**Пояснительная записка**

**9 класс**

**Геометрия**

Кол-во часов в год – 68

Кол-во часов в неделю – 2

Кол-во плановых контрольных работ – 4

Планирование составлено на основе:

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз.учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011

Учебник -- Геометрия 7- 9 класс для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян , В.Ф.Бутузов. С.Б.Кадомцев и др. Москва «Просвещение» 2008 г. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Домашнее****задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
|  |  **Векторы** | **8** |  |  |  |
| 1 | Понятие вектора. Равенство векторов. | Урок изучения нового материала | П.76,77, №740(б),749 |  |  |
| 2 | Откладывание вектора от данной точки. | Урок изучения и закрепления знаний | П.78№747,748 |  |  |
| 3 | Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма. | Урок изучения и закрепления знаний | П.79,80, №754,759(б),763(б,в) |  |  |
| 4 | Сумма нескольких векторов. | Урок изучения и закрепления знаний | П.81, №762(в),764(а) |  |  |
| 5 | Вычитание векторов. | Урок изучения и закрепления знаний | П.82, №757,762(д),764(б) |  |  |
| 6 | Умножение вектора на число. | Урок изучения и закрепления знаний | П.83, №775,776(б,г) |  |  |
| 7 | Применение векторов к решению задач. | Урок изучения и закрепления знаний | П.84, №777, 785 |  |  |
| 8 | Средняя линия трапеции. | Урок изучения и закрепления знаний | П.85, №793,798 |  |  |
|  | **Метод координат.** | **10** |  |  |  |
| 9 | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.  | Урок изучения и закрепления знаний | П.86, №911(в,г),912(ж,е,з),916(в,г) |  |  |
| 10 | Координаты вектора. | Урок изучения и закрепления знаний | П.87 №918(а,б),919,920 |  |  |
| 11 | Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. | Урок изучения и закрепления знаний | П88, №934(б,г), 935(2,4)936 |  |  |
| 12 | Простейшие задачи в координатах. | Урок изучения и закрепления знаний | П.89 №989(а,в),992,993 |  |  |
| 13 | Уравнение линии на плоскости.  | Урок изучения и закрепления знаний | П.90 №959(б,в),960(б) |  |  |
| 14 | Уравнение окружности. | Урок изучения и закрепления знаний | П91 №961(б),963 |  |  |
| 15 | Уравнение прямой. | Урок изучения и закрепления знаний | П.92, №972(б),973 |  |  |
| 16 | Уравнение окружности и прямой. Решение задач. | Урок закрепления | №975,977 |  |  |
| 17 | Обобщающее повторение по теме «Векторы и координаты вектора». | Урок обобщения и систематизации знаний | Задание в тетради |  |  |
| 18 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по теме «Векторы и координаты вектора». | Урок контроля знаний. |  |  |  |
|  |  **Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.** | **11** |  |  |  |
| 19 | Синус, косинус, тангенс угла. | Урок изучения и закрепления знаний | П.93, №1012 |  |  |
| 20 | Основное тригонометрическое тождествоФормулы приведения. | Урок изучения и закрепления знаний | П.94 №1013(б,в),1014(б,в),1015(б) |  |  |
| 21 |  Формулы для вычисления координат точки. | Урок изучения и закрепления знаний | П.95 №1018(б), 1019(г) |  |  |
| 22 | Теорема о площади треугольников. Теорема синусов. | Урок изучения и закрепления знаний | П.96,97 №1020(а,б),1023 |  |  |
| 23 | Теорема косинусов. | Урок изучения и закрепления знаний | П.98 №1027,1032 |  |  |
| 24 | Ключевые задачи по теме «Решение треугольников». | Урок изучения и закрепления знаний | П.99 №1025(а,д,е,з), 1060(г) |  |  |
| 25 | Решение треугольников. | Урок изучения и закрепления знаний | П.99 №1028,1062 |  |  |
| 26 | Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. | Урок изучения и закрепления знаний | П.101,102, №1039(в,г),1040(г),1042(а) |  |  |
| 27 | Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов. | Урок изучения и закрепления знаний | П.103, п104 №1044(в),1047(а) |  |  |
| 28 | Применение скалярного произведения векторов к решению задач. | Урок изучения и закрепления знаний | 1048,1053 |  |  |
| 29 | Контрольная работа №2 по теме «Соотношение между углами и сторонами треугольника» | Урок контроля знаний |  |  |  |
|  | **Длина окружности и площадь круга** | **12** |  |  |  |
