Театрализованная математическая игра

«Случай у Лукоморья»

(для обучающихся 4 - 5 классов)



<u>Цели:</u> 1. Развитие творческих способностей учащихся.

- Развитие мотивации к дальнейшему овладению математической культурой.
- 3. Развитие логического мышления.

Форма: интеллектуально - познавательная игра.

Действующие лица:

- 1. Волк
- 2. Кот
- 3. Леший
- 4. Русалка
- 5. Зверь неведомый

- 6. Богатыри (7 человек)
- 7. Царевна
- 8. Баба Яга
- 9. Кошей
- 10. Сказочники (2 человека)

Ход мероприятия

Сцена 1

<u>Сказочник 1</u>: А было это, голубчики, в старину, Когда задумал дед Архип залезть на луну.

> Тогда сказки по воздуху летали, Друг друга за крылышки хватали, А я за ними на золотом коне скакала, Да в мешок эти сказки сбросала. Ну, а лучшую сказку для вас Мы предложим, ребята, сейчас.

<u>Сказочник 2:</u> Итак, когда кот Учёный был маленьким, его звали кот У. То есть, не Учёный с большой буквы, каким он стал несколько позже, а просто У – значит, умный. И был он настолько У, что все обитатели Лукоморья – звери, птицы и сказочные существа – обращались к нему за советом и помо-



щью. Шли, бежали, скакали, ползли и летели. И ясным днем, и ночью темной. Бывало, Серый Волк выйдет в полночь, морду к небу поднимет и завоет.

<u>Волк:</u> У-у-у!

Кот: Тебе чего, серый?

Волк: Вот-вот, все меня Серым называют. А я хочу, чтобы ко мне тоже шли советоваться.

Кот: Надо тренировать серые клеточки.

Волк: Они у меня и так уже натренированы, так и прут наружу из головы.

<u>Кот:</u> А ты походи по Лукоморью, докажи всем, что ты не серая личность. И тогда тебя будут называть не просто Волком, а Волком Учёным, а может даже и Очень Учёным.

<u>Волк:</u> Это ты хорошо придумал! Дай-ка я пожму твою лапу! Сейчас же оббегу всё Лукоморье. И все-все узнают о моем огромном уме. И хватит травмировать детскую психику стихами об ученом коте. Пора заговорить об ученом Волке. Я уже представляю: «У Лукоморья дуб зелёный. Под ним без цепи Волк Ученый». Замечательно! Талантливые, восхитительные стихи! Хватит слов. Пора перейти к делу. Пойду и покажу всем свой ум. К кому идти-то? Ага, вспомнил: «...там чудеса, там леший бродит...». Пойду к лешему!

Сиена 2

(Полянка. На пеньке сидит Леший)

Волк: Здорово, друг Леший!

<u>Леший</u>: Здравствуй, Серый! Давно не виделись!

<u>Волк</u>: Ну вот, опять – «серый», а я хочу быть, как кот У – «Ученый», «Умный», «Удивительный». Я ведь тоже много знаю: читать, писать умею. Даже математикой шесть лет занимался.

<u>Леший</u>: Математикой, говоришь, занимался. Это хорошо. Ты-то мне сейчас и поможешь. Подарил мне вчера кот Ученый газету, чтобы я от жизни не отставал, все новости знал. Я газету прочитал от первой странички до последней. Только вот кроссворд разгадать никак не могу. Кроссворд-то ведь математический, а я знаток в другой области. Растения, животные — это — пожалуйста, отгадаю. А в математике — слабоват. Вот смотри. (Показывает кроссворд, читает вопросы)

<u>Волк</u>: Знаешь, Леший, я умный, я очень умный. Но сегодня у меня лапа разболелась. Так ломит, что в голову никакие мысли не приходят. Но я тебя в беде не оставлю. Сейчас пройдусь по округе, может быть, поймаю какого-нибудь сообразительного школьника. Лишь бы у него тоже лапу не ломило. (Ловит 1-2 учеников. Они разгадывают кроссворд)

2



1. Он давно знакомый мой, Каждый угол в нём прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад.

Как зовут его?

2. Я отрезок не простой,

Право слово - деловой.

Центр окружности найду

И его соединю

С любой точкою другой

На окружности всё той.

3. Я – единица измерения

Углов и острых, и тупых,

А также мною выражают

Температуру у больных.

