**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Коношская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  методического совета  Протокол № \_1  «31» \_августа\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ «Коношская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. |

**Программа воспитания**

**«Я расцвету»**

возраст –11-16 лет (основное звено),

срок реализации – 5 лет

**Ершова Елена Владимировна,**

**учитель русского языка и литературы,**

**классный руководитель**

**2015 г.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Пояснительная записка** | **1-2** |
| **2.** | **Содержание программы** | **3-5** |
| **3.** | **Тематическое планирование 5 класса** | **6** |
| **4.** | **Тематическое планирование 6 класса** | **7** |
| **5.** | **Тематическое планирование 7класса** | **8** |
| **6.** | **Тематическое планирование 8 класса** | **9** |
| **7.** | **Тематическое планирование 9 класса** | **10** |
| **8.** | Планируемые результаты. | **11** |

**Пояснительная записка.**

Проблема нравственного развития подрастающего поколения не потеряла своей актуальности и в 21 веке. В начале 90-х годов ХХ века Россия отказалась от прежних идеологических ориентиров, резко изменилась мировоззренческая позиция. Все это привело к духовному вакууму, в который быстро внедрилась массовая культура. Социальное воздействие стало доминирующим, а педагогическое отошло на второй план.

Ключевой задачей современной государственной политики Российского государства является развитие нравственных ценностей у подрастающего поколения. Представляя ежегодное послание Федеральному собранию Российской Федерации 3 декабря 2015 г., Президент России подчеркнул: «Словом, российскую школу, дополнительное и профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как людей, молодых людей в данном случае, так и на запросы экономики, имея в виду перспективы ее развития. Им, ребятам, предстоит решать еще более сложные задачи. И они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой» [11].

Эта тема актуальна во все времена. Обществу всегда необходимы высоконравственные граждане. От уровня нравственности граждан зависит благосостояние государства: уровень рождаемости, преступности, количество неблагополучных семей.

Федеральный государственный стандарт общего образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» определяет духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся как задачи первостепенной важности.

В основу программы положена система мероприятий, направленных на формирование в душах молодого поколения качеств, присущих русскому человеку: благородство, трудолюбие и др.

**Цель:** создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:** 1. Создать условия для формирования личности каждого обучающегося.

3. Формировать нравственно – ценностные взгляды обучающихся.

4. Создать условия для организации деятельности, которая помогли бы раскрыть индивидуальные особенности личности обучающихся.

5. Создать условия для формирования сплоченного коллектива на основе нравственных ценностей;

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России духовно-нравственное развитие личности – это «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом» [3].

В своей работе за основу возьмем определение, в котором под духовно-нравственным развитием человека понимается «процесс последовательного накопления качественных и количественных показателей, изменений в системе его духовных ценностей, обеспечивающих вхождение личности в социокультурную среду на основе ее нравственно ориентированной, креативной, созидательной жизнедеятельности и успешной самореализации в государстве и обществе...» [7].

