

**Цель.** Обобщить математические знания детей в процессе интеллектуальной игры «Знатоки».

**Задачи.**

- Совершенствовать навыки счёта в пределах второго десятка: называть числа в прямом и обратном порядке, вспомнить состав числа в пределах 10;
- освоить на наглядной основе составление и решение простых арифметических задач;
- свободно ориентироваться на ограниченной поверхности (математический планшет) при выполнении графического диктанта;
- развивать зрительную память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать интерес, самостоятельность, выдержку, активное взаимодействие друг с другом при выполнении математических заданий посредством интеллектуальной игры «Знатоки».

**Материал к занятию.** Презентация, конверты с заданиями, игра «Логико-малыш», математические планшеты, маркеры, домики на состав числа, цифры, магнитная доска.

**Предварительная работа.** Участие педагогов, детей и родителей в реализации муниципального проекта «Математическая лестница». Обогащение «математического центра» игровым материалом математического содержания.

**Предполагаемые результаты.** По результатам игры «Знатоки» у детей повысится интерес к выполнению математических заданий, способность к взаимодействию друг с другом, сформируются предпосылки учебной деятельности, проявятся мыслительные способности, совершенствуется зрительная память, внимание, активизируется речь.

## **Содержание занятия.**

### **I. Вводная часть**

#### *1. Организационный момент.*

- Улыбнитесь всем вокруг,  
И скорей вставайте в круг.  
Руку дайте другу слева,  
А затем соседу справа,  
Улыбнёмся, подмигнём,  
И занятие начнём.

#### *2. Введение в игровую мотивацию.*

- Ребята, сейчас вы услышите позывные из одной очень популярной игры. В эту игру играют и взрослые, и дети. Может, кто-нибудь из вас догадается, что это за игра.

*(Звучат позывные интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»).*

- Что это за игра?

- Как называют игроков этой популярной игры (*знатоки*)?

- Кого по-вашему можно назвать знатоками ). (*Много знают. Они много читают, умеют находить ответы на разные вопросы.*)?

- А вас можно назвать знатоками? Объясните, почему? (*Ответы детей.*)

#### *3. Игровая мотивация.*

- Хотели бы вы стать участниками такой игры и проверить свои знания и умения? (*Ответы детей.*)

- Такую возможность вам готовы предоставить ваши родители прямо сейчас. Они готовы играть против вас. Вопросы и задания для вас они уже приготовили.

- Вы принимаете их предложение?

### **II. Основная часть.**

- Приглашаю всех к экрану телевизора. Первой вступает в игру с вами мама Ксении, Ирина Анатольевна, участница конкурса «Математический проект». Внимание на экран.

**1 задание: «Назови числа».**

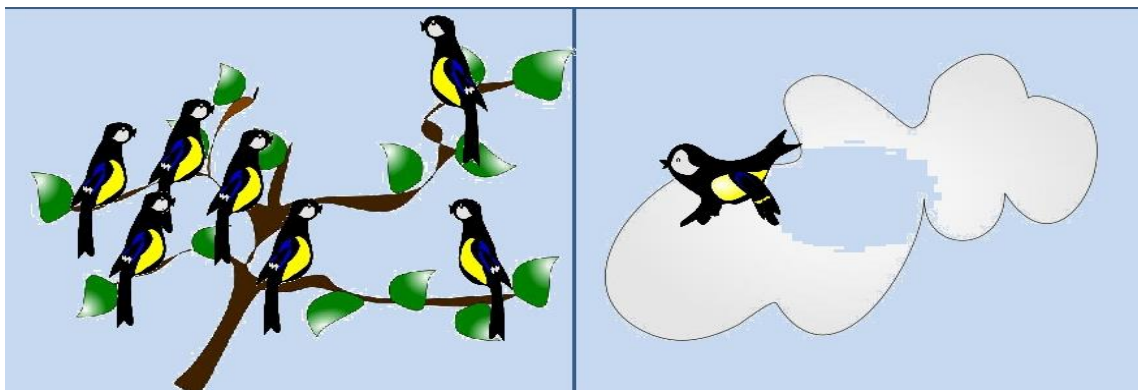
*Дети стоят полукругом. Выполняется игровое упражнение с мячом.*

