**Тематические физкультминутки на уроках английского языка**

Физкультминутки на уроках английского языка  помогут не только развлечь детей, но и закрепить лексику по различным темам:

* части тела
* части лица
* цвета
* глаголы движения
* предметы в классе
* еда

**Физкультминутки** **для изучения частей тела**

 - Давайте станем в круг. Let’s stand in a circle  
 - Слушайте внимательно и повторяйте за мной. Listen carefully and repeat after me

Clap, clap, clap your hands as slowly as you can  
(выполняйте и проговаривайте это действие очень медленно)  
Clap, clap, clap your hands as quickly as you can  
(а это действие выполняется и проговаривается очень быстро)  
Tap, tap, tap your knees as slowly as you can  
Tap, tap, tap your knees as quickly as you can  
Shake, shake, shake your hips as slowly as you can  
Shake, shake, shake your hips as quickly as you can  
Stamp, stamp, stamp your feet as slowly as you can  
Stamp, stamp, stamp your feet as quickly as you can

После того как дети запомнят эти слова, увеличьте количество выполняемых действий:

Tap, tap, tap your knees as slowly as you can  
Clap, clap, clap your hands as slowly as you can  
Tap, tap, tap your knees as quickly as you can  
Clap, clap, clap your hands as quickly as you can  
Shake, shake, shake your hands as slowly as you can  
Shake, shake, shake your hands as quickly as you can   
Shake, shake, shake your hips as slowly as you can  
Shake, shake, shake your hips as quickly as you can  
Rub, rub, rub your hands as slowly as you can,  
Rub, rub, rub your hands as quickly as you can.   
Stamp, stamp, stamp your feet as slowly as you can  
Stamp, stamp, stamp your feet as quickly as you can

Эту физкультминутку можно проводить под любую энергичную музыку, проговаривая при этом слова.

**Clap your hands**  
Clap your hands ― one, two, three  
Rub your hands ― one, two, three.  
(выполняются действия, описываемые в стишке)  
Rub your hands just like me.  
Clap your hands just like me.  
Tap your knees ― one, two, three.  
Roll your hands ― one, two, three.  
Tap your knees just like me.  
Roll your hands just like me.  
Shake your hips ― one, two, three.  
Shake your hands ― one, two, three.  
Shake your hips just like me.  
Shake your hands just like me.  
Stamp your feet ― one, two, three.  
Stamp your feet just like me.

**Игра-разминка для тренировки внимания**

Дайте детям такую инструкцию:   
"Сейчас проверим, насколько вы внимательны.   
Я буду называть части тела, головы и лица, а вы должны дотронуться до этого на своем лице, голове или теле. Будьте внимательны: иногда я буду говорить одно, а показывать другое!  
Но вы должны четко выполнять мои инструкции. Например, я могу говорить: «Дотронься до носа», а сама касаться рта. Чтобы играть в эту игру, нам нужно запомнить новое слово: touch ― дотронься."

Первый раз роль ведущего выполняет учитель, потом на роль ведущего можно назначить кого-либо из детей.

Touch your nose  
Touch your knees  
Touch your ears  
Touch your toes  
Touch your mouth  
Touch your eyes  
Touch your hair  
Touch your head  
Touch your shoulders

**Физкультминутка для повторения цветов (touch something blue)**

Учитель говорит детям: Touch something blue.  
Дети должны дотронуться до любого голубого предмета в комнате (можно дотрагиваться до чего-нибудь голубого на одежде другого ребенка или учителя).   
Потом называете следующий цвет и т.д. Далее роль ведущего могут выполнять дети.

Примечание: чтобы физкультминутка проходила поинтереснее, можно раздать детям мягкий молоточек или длинный надувной шарик, которыми они смогут касаться цветных предметов.  
Это намного увлекательнее, чем проделывать действия рукой.

**Физкультминутка для обучения глаголам движения**

Сначала продемонстрируйте действия сами, потом произносите команды и выполняйте их вместе с детьми.

Jump! (прыгаем на обеих ногах)

Run! (бегаем)

Hop! (прыгаем на одной ноге)

Walk! (ходим по комнате)

Squat! (приседаем на корточки)

Сначала действия производятся в нормальном темпе, потом учитель командует:   
Quickly! ― и все действия производятся быстро.  
Потом подается команда: Slowly! ― и действия производятся медленно.

**Игра-Разминка для повторения названия родственников**

Посадите детей в круг лицом наружу.  
Каждый из них получает новую роль ― они становятся мамой, или папой, или сестрой, или братом.

Учитель называет одного из родственников, например father. Тот, кто получил эту роль, должен быстро пробежать круг и снова сесть на свое место.

В принципе, эта игра-разминка может быть использована с любым набором лексики.

