### I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования

 1. Количество учащихся.  
2. Из них мальчиков.  
3. Из них девочек.  
4. Возрастной состав.  
5. Число второгодников.  
6. Были ли слияния с другими классами.  
7. Смена классного руководителя, причина.  
8. Характеристика семей учащихся. Наличие социально-неблагