**Самоанализ урока математики в 3 классе «Вычисления вида 57:3»**

**Кузичкиной Наталии Ивановны**

**Тема урока:** Вычисления вида 57:3**.**

**Тип урока**: открытие новых знаний.

**Цель:** ввести алгоритм вычисления вида 57:3, продолжить работу по закреплению знаний таблицы умножения и деления.

**Задачи урока:**

**1. Образовательные:**

* Познакомить учащихся с приёмом вычислений вида 57:3

**2. Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, внимание, память.
* Развивать творческие умения и навыки по теме для успешного выполнения заданий;
* Развивать культуру общения и эмоций учащихся.

**3. Воспитательные:**

* В целях решения задач нравственного воспитания содействовать воспитанию гуманности и коллективизма, наблюдательности и любознательности, развитию познавательной активности, формированию навыков самостоятельной работы

**Планируемые предметные результаты:**

**Предметные:** выполнять вычисления вида 57:3

**Личностные:** уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Метапредметные:** организовывать свою учебную деятельность через полагание, планирование, контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Уметь слушать и вступать в диалог, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности

**УУД: Регулятивные** - учиться высказывать свои предположения.

**Познавательные –** находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Коммуникативные -** оформлять свою мысль в устной речи, поддерживать диалог, отстаивать свое мнение.

При подготовке к уроку мной были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Урок «открытия новых знаний». Цель и поставленные учебные задачи соответствовали теме урока и были направлены на сотворчество с учениками на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Основным в уроке является этап постановки проблемы. Детям было предложено самим сформулировать тему урока и определить цель, к которой они будут стремиться. Организованная данным образом работа позволила ученикам ориентироваться в своей системе знаний. Материал урока способствовал развитию познавательных способностей учащихся. Для повышения эффективности урока использовались мультимедийная презентация.

Использованные активные и интерактивные методы обучения: проблемный, практический, метод наглядности, метод самооценки, которые способствовали активизации учебной деятельности учащихся, усвоению учебного материала, повышению познавательной мотивации.

В соответствии с темой, целью и задачами урока были выбраны оптимальные формы работы учащихся: фронтальная и индивидуальная.

Урок построен в соответствии с ФГОС, с применением современных образовательных технологии: проблемного обучения, здоровьесберегающие, игровые технологии, формирования критического мышления.

Задания были подобраны таким образом, чтобы учащиеся на уроке выступили в роле мыслителей.

Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. Предложенные разнообразные задания носили развивающий характер. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей обучающихся третьего класса.

. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен, запланированной цели и поставленных задач урок достиг.