**Сравнение дробей (п. 24)**

 Цель: выработать навык в сравнении дробей.

Оборудование: плакат с № 927; тесты и таблицы для ответов.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания.

1) № 940 - сравнить решение

2) № 942, 946 (устно).

 II. Устные упражнения.

1. № 924 (в, г, д), 927 (плакат вывешивается), 932, 934, 937.

2. Повторить по вопросам:

а) Какое действие называют делением?

б) Как называются числа при делении?

в) На какое число делить нельзя?

г) Перечислить свойства нуля и единицы при делении.

д) Как называются числа при делении с остатком?

е) Записать формулу нахождения делимого.

 III. Работа по теме урока.

1. № 923 (устно).

2. К доске вызываются три ученика:

а) № 916; 6) 918(б); в) 920.

3. На повторение.

а) Отметить на координатном луче точки: Р (1/7); S (3/7); N (5/7).

4. Самостоятельная работа (тест).

Вариант I

1. У Коли было 11 яблок. 7 яблок он отдал Маше. Какую часть своих яблок Коля отдал Маше?

1) 1/7; 2) 1/11; 3) 11/7; 4) 7/11.

2. Площадь поля 20 га. Тракторист вспахал 1/4 часть поля. Сколько гектаров вспахал тракторист?

1) 80 га; 2) 5 га; 3) 4 га; 4) 16 га.

3. Турист прошел 6 км, что составляет — всего пути. Какое

расстояние должен пройти турист?

1) 2 км; 2) 18 км; 3) 3 км; 4) 15 км.

4. В записи двух дробей вместо некоторых цифр поставлены \*. Если возможно, сравните дроби \*1\*/991 и 109/991.

1) Сравнить нельзя;

2) \*1\*/991 = 109/991;

3) \*1\*/991 > 109/991;

4) \*1\*/991 < 109/991.

5. В классе 24 ученика. 3/8 всех учеников класса составляют девочки. Сколько девочек в классе?

1) 64; 2) 9; 3) 12; 4) 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя |   |   |   |  |   |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Номер ответа |   |   |   |   |   |

Вариант II

1. Из 10 задач ученики решили 7. Какую часть всех задач решили ученики?

1) 1/7; 2) 7/10; 3) 1/10; 4) 10/7.

2. У Буратино было 10 золотых, 1/5 своих денег он отдал коту Базилио. Сколько золотых получил кот Базилио?

1) 2; 2) 50; 3) 5; 4) 8.

3. Среди цветных карандашей было 6 синих. Сколько карандашей было в коробке, если синие карандаши составляют 1/3 всего количества карандашей?

1) 2; 2) 3; 3) 15; 4) 18.

4. В записи двух дробей вместо некоторых цифр поставлены \*. Если возможно, сравните дроби 300/637 и 3\*1/637.

1) 300/637                   > 3\*1/637;

2) 300/637                   < 3\*1/637;

3) Сравнить нельзя.

4) 300/637 = 3\*1/637.

5. В сквере росли 35 деревьев. 5/7 всех деревьев составляли липы. Сколько лип было в сквере?

1) 5; 2) 25; 3) 49; 4) 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя |   |   |   |  |   |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Номер ответа |   |   |   |   |   |

IV. Итог урока. «Математическая перестрелка».

Выбирается жюри.

Класс делится на две команды. Команды по очереди задают друг другу вопросы, которые они составили дома. Жюри подводит итог и объявляет «лучшего математика урока».

 V. Домашнее задание: п. 24; № 941, 943, 948.