4. Я математике подруга верная.

Могу я быть, как все, обыкновенная,

Хоть, впрочем, десятичной могу стать.

5. Решал задачу я вчера.

Условия её простые.

Мотоциклист проехал 3 часа,

Проделав путь в 120 километров.

Я разделил 120 на 3 и

Узнал, чему равна мотоциклиста

6. Окружности рисую у доски.

заштриховал внутри и получил ...

7. Я знак математический.

Не стоит мне мешать.

Я предпочитаю вычитать.

8. Решая уравнения,

Вы встретите меня.

Буква я латинская,

На крест похожая.

9. Полукруг разок, другой

Прочерти любой ногой.

Только след свой не сотри:

Все увидят цифру ...

10. Цифра вроде буквы О,

Но не значит ничего.

<u>Леший:</u> Спасибо вам, ребятки. Всё, что вы сейчас говорили, я запомнил. В другой раз, если надо будет что-нибудь узнать, обязательно волк вас поймает. Такие хорошие дети! Волк: Жаль, конечно, что Леший принёс такой трудный кроссворд. Иначе бы я ему доказал, что не серый. Ну, да ладно! Сейчас побегу к Русалке. Она-то уж точно кроссворды разгадывать не станет. Опять, наверное, забралась на ветви и сидит, хвостом помахивает.

Сцена 3

(Дерево; под ним Русалка)

Русалка: Здравствуй, Серенький!

Волк: Здравствуй, зелёненькая!

Русалка: Ты, как видно, не в духе. Что с тобой приключилось?

<u>Волк:</u> Я хочу всем доказать, что не глупый, не серый. Вот спроси меня о чём-нибудь. Я очень начитанный. Я стихи учил: «У Лукоморья дуб зелёный,

Златая цепь на дубе том.

И днем и ночью кот Ученый...»

Правильно, кот ученый ходит, а волк серый никак на службу устроиться не может.

Русалка: Я верю, что ты умный, верю. Не плачь.

Волк: А ты на слово не верь! Вопросы задавай!

Русалка: Хорошо. Слушай мой вопрос. (срывает с дерева листья, там вопросы и вариан-

ты ответов)

<u>Волк:</u> Где это видано, чтоб вопросы росли прямо на дереве? Это дерево неправильное, и вопросы неправильные. А я отвечаю только на правильные вопросы.

Русалка: Но ведь вопрос-то нетрудный!

Волк: Что? Да на такой вопрос может ответить только про-

фессор или академик. Вот смотри! (выводит из зала 2-3 учеников) Это ученики. Задай-ка им этот же вопрос!

(Русалка читает вопрос. Ученики отвечают сами, либо с помощью зала. Русалка читает ещё вопросы с дерева)

Дерево русалки

- 1. Пчёлы дают медведям мёд только по чётным числам. Получит ли Винни-Пух мёд 18 мая?
- 2. Сова загадала Пятачку загадку: «Среди цифр есть одна, которая никогда не может быть первой в записи натурального числа. Что это за цифра?»
- 3. Винни-Пух пожаловался Пятачку: «За последнюю неделю я сильно потолстел. Весил 79 часов и поправился на 3 рубля. Представляете, сколько метров я сейчас вешу!» В чём ошибка Винни-Пуха?
- 4. Ослик Иа заготовил 600 кг сена. Кролик ему привёз ещё 50 центнеров, да Винни-Пух привёз на тележке 2 тонны. Иа обрадовался: «Теперь у нас корма 600 + 50 + 2 = 652 кг». Прав ли он?

- 5. Чтобы измерить величину угла Пятачок взял линейку, ослик Иа взял циркуль, а Винни-Пух транспортир. Кто из них сделал правильный выбор?
- 6. Огород кролика имеет форму прямоугольника, у которого длина 4 м и ширина 50 дм. Чему равна площадь огорода кролика?
- 7. В 12 часов ночи шёл дождь. Пятачок сказал: «Не расстраивайтесь! Зато через 72 часа будет солнечная погода!». Возможно ли, что прогноз Пяточка сбудется?
- 8. Винни-Пух и Пятачок играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый?
- 9. Винни-Пух и Пятачок поехали на машине в гости к кролику. Но Винни-Пух ехал 1 час 40 минут, а Пятачок 100 минут. Как это объяснить?