**Содержание программы «Я расцвету»**

Программа «Я расцвету» является важной составляющей воспитательной системы класса. Реализуется через систему классных часов , 2 раза в месяц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, направления** | **Задача** | **Темы** |
| **5-й класс** - "Проросшее семечко"  Знакомство учащихся с новой учебной ситуацией, школьными традициями и правилами. | •Оказание помощи в процессе адаптации учащихся в средней школе.  •Знакомство с детьми и родителями, выработка стратегии воспитания.  •Формирование у детей сознательного отношения к дисциплине.  •Развитие навыков взаимодействия.  •Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  •Развитие навыков самоорганизации, самообслуживания.  •Формирование ценностных представлений и отношений.  •Организация досуговой деятельности. | 1. Организация деятельности органов самоуправления в классе. 2. Праздник «Посвящение в пятиклассники». 3. Настоящий друг 4. Умники и умницы 5. Привычки-хорошие и плохие 6. О милосердии 7. Вежливый ли ты человек 8. Учимся быть культурными 9. Образ милой мамы 10. Вечные символы России 11. Доброта-это солнце 12. Диспут «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка». 13. Этикет – основа жизни. 14. Мир моих увлечений. 15. «Давайте посмеёмся» 16. Никто не забыт – ничто не забыто» защита проектов |
| **6-й класс** – «Росток» | •Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  •Апробация элементов самоуправления (советы дела, КТД).  •Коллективное планирование .  •Развитие чувства коллективизма.  •Поощрение инициативы.  •Развитие ценностных представлений и отношений.  •Содействие личностному развитию учащихся.  •Формирование навыка коллективного анализа.  •Развитие навыков социального взаимодействия | 1. «Важней всего погода в классе» 2. «Нужно ли себя уважать» 3. «Край мой Северный» 4. «Зеркала самооценки» 5. «Как становятся курильщиками» 6. «Единство – это сила» (День воинской славы) 7. «День воинской славы России- Полтавская битва» 8. «Мамочка, милая моя!» презентация о маме. 9. «Корни рода твоего» 10. «Эти вредные привычки» 11. «Достижения года» 12. «Черно-оранжевый всегда в моде» 13. «Поставь оценку классу» (диагностика |
| **7-й класс** – «Соцветие». | •Развитие самоуправления учащихся.  •Коллективное планирование, коллективный анализ.  •Содействие личностному развитию учащихся.  •Организация социально значимой деятельности.  •Развитие навыков социального взаимодействия.  •Развитие ценностных представлений и отношений. | 1. «Здравствуй, человек!» 2. «Старый друг, лучше новых двух» 3. «Славит человека труд» 4. «Наша страна – Россия» 5. «Моя мама лучше всех» 6. «Что значит быть честным?» 7. «О героях былых времён» 8. «Расскажи о своих успехах» 9. Человечность. 10. Щедрость души. 11. Свет улыбки. 12. Книга мудрости. 13. Как сберечь время. |
| **8-й класс** - «Бутон» | •Формирование потребности в творческой деятельности.  •Самоуправление учащихся.  •Коллективный анализ, коллективное планирование.  •Развитие организаторских качеств, организация социально значимой деятельности.  •Работа творческих групп.  •Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.  •Развитие навыков социального взаимодействия.  •Развитие навыка социального проектирования.  •Развитие ценностных представлений и отношений. | 1. Отечества достойные сыны 2. Поговорим об ответственности 3. Моя малая Родина 4. «ОЖ-ключ к здоровой нации 5. Семейные традиции 6. Жить - здорово! 7. «Природа не прощает ошибок. 8. Нам об этом забывать   нельзя….   1. Быть милосердным – что это значит? 2. «Труд наших родителей 3. Для чего нужна сила? |
| **9-й класс** - «Цветочки» | •Содействие в интеллектуальной и творческой самореализации учащихся.  •Самоуправление учащихся.  •Работа творческих групп.  •Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.  •Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.  •Социальное проектирование.  •Развитие ценностных представлений и отношений. | 1. «Все профессии важны, вес профессии нужны» 2. «Мы разные, но все-таки мы вместе!» 3. «Что мы знаем о наркотиках?» 4. «Тепло семейного очага» 5. «Марш Победы!» 6. «Сохранить природу – сохранить жизнь» 7. «Мы - коллектив!»  «Самый милый образ»«Как остаться личностью в коллективе»«Есть такая профессия – Родину защищать»«Женственность, семья, - глазами современной молодёжи»«След моей семьи в истории страны»«Со спортом дружить – здоровым быть»Истинное богатство. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАССА**

**5 класс** «Проросшее семечко»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Форма занятия** |
| **теоретич.** | **практич.** |
| 1. | Организация деятельности органов самоуправления в классе. |  | 1 | Игры на знакомство, беседа |
| 2. | Праздник «Посвящение в пятиклассники».  проектов |  | 1 | Беседа,игры и упражнения на формирование доброго отношения друг к другу |
| 3. | Настоящий друг |  | 1 | Игры и упражнения на формирование умения понимать друг друга |
| 4. | Привычки-хорошие и плохие | 1 |  | Работа со сказками |
| 5. | О милосердии | 1 |  | Групповое обсуждение качеств человека |
| 6. | Вежливый ли ты человек  Учимся быть культурными |  | 1 | Дискуссия, игра |
| 7. | Образ милой мамы |  | 1 | Праздник, игры, презентация |
| 8. | Вечные символы России | 1 |  | беседа |
| 9. | Доброта-это солнце | 1 |  | Беседа, работа со сказкой |
| 10. | Диспут «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка». |  | 1 | Диагностика «микроклимата» класса. |
| 11. | Этикет – основа жизни. |  | 1 | Дискуссия, игра |
| 12. | Мир моих увлечений. |  | 1 | Презентация, проект |
| 13. | Никто не забыт – ничто не забыто» защита | 1 |  | Беседа |
|  | **Итого часов** | 5 | 8 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА**

«Росток»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Форма занятия** |
| **теоретич.** | **практич.** |
| 1. | Важней всего погода в классе |  | 1 | Игры, беседа |
| 2. | Нужно ли себя уважать |  | 1 | Беседа,игры и упражнения |
| 3. | Край мой Северный | 1 |  | беседа |
| 4. | Зеркала самооценки |  | 1 | Работа со сказками, Игры и упражнения на формирование умения понимать себя |
| 5. | Как становятся курильщиками |  | 1 | Групповое обсуждение качеств человека |
| 6. | Единство – это сила (День воинской славы) | 1 |  | Дискуссия, игра |
| 7. | День воинской славы России- Полтавская битва |  | 1 | Праздник, презентация |
| 8. | Мамочка, милая моя. | 1 |  | беседа ,презентация о маме |
| 9. | Корни рода твоего | 1 |  | Беседа, составление древа семьи |
| 10. | Достижения года |  | 1 | проект |
| 11. | Поставь оценку классу |  | 1 | Диагностика сформированности классного коллектива |
|  | **Итого часов** | 4 | 7 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАССА**

