больших затрат

# **Этапы работы над проектом**

**1 этап Подготовительный апрель 2017 года**

Планирование, составление плана работы над проектом, изучение информации

**2 этап Организационно- исследовательский –апрель 2017 года**

Сбор и систематизация материала в соответствии с темой проекта.

**3 этап – Практический апрель – май 2017 года**

Осуществление намеченных мероприятий по реализации проекта. Обработка полученных материалов

**4 этап Заключительный этап май 2017 года**

Представление результатов работы. Отчет о проделанной работе в виде презентации проекта



# Реализация проекта

**1 этап Подготовительный**

**Планирование, составление плана работы над проектом, изучение информации**



# Организационно-исследовательский этап

**Сбор и систематизация материала в соответствии с темой проекта.**

На данном этапе проекта проводился сбор информации о мусорных свалках, их вредном воздействии на среду обитания всего живого. Мы подсчитали количество небольших мусорных свалок, размером 2–10 квадратных метров в том районе села, где мы проживаем Их оказалось 3. Несознательные люди сваливают мусор в овраги, лесной массив, около дороги. Чтобы определить состав мусора мы, участники проекта, эти свалки обследовали и заполнили «паспорт» на каждую.

# Несакционированные свалки



# Паспортизация свалок



- **Проведение паспортизации свалок позволило  
выяснить виды мусора**



# Был проведен классный час «Бытовой мусор – это серьезно»



# **Практический этап**

**Осуществление намеченных мероприятий по реализации проекта**

# Социологический опрос

## «От кого зависит чистота нашего села»

- Я изучала мнение жителей села о различных аспектах проблемы накопления твердых бытовых отходов, о санитарном состоянии села, причинах его замусоривания.





# Результаты социологического опроса (1 2чел )

Считаете ли вы, что наше село замусорено?	да 12 ч
В чем главная причина замусоривания? Низкий уровень культуры Недостаточное количество контейнеров для мусора	9ч 3 ч.
Как вы считаете, какие места нашего села больше всего замусорены: улицы, дворы жилых домов, центры, школьные территории, зоны отдыха горожан,	Улицы -8 ч Зоны отдыха -9 ч Центры -2 ч
Как вы считаете, кто больше всех мусорит: дошкольники и ученики младших классов, подростки, молодежь, взрослые?	Подростки-3 ч Молодежь-9 ч Взрослые-3 ч Дошкольники – 1 ч
Что бы вы выбросили, не задумываясь, в общественном месте: Шкурки от банана, апельсина пустую банку или бутылку из-под сока, воды, пива и т.п., Ничего	3 ч. 2 ч 6 ч

# Акция «Чистый лес»



# Установка экологических знаков



# Просветительская работа

## Классный час



Была проведена разъяснительная работа по вопросу правильной утилизации мусора

## Как можно уменьшить количество мусора?

Предлагаем несколько своих советов по сокращению бытовых отходов:

- – не брать лишних целлофановых мешков в магазине или использовать их повторно;
- – писать и рисовать на обеих сторонах бумаги;
- – стараться покупать напитки в бутылках, которые можно сдать;
- – не покупать больше, чем может понадобиться;
- – использовать вторично некоторые предметы: стеклянные банки, бутылки;
- – отдавать нуждающимся одежду, книжки, игрушки;
- – не сорить на улице, выкидывать мусор только в специальные мусорные корзины;
- – дома сжигать весь мусор, который горит

## Обсудили и дополнили памятку «Как можно уменьшить количество мусора»





**Были  
развешаны  
памятки  
населению по  
обращению с  
отходами**



- В результате обсуждения проблемы борьбы со свалками ребята предложили наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду – это повторное использование отходов - часть отходов из пластмассы использовать для обустройства цветника, создать различные поделки, кормушки для птиц и т.д.; одежду в хорошем состоянии, которая уже не носится, отдать нуждающимся; книги, журналы сдать в библиотеку; старые игрушки отдать в детский сад.



# Акция « Из мусорной кучки – классные штучки»





# Экологические праздники



# Мое творчество

## Лето

Зацвели в лугах цветы,  
Веет ветром теплым,  
Соловьи до темноты  
Распевают звонко.

По тропинкам от лисы  
Зайчик убегает.

А с цветочка на цветок  
Бабочка порхает.

Крепкие грибочки  
Прячутся в кустах  
Нахожу их быстро  
В траве, среди дубрав.  
Вдруг закапал дождик  
Меленький, грибной,  
И в лесу запахло  
Природной красотой.

Веселые дождинки  
Льются с высоты  
Дождику все рады:  
Деревья и цветы.  
Я хочу, чтоб лето  
Долго не кончалось.  
Птиц разноголосье  
Год весь продолжалось.  
Подари нам, лето,  
Солнечные дни,  
Лето, лето красное!  
Ты не уходи!

# Заключительный этап

Представление результатов работы  
Экологическая презентация  
«КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ МУСОРА»



# Итоги реализации проекта



Проект оказался успешным. В результате выполнения проекта была очищена от мусора территория окрестного леса. Среди учащихся и населения проведена разъяснительная работа по утилизации бытовых отходов. Проводилась работа по использованию бытовых отходов для создания поделок и других изделий. Наша гипотеза подтвердилась



**ЭТО  
САМОЕ ПРОСТОЕ  
ИЗ ТОГО, ЧТО МЫ  
МОЖЕМ ИЗМЕНИТЬ...**

**НЕ ВЫБРАСЫВАЙТЕ  
МУСОР НА УЛИЦАХ  
И В РЕКИ,  
И МЫ ИЗБАВИМ  
ПРИРОДУ ОТ  
МУСОРНЫХ  
СВАЛОК!!!**