Волк: Я что, правда, - серый?

<u>Русалка:</u> Учиться никогда не поздно! Ты приходи к моему математическому дереву чаще, может чему-то и научишься. А пока рано тебе знаниями хвалиться.

<u>Волк</u>: Это просто роковая случайность. Невезение. Но черная полоса в жизни должна закончиться, и тогда я всем докажу, на что гожусь. Всем! А это что? Следы неведомых зверей? Вот сейчас догоню этого зверя неведомого. Уж он-то газет не читает, на математических ветвях не сидит. Следы его совершенно математикой не пахнут. Э-ге-гей! Зверь неведомый! (убегает)

Сцена 4

Зверь Неведомый: (несёт в руках карту) 7 шагов на юг и 30 на восток, потом снова на юг 103 шага...

<u>Волк:</u> Ах, вот ты какой, зверь неведомый! Ты разве тоже грамотный? Читать умеешь? Или просто картинки рассматриваешь?

<u>Зверь Неведомый</u>: А ты что за зверь? Не на тебе ли на прошлой неделе Иван-царевич ездил в командировку в тридевятое царство?



Волк: Да, я – Волк, бывает кое-кому и пригожусь.

Зверь Неведомый: Может, ты и мне пригодишься в одном деле? Я уже 100 лет брожу по Лукоморью, все дорожки поистоптал, а домой к себе попасть не могу. Вот карта. Сейчас я здесь. (показывает на карте) А это мой домик. (показывает) Но чтобы попасть домой, я должен правильно сосчитать количество шагов между кочками, пенёчками, грибочками. Только я всё время сбиваюсь со счета. Помоги мне, Волчок, добраться до дому.

<u>Волк</u>: М-м-м, ну, ага, так, м-м-м... Знаешь, я не хочу рисковать твоим здоровьем. Вдруг я немного ошибусь, и ты опять должен будешь ходить по этим тропинкам туда-сюда. По-

дожди, я сейчас! (бежит в зал, ведёт ученика. Решают задачу по карте)

Зверь Неведомый: Какое счастье! Дай-ка я тебя обниму! (обнимает ученика) Спасибо и тебе, Волчок! До свидания, я побегу домой! (убегает)

Волк: И мне спасибо сказал. А благодарить-то и не за что... Зато у меня чутьё хорошее. Я всегда точно

191 15 109 28 85 53 72 47

знаю, к кому обратиться за помощью. Пойду-ка я в охранное агентство «33 богатыря». Вдруг мои таланты там оценят. Ведь богатыри не решают задачи. Нам, богатырям, главное – вовремя прийти на помощь... или найти того, кто поможет.

Сиена 5

(Звучит музыка. Богатыри исполняют танец.)

<u>Богатырь 1:</u> Прежде, чем браться за службу, нужно пройти подготовку.

Всем призывникам в ряды доблестных богатырей, встать!

Богатырскую физкультминутку начинай!

У нас славная осанка-

Мы свели лопатки.

Мы шагаем на носках

И пойдём на пятках.

Пойдём мягко, как лисята

Ну а если надоест, то пойдём

Мы косолапо, как медведи ходят в лес.

Богатырь 2: Разрешите и мне показать удаль молодецкую:

Этой щеткой чищу зубы, *одна рука на поясе, другой «чистим зубки»;*

Этой щеткой – башмаки наклон туловища вниз, «чистим башмаки»;

Этой щеткой чищу брюки наклоны туловища в стороны ;

Все три щетки мне нужны руки в стороны, вверх, перед собой,

прижать к груди, перед собой.



<u>Волк</u>: Хорошая у вас работа. Может и мне найдется местечко. Вы только дайте мне шанс, я не подведу.

<u>Богатырь:</u> Как раз сейчас мы идем на очень сложное задание. Но, чтобы выполнить его, необходимо расшифровать секретный код.

<u>Волк:</u> Опять началось! Нормальная сказочная страна! Но почему у вас всё связано с математикой?

Богатырь: Так ты нам поможешь?

Волк: Попробую. Читай!