| 30 | Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. | Урок изучения и закрепления знаний | П.105,106, №1081(а,д), 1083(г) |  |  |
| 31 | Окружность, вписанная в правильный многоугольник. | Урок изучения и закрепления знаний | П.107 №1085,1131,1130 |  |  |
| 32 | Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. | Урок изучения и закрепления знаний | П.108 №1087,1088,1094(а,б) |  |  |
| 33 | Решение задач на вычисление площади, сторон правильного многоугольника и радиусов вписанной и описанной окружности. | Урок закрепления | №1090, 1094(в,г) |  |  |
| 34 | Длина окружности. | Урок изучения и закрепления знаний | П.110, №1109(в,г),1106,1104(а) |  |  |
| 35 | Площадь круга.  | Урок изучения и закрепления знаний | П.111 №1114,1115 |  |  |
| 36 | Площадь кругового сектора. | Урок изучения и закрепления знаний | П.112, №1121,1128 |  |  |
| 37 | Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга». | Урок закрепления | Задание в тетради |  |  |
| 38 | Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».  | Урок закрепления | Задание в тетради |  |  |
| 39 | Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».  | Урок закрепления и проверки знаний | Задание в тетради |  |  |
| 40 | Обобщающее повторение по теме «Длина окружности и площадь круга».  | Урок обобщения и систематизации знаний | Задание в тетради |  |  |
| 41 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по теме «Длина окружности и площадь круга». | Урок контроля |  |  |  |
|  | **Движения** | **8** |  |  |  |
| 41 | Отображение плоскости на себя... | Урок изучения и закрепления знаний | П.113 |  |  |
| 43 | Понятие движения | Урок изучения и закрепления знаний | П.114№1153 |  |  |
| 44 | Понятие движения | Урок закрепления | №1159,1160 |  |  |
| 45 | Параллельный перенос. | Урок изучения и закрепления знаний | П.116 №1162,1163 |  |  |
| 46 | Поворот. | Урок изучения и закрепления знаний | П.117, №1166(б),1167 |  |  |
| 47 | Параллельный перенос и поворот | Урок закрепления | №1172,1174(б) |  |  |
| 48 | Решение задач по теме «Движения» | Урок обобщения и систематизации знаний | №1176, 1182 |  |  |
| 49 | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 по теме «Движения». | Урок контроля знаний |  |  |  |
|  | **Начальные сведения из стереометрии** | **8** |  |  |  |
| 50 | Предмет стереометрии. Многогранник. | Урок изучения и закрепления знаний | П.118,119  |  |  |
| 51 | Призма | Урок изучения и закрепления знаний | П.120,№1185,1188 |  |  |
| 52 | Параллелепипед. | Урок изучения и закрепления знаний | П.121 №1190(б),1191,1192 |  |  |
| 53 | Свойства прямоугольного параллелепипеда | Урок изучения и закрепления знаний | П.123, №1193(б,в),1194 |  |  |
| 54 | Пирамида. | Урок изучения и закрепления знаний | П.124 №1207,1208,1211(б) |  |  |
| 55 | Цилиндр. | Урок изучения и закрепления знаний | П.125 №1214(б,в),№1215(б,в) |  |  |
| 56 | Конус. | Урок изучения и закрепления знаний | П.126 №1220(б,в)№1222 |  |  |
| 57 | Сфера и шар. | Урок изучения и закрепления знаний | П.127 №1226(б,в),1228 |  |  |
|  | **Об аксиомах планиметрии** | **2** |  |  |  |
| 58 | Аксиоматический метод в геометрии. | Урок изучения и закрепления знаний | С.344-351 |  |  |
| 59 | Примеры использования аксиом при решении задач и доказательстве теорем. | Урок изучения и закрепления знаний | Задание в тетради |  |  |
|  | **Повторение. Решение задач.** | **9** |  |  |  |
| 60 | Начальные геометрические сведения. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний. | Тесты. Подготовка к ГИА |  |  |
| 61 | Треугольники. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний |  |  |
| 62 | Подобные треугольники. Подготовка к ГИА  | Урок повторения и обобщения знаний |  |  |
| 63 | Параллельные прямые. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний |  |
| 64 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний |  |  |
| 65 | Четырехугольники. Площадь. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний |  |
| 66 | Метод координат. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний |  |  |
| 67 | Окружность. Длина окружности и площадь круга. Подготовка к ГИА | Урок повторения и обобщения знаний |  |
| 68 | Итоговое занятие. | Урок обобщения, подведение итогов |  |  |
| **Итого:**  | **68** |  |  |  |