Рабочий лист.

Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 1: Заполни таблицу, используя иллюстрации в презентации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название организма. | **В начале урока**  Я знаю как он питается (+)  Я незнаю (- ) | **В конце урока**  Я знаю,как он питается(+)  Я не знаю (- ) |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

. Задание 2. Запиши в схему названия групп паразитов

Паразиты

Растения-паразиты Черви-паразиты

1. Бактерии-паразиты Грибы-паразиты 1.

2. 1. 1. 2.

2. 2. Задание 3 : Используя учебник стр.81, рис.74.определи название живого организма, заполни таблицу и расскажи о нем по плану:

1. Где обитает.
2. Особенности строения.
3. Как питается.
4. Значение в природе и жизни человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название организма. | Где обитает | Строение | Как питается | Значение |
|  |  |  |  |  |

Задание 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы. | Я знаю ответ(+), незнаю (-) |
| 1.Я могу перечислить не менее 2х организмов-паразитов. |  |
| 2. Я могу рассказать как они питаются. |  |
| 3. Я могу назвать органы-прикрепления червей-паразитов. |  |
| 4. Я знаю в чем значение паразитов. |  |

1. Домашнее задание на выбор:

- параграф 21., сделать кроссворд по изученной теме.( не менее 7 слов)

-параграф 21., выполнить задание в рабочей тетради 2.

- параграф 21., выполнить задание на стр.83. **Желаю успеха!.**