**Simon says**   
**повторение / закрепление глаголов движения, а также глаголов look, touch, give, take и т.п.**

Эта игра — разновидность популярной в США и Великобритании детской игры на внимание Simon says.   
В ней ребенок должен выполнять действия, только если ведущий добавляет к своим командам Simon says.

В нашем случае мы заменяем эти слова на please (объясните детям, что оно означает).   
Дети, которые выполнили команду, не содержащую этого слова, выбывают из игры.  
Оставьте 2–3 победителя и наградите их. Один из победителей становится ведущим для следующей игры.  
Повторите эту игру несколько раз. В будущем такую игру можно использовать с новыми действиями, которые выучат дети: jump, run, fly, hop, swim, touch (something) и т. п.

Вместо слова "please" можно использовать другие слова или сочетания, например, I say, I order и т.п.   
Таким образом, постепенно дети смогут освоить несколько новых для них глаголов, которые вводять просьбы или приказы.

**Игра-разминка на повторение глаголов и выражения «I can»**

Скажите детям, что вы будете называть действия, которые вы умеете делать, а они должны изображать выполнение этих действий.

Например, вы говорите: I can fly! — дети изображают, что они летают, проговаривая слово fly.

Сначала, возможно, вам надо будет демонстрировать действия детям.

Когда вы увидите, что дети могут все выполнять правильно без вашей помощи, можно будет сделать вывод, что они уже узнают эти слова.

**Стишок под музыку, заменяющий физкультминутку (закрепляем счет)**

Эту разминку можно выполнять под любую в меру активную музыку.   
Проговаривая стишок, выполняйте с детьми соответствующие действия.

Teddy Bear, Teddy Bear, turn around   
(дети поворачиваются вокруг себя)

Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground   
(дети касаются пола)

Teddy Bear, Teddy Bear, tie your shoe   
(дети притворяются, что завязывают шнурки на ботинках)

Teddy Bear, Teddy Bear, how old are you?  
(после этого вопроса покажите детям какое-либо число до 10.   
Они должны досчитать по-английски до этого числа)

1-2-3-4-5-6...  
Повторите упражнение несколько раз, каждый раз показывая разные числа.

**Игра-разминка для повторения темы «Животные»**

Вызовите одного ребенка, шепните ему на ухо название любого знакомого детям животного.

Ребенок должен «показать» это животное жестами и мимикой, но произносить любые звуки не разрешается.

Тот ребенок, который правильно угадал животное и назвал его по-английски, теперь будет «изображать» следующее животное.

**Игра-разминка «Направление движения»**

Для этой игры вам понадобится небольшая свободная площадка.  
Если в вашем классе нет парт, замечательно. Если вы занимаетесь в традиционном классе с партами, можно использовать для игры свободное пространство перед доской.

Вызовите одного ребенка. Завяжите ему глаза. Расставьте на площадке для игры преграды, например стулья. Если стулья невозможно передвинуть, преграды можно обозначить ручками или карандашами на полу.

Смысл игры в том, чтобы дети давали инструкции по передвижению ребенку, у которого завязаны глаза:

Turn right!

Stop!

Turn left!

Go straight ahead!

Ребенок с завязанными глазами должен обойти все преграды, следуя инструкциям, и попасть с одного конца класса в другой.  
Дети также могут давать отрицательные команды, если видят, что ребенок с завязанными глазами собирается повернуть не туда:

No, don’t turn right!

No, don’t turn left!

 Игру можно повторить несколько раз.

**Физкультминутка, которая поможет детям запомнить названия музыкальных инструментов**

Произнося фразу 'This is the way we do it', дети делают вид, что играют на соответствующем музыкальном инструменте.

We can play the big bass drum  
This is the way we do it.

We can play the violin  
This is the way we do it.

We can play the flute  
This is the way we do it.

 We can play the piano  
This is the way we do it.

 We can play the guitar  
This is the way we do it.

Подобную физкультминутку можно использовать **для изучения видов спорта**. Например:

We can play football  
This is the way we do it

**Физкультминутка**, помогающая запомнить слова**low - high, fast - slow**, а также несколько глаголов движения

Jump the rope, Jump the rope. Jump, jump, jump.   
(прыгаем через скакалку)

Jump it high, And jump it low. Jump, jump, jump.  
(прыгаем выше и ниже)

Jump it fast, And jump it slow. Jump, jump, jump.   
(прыгаем быстро и медленно)

Walk tiptoe, walk tiptoe  
(ходим на цыпочках)

Very slow, very slow. Jump, jump, jump.   
(прыгаем через скакалку на цыпочках)

 Clap your hands,  
(хлопаем в ладоши)

And stamp your feet.   
(топаем ногами)

Jump, jump, jump.   
(прыгаем)