**План работы КМО учителей начальных классов Нерчинского района на 2016-2017 учебный год**

**Руководитель: Гуднева Наталья Викторовна, учитель начальной школы МБОУ СОШ п.с.т Заречный**

***Методическая тема:*** «Реализация системно-деятельностного подхода как условие оптимального вхождения педагогического коллектива в систему ценностей специального ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

 ***«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».***

**Цель:**

* совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для младших школьников с ОВЗ;
* реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

**Задачи работы методического объединения:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС для обучающихся начальной школы с ОВЗ.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
5. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

**Направления работы:**

- информационное обеспечение;

- содержание образования;

- повышение квалификации;

- участие в аттестации;

- участие в конкурсах;

- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Заседания МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  1. | ***Тема:******«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год»*****Цель:** *обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.*1.*Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год**2. Корректировка и утверждение рабочих программ  начальной школы**3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации**4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.* |  сентябрь | Руководитель КМО  |
|  2. | **На базе МБОУ СОШ пст Заречный**  ***Тема:*** *«ФГОС. Проблемы преемственности в обучении».*1. *Итоги адаптации учащихся 1-го и 5-го класса.**3. Открытый урок в 1 классе**4. Открытый урок в 5 классе**5. Выступление по теме: «Анализ готовности детей к школе. Входные диагностики»**6. Выступление по теме «Модель выпускника детского сада в условиях перехода на ФГОС»* |  октябрь |  Руководитель КМОПсихологУчитель 1 классаУчитель 5 классаЗав.дет. садом или воспитатели |
|  | **Текущая работа (сентябрь – октябрь)** |
|  | 1. Входной контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах.

*Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.*1. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.*
2. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов.
3. Стартовая диагностика учащихся 1 класса
4. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок».

***Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*** ***5.***Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД. |  | Руководитель КМОУчителя начальных классов |
| 3. | **На базе школы с. П. Кумаки*****Тема:* «Создание развивающей образовательной  среды в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»***Цель: Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.*1. *Модель школы в адаптивной системе обучения.*
2. *Психологические факторы создания среды.*
3. *Этапы подготовки и работы по созданию адаптивной образовательной среды.*
4. *Дополнительное образование в адаптивной школе.*
5. *Создание здоровьесберегающей среды.*
6. ***Образовательно-воспитательная среда.***
7. *Информационная среда.*
8. *Диагностическое обследование учащихся 1-го класса на этапе адаптации к школьной среде с целью определения характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в условиях апробации ФГОС (ОВЗ).*
9. *Презентация литературы, обеспечивающей информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС (ОВЗ).*
 |  Ноябрь-декабрьКруглый столОткрытые урокиОбмен опытом |   Руководитель КМО УчителяПсихолог |
| 4. | **Текущая работа (январь - апрель)*****Тема:*** ***«Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»***1*.Пути  формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся**2.Самооценка младших школьников**3. Об организации олимпиад в начальных классах**4.Подготовка детей к НПК, олимпиаде**5.Изучение методов педагогической   диагностики в соответствии с новым ФГОС**6.Открытые уроки**7.Защита проектных работ младших школьников**Цель:* ***развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.****8. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах**9.Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»****Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.*** |  |  Руководитель МОУчителя |
| 5.  | ***На базе школы п.с.т. Нагорный******Тема: «Организационно-методические условия современного урока, соответствующего ФГОС для младших школьников с ОВЗ, обеспечивающие реализацию адаптированной образовательной среды»***1. Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ.
2. Типология уроков в начальной школе (ФГОС).
3. Основные дидактические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС.
4. Методы и приемы современного урока в начальной школе для детей с ОВЗ в рамках освоения ФГОС.
 | АпрельЗаседание-практикумОткрытый урокМастер-класс | Учителя нач.классов |
|  | **На базе МБОУ СОШ и МДОУ п.с.т. Заречный** ***Тема:******«Результаты деятельности КМО начальных классов в 2016-2017 учебном году. Планирование работы КМО на 2017-2018 учебный год».*****Цель:** *оценка эффективности работы МО учителей начальных классов.*1.*Родительское собрание в детском саду**2.Открытый урок в 4 классе**3.Преемственность детсада и школы, занятие в детском саду* *4.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.**5.Анализ работы КМО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.**6.Обсуждение плана работы КМО  на 2017-2018 учебный год.*7.*Методическая копилка-обзор методических находок учителей.**8. Подведение итогов работы учителей 1- 4 классов по новым ФГОС* |   май | Директор школыЗам. дир. по УВРРуководитель КМОУчителяЗаведующая дет.садомВоспитателиПсихологСоциальный педагог |