- На доске вы видите числа от 1 до 20.
- Назови числа по порядку.
- Назови числа в порядке уменьшения (20...10,9,8,7,6,5,4,3,2,1).
- Назови числа, которые больше 17 (18,19,20).
- Назови числа, которые меньше 12 (11,10,9,8,7,6,5,4,3,2,1).
- Назови предыдущее число числа 8.
- Назовите последующее число числа 10.
- Назовите число, равное числу 5.
- Назовите соседей числа «3», «1», «9».
- Назови число, меньшее на 1 числа 10.
- Назови число, большее на 1 числа 7.
- С этим заданием вы справились! Молодцы!
- Далее с вами играет Татьяна Сергеевна, мама Вани. Внимание на экран.

**2 задание: «Составьте задачу по картинке и решите ее».**

- Но прежде, чем мы составим задачу, предлагаю вам вспомнить
  - Сколько частей в задаче? (2 части.)
  - Как они называются (условие (рассказ) и вопрос)?
  - Что такое условие? (Это то, о чём рассказывается в задаче)
  - Что такое вопрос? (Что нужно узнать в задаче)
  - Что такое решение (ответ на вопрос).
  - Какие задачи бывают? (На сложение и вычитание.)

-А теперь внимание на картинку.. Что на ней изображено? Составьте задачу.



*Дети составляют задачу. Выслушиваются несколько вариантов. Лучший из вариантов задачи разбирается с детьми.*

- Выделите условие задачи. *(Ответы детей)*
- Какой вопрос поставлен в задаче?
- Мы можем на него ответить?
- Что для этого необходимо сделать? (записать решение с помощью цифр и знаков).
- Расскажите о своих действиях.

*(К 7 птицам, сидевшим на ветке, прибавляем ещё одну птицу, которая к ним прилетела. Получается 8 птиц)*

- С помощью цифр и математических знаков запишите решение задачи

*Дети самостоятельно «записывают» решение задачи:  $7 + 1 = 8$ .*

- Прочитайте решение задачи.
- Сколько всего птичек стало на ветке? (на ветке всего 8 птичек).
- Ответили на вопрос задачи?
- И с этим заданием вы справились. Молодцы!
- Продолжаем игру. Внимание на экран.

С нами играет папа Димы, Павел Владимирович. У него нет вопросов. Он предлагает вам отдохнуть.

### **3 задание. Танец - игра «Мы пойдём налево»».**

- Хорошо отдохнули. Играем дальше.
- Внимание на экран. С вами играет семья Софьи Шаманской, участники фестиваля «Математическая лестница».

### **4 задание: «Расселите жильцов».**

- В два новых дома с номерами «8» и «9» необходимо заселить жильцов. На каждом этаже количество жильцов должно составлять число «8» или «9». Одинаковые решения не принимаются.
- Для выполнения этого задания разделимся на 2 подгруппы. Игра «Волшебный мешочек» поможет нам в этом.

Дети достают бочонки с цифрами «8», «9», и в соответствии с цифрой делятся на команды.

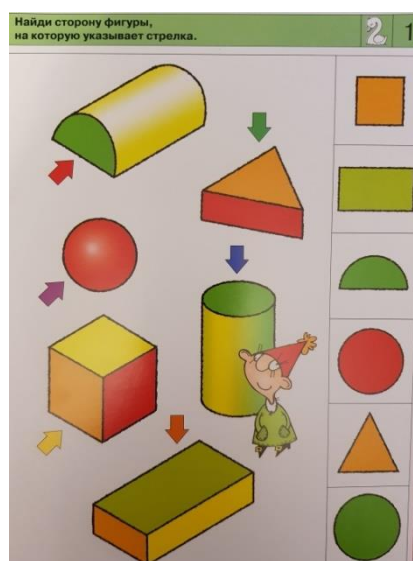
В ходе самостоятельной деятельности каждая команда вписывает в пустые клеточки 2 цифры, сумма которых составляет «8» или «9». Выполненное задание проверяется по образцу.

-И это задание вы выполнили успешно. Умеете работать коллективно.

- Далее готова продолжить игру с вами мама Димы Евтеева, Эльвира Равильевна, участница конкурса «Математический проект».

### **5 задание: «Найди фигуры» (выполняется за столами).**

- Перед вами игра «Логико-малыш». Внимательно рассмотрите карточку.



Вы видите шесть изображений на основном поле (они отмечены стрелками в цвет фишек на планшете) и шесть изображений в правом вертикальном ряду.

- Назовите фигуры с основного поля, которые знаете. (Ответы детей). (Цилиндр, шар, куб, треугольная и четырёхугольная призма).

- А теперь представьте, что вы держите в руках нарисованные на картинке фигуры, и вам видна лишь одна сторона какой-либо фигуры. А какая – вам подскажет стрелка. Найдите эту сторону на картинках справа.

- Время исполнения задания - 3 минуты. Определяется оно песочными часами.

*В ходе практической деятельности помощь нуждающимся детям советом*

- Для проверки выполненного вами задания переверните карточку. Цвета фишек на планшете и кружков на карточке должны совпасть.

-Это задание оказалось сложным для вас. Но вы постарались и справились с ним.

-Завершает игру с вами Светлана Владимировна, мама Платона. Внимание на экран.

### **6 задание: «Нарисуй по клеточкам».**

- Прежде, чем приступить к выполнению задания, проведём пальчиковую гимнастику. Называется она «Карандаш в руках катаю».

- Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

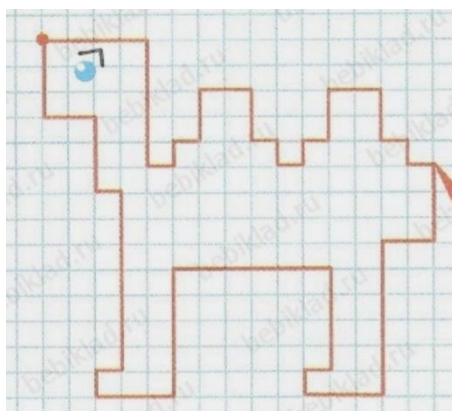
Я сегодня каждый пальчик

Быть послушным научу.

*Под диктовку, на маркерных досках, от заданной воспитателем точки (точка обозначена красным цветом), дети выполняют слуховой графический диктант.*

### **«Верблюд»**

4→; 5 ↓; 1→; 1↑;1→;2↑; 2→;2↓;1 →;1↓ ;1→;1↑ ; 1 → ;2 ↑ ; 2→ ; 2↓ ; 1→ ;  
1↓; 1→; 3↓ ; 2 ← ; 6 ↓ ; 3 ←; 1↑; 1→ ; 4 ↑;6←; 5↓ ; 3 ←; 1↑ ; 1→;7↑ ; 1← ;  
3 ↑; 2←; 3↑.



*Дети сравнивают полученный результат с образцом.*

- Как называется это животное?
- Где живёт верблюд?
- Что вы можете о нём рассказать?
- Молодцы! И с этим последним заданием вы справились. Пришло время подвести итоги игры.

### **III. Заключительная часть.**

*Рефлексия.*

- Вот и закончилась наша игра. Все задания выполнены. Вы, молодцы!
- Каковы ваши впечатления от игры? *(Ответы детей.)*
- Чей вопрос вам понравился больше всего?
- Какой вопрос был самым легким (трудным) для вас?
- Как вы думаете, по итогам этой игры вас можно назвать «знатоками»?
- Я принимаю ваш ответ. По результатам сегодняшней игры вы настоящие «знатоки». Каждый из вас заслуживает медали «Знатоки». Их для вас подготовили родители. Они были уверены в ваших знаниях. *(Вручение медалей «Знатока»)*