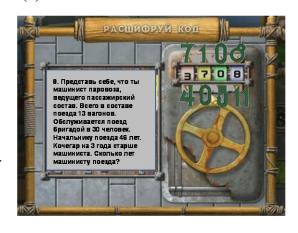
(Богатырь читает первый вопрос)

<u>Волк:</u> Нет, это не для меня. (идет в зал, ведет ученика) Это ваше спасение. Ученики ещё ни разу не подвели.

(Разгадывают код)

Код богатырей

- 1. Какое число надо вписать в букву О, чтобы число увеличилось на единицу? (7)
- 2. На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число? (1)
- 3. На берёзе 16 сучков, на каждом сучке по 10 веток, на каждой ветке по 4 яблока. Сколько яблок всего? (0)
- 4. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (8)
- 5. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4)
- 6. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (0)
- 7. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на 2 ноги? (5)
- 8. Представь себе, что ты машинист паровоза, ведущего пассажирский состав. Всего в составе поезда 13 вагонов. Обслуживается поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 46 лет. Кочегар на 3 года старше машиниста. Сколько лет машинисту поезда? (Возраст ученика)



<u>Богатыри:</u> Да, здесь толковые ребята собрались. Если надумаете к нам в «богатыри», милости просим. А сейчас нас ждут дела. *(уходит)*

<u>Волк:</u> Ушел, меня с собой на дело не позвал. Обидно! Грустно! Пойду к терему царевны. Она там все время тужит. Погорюем вместе.

Сцена 6

(Царевна плачет)

<u>Волк:</u> Как всегда! (подходит к царевне, вытирает платком слезы, сопли) Такая взрослая, красивая царевна и ревешь без умолку. Успокойся. Чем тебя развеселить?

<u>Царевна:</u> Думаешь, не обидно? Иван-царевич и Василиса Премудрая поехали на «Поле чудес», выиграли по банке кетчупа. А меня никто играть не зовет.

Волк: Но ведь ты не эрудит, в такие игры играть.

<u>Царевна:</u> (ревет) Все равно! Хочу! Хочу!

<u>Волк:</u> Хорошо! Устроим «Поле чудес» наоборот! (Выходят 2 ученика и царевна)

<u>Волк:</u> Я вам предлагаю букву, а вы говорите математическое слово, начинающееся на эту букву. (берет мешочек, достает из него букву «С») Например: буква



«с». Слова: слагаемое, сумма, семь, сто, счет. Игрок, не знающий слова, выбывает из игры. (Играют)

Волк: Победил в игре..... Поаплодируем ему!

<u> Царевна:</u> Спасибо тебе, Серый Волк! Приходи чаще в гости.

<u>Волк:</u> Опять серым назвала. Только почему-то мне и не обидно. Наверное, я становлюсь слишком добрым? Но волк должен быть злым, жестоким и беспощадным. Надо набраться злости, чтобы больше никто меня не смог унизить. Пойду сейчас к Бабе Яге. Она мне обя-

зательно даст какого-нибудь злящего зелья. Только где же эту старушку найти? Ага, избушка там на курьих ножках стоит без окон и дверей. А вон и ступа с Бабою Ягой идет, бредет сама собой.

<u>Баба Яга:</u> Фу-фу-фу, что-то волчьим духом пахнет! <u>Волк:</u> Потому и пахнет, что перед тобой Ужасный, Злой Волк. И я хочу стать ещё злее. А ты мне в этом поможешь.



<u>Баба Яга:</u> Разве можно так грубо разговаривать с пожилой женщиной? Не получишь ты от меня никакого зелья. Тем более у меня его уже кое-кто взял.

Волк: И кто же это считает себя недостаточно злым?

<u>Баба Яга</u>: Больше от меня ты, грубиян, ничего не узнаешь.

<u>Волк</u>: Прости меня, Ягушечка. Я погорячился. Тебе-то я могу сказать правду. Во всех сказках волки злые. То волк съедает Красную Шапочку с её бабушкой, то терроризирует трех поросят, то от козлика оставляет только рожки да ножки. А я не такой. Вот и боюсь я, старушка, что выгонят меня из сказки. Куда же мне тогда деться?

<u>Баба Яга</u>: Помогла бы я твоему горю, да и вправду не знаю я, кто взял злящее зелье. Отлучилась вечером из избушки к Лешему в гости, вернулась, а зелья нет. И подаёт мне курья ножка странную записку. Думаю, что в этом послании сказано, кто воспользовался моими услугами. Ежели тебе вправду очень надо стать злым, разгадывай, у кого моё зелье.