«Соцветие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Форма занятия** |
| **теоретич.** | **практич.** |
| 1. | Здравствуй, человек! |  | 1 | Игры, беседа |
|  | Как сберечь время |  | 1 | тренинг |
| 2. | Старый друг, лучше новых двух | 1 |  | Беседа,игры и упражнения |
| 3. | Славит человека труд  . | 1 |  | беседа |
| 4. | Наша страна – Россия | 1 |  | Работа со сказками, Игры и упражнения на формирование умения понимать себя |
| 5. | Моя мама лучше всех |  | 1 | презентация о маме |
| 6. | Что значит быть честным? | 1 |  | Дискуссия, игра |
| 7. | О героях былых времён |  | 1 | Праздник, презентация |
| 8. | Человечность.. | 1 |  | беседа , групповое обсуждение качеств человека |
| 9. | Щедрость души. |  | 1 | Беседа, тренинг |
| 10. | Книга мудрости |  | 1 | проект |
| 11. | Расскажи о своих успехах |  | 1 | Диагностика |
|  | **Итого часов** | 5 | 6 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАССА**

«Бутон»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Форма занятия** |
| **теоретич.** | **практич.** |
|  | Отечества достойные сыны | 1 |  | Игры, беседа |
|  | Поговорим об ответственности |  | 1 | тренинг и упражнения |
|  | Моя малая Родина | 1 |  | Беседа,игры |
|  | ОЖ-ключ к здоровой нации | 1 |  | беседа |
|  | Семейные традиции |  | 1 | презентация о семье |
|  | Жить - здорово! |  | 1 | Игра |
|  | Природа не прощает ошибок. | 1 |  | Дискуссия, игра |
|  | Нам об этом забывать нельзя…. |  | 1 | Праздник, презентация |
|  | Быть милосердным – что это значит? | 1 |  | беседа , групповое обсуждение качеств человека |
|  | Труд наших родителей |  | 1 | Беседа, тренинг, презентация о профессии родителей |
|  | Для чего нужна сила? |  | 1 | Дискуссия, игра |
|  | **Итого часов** | 5 | 6 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАССА**

«Цветочки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Форма занятия** |
| **теоретич.** | **практич.** |
|  | Мы - коллектив! | 1 |  | Игры, беседа |
|  | Мы разные, но все-таки мы вместе! |  | 1 | тренинг и упражнения |
|  | Что мы знаем о наркотиках? | 1 |  | Беседа,игры |
|  | Тепло семейного очага | 1 |  | беседа |
|  | Марш Победы! |  | 1 | презентация |
|  | Сохранить природу – сохранить жизнь |  | 1 | Игра |
|  | Все профессии важны, вес профессии нужны | 1 |  | Дискуссия, игра |
|  | Самый милый образ |  | 1 | Праздник, презентация |
|  | Как остаться личностью в коллективе |  | 1 | беседа , групповое обсуждение качеств человека-диспут |
|  | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 |  | Беседа, презентация , стенгазета |
|  | Женственность, семья, - глазами современной молодёжи |  | 1 | Дискуссия, игра |
|  | След моей семьи в истории страны | 1 |  | Беседа, презентация |
|  | Со спортом дружить – здоровым быть |  | 1 | Поход |
|  | Истинное богатство |  | 1 | Дискуссия, тренинг, игры |
|  | **Итого часов** | 6 | 8 |  |

### Планируемые результаты.

Обучающиеся должны приобрести:

### Знание и понимание учащимися истоков отечественной русской культуры, традиций русского народа и других малых народностей Родины, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.

1. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
2. Убежденность в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Обучающиеся должны понимать:

1. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
2. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.
3. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

#### Ученики должны быть:

* дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
* обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
* самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
* способны к изменению самих себя.

**Литература:**

Давыдова А.В. Классные часы: 5класс М.:ВАКО,2010

Давыдова А.В. Классные часы: 6класс М.:ВАКО,2016

Давыдова А.В. А.Д. Хижниченко. Классные часы: 7класс 2-е издание- М.:ВАКО,2017

Дереклеева Н.И. Классные часы. Нравственность.-М.:5 за знания,2007

А.Лопатина, М. Скребцова Вершины мудрости.50 уроков о смысле жизни- М.:Филосовская книга,2014

Черных О.Г. Внеклассные мероприятия.- М.:ВАКО,2008