<u>Волк:</u> Но ведь это бессмыслица. Вопросы, буквы, ерунда какая-то. Как же мне быть? Надо опять спросить у ребят. Может быть, они помогут, хоть чуть-чуть.



(Разгадывают слово. Получается «КОЩЕЮШКА». Баба Яга все время причитает: «Ой, батюшки!»)

Записка Бабы-Яги

(рекомендуется открывать с последней буквы)

- 1. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?
- А) 10 км К) 30 км 3) 90 км
- 2. Отец старше сына на 23 года. Через сколько лет сын будет моложе отца на 25 лет?
- Н) через 2 года
- Б) через 3 года
- О) никогда
- 3. Назовите самое большое число.
- Щ) не существует
- М) 1 триллион

- С) 1 квадриллион
- 4. Двое пошли 5 гвоздей нашли. Четверо пойдут много ли найдут?
- Е) нисколько

Р) 5 гвоздей

- Ю) 20 гвоздей
- 5. Из г. Заводоуковска в с. Новолыбаево выехал автобус со скоростью 50 км/ч, а из Новолыбаево в Заводоуковск выехал автобус со скоростью 60 км/ч. Какой из автобусов будет дальше от Заводоуковска в момент встречи?
- 3) городской автобус
- Г) сельский автобус
- Ю) никакой
- 6. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил 5 грузовиков и 3 автомашины.

Сколько всего машин шли в село?

Д) девять

Ш) одна

- Ж) восемь
- 7. Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится.
- Н) голова

О) тетрадь

К) яма

8. Человек рассеянный лёг спать в 7.00 ч вечера в квартире на улице Бассейной, предварительно заведя будильник на 8.00 ч с тем, чтобы встать утром. Сколько часов он спал, пока его не разбудил будильник?

А) 1 час

М) 13 часов

П) 11 часов

Волк: Всё! Иду к Кощею. Кстати, бабушка, чем Кощей сейчас занимается?

Баба-Яга: Чем, чем? Как всегда, над златом чахнет.

Волк: Чахлый Кощей мне не страшен!

Сцена 7

(Кощей пьет из бутылочки зелье)

Кощей: Какая это радость,

Когда кому-нибудь

Устроить можешь гадость,

А также обмануть.

С презрением смотрю я

На радостные лица

Ведь мне тоска Зеленая-

Любимая сестрица.



Всю жизнь я считаю, считаю деньги. Я устал, мне надоело. Сходил бы в гости к Кикиморе или с русалкой бы по дереву полазил. Так ведь нет! Нужно злато считать! А выход очень прост: уничтожу математику, и ни я, ни кто другой не будет сидеть над сундуком и пересчитывать монеты, потому что все считать разучатся. Хе-хе-хе. (довольно потирает руки) Волк: Что я слышу! Я, по правде сказать, и сам зол на эту математику. Устал я от неё сегодня. Но чтобы уничтожить науку совсем, об этом и речи быть не может!

<u>Кощей:</u> Не горячись так, Серый! Представь: примеры и задачи решать не надо, формулы учить не заставляют. Не жизнь, а сказка!

Волк: Да, сказка. Только не веселая сказка, а грустная.

Кощей: Совершенно не пойму, о чем грустить.

<u>Волк:</u> Не поймешь? А мне вот стало стыдно, что я и в самом деле плохо знаю математику. Но я обещаю, что обязательно выучу все законы и формулы, все определения. Я буду решать сложные задачи, трудные уравнения. И я не позволю тебе, Кощей, лишить меня и всех ребят удовольствия почувствовать себя победителем, справившись с решением задачи.

<u>Кощей</u>: Это глупости. Только твой больной разум мог прийти к таким выводам.

Волк: Ошибаешься. Послушай-ка ребят.

(Выходят 3 ученика и читают стихотворение В. Шефнера)

Кощей: Что ж, пусть остаётся математика на Земле. Я буду опять пересчитывать свои богатства. А вы учите, пишите, решайте, считайте, берите штурмом каждую задачу. И не забывайте: математика дисциплинирует ум, приучает к логическому мышлению.

Волк: Математика – наука Замечательная штука, Будем, будем изучать Математику на «пять».



(Звучит финальная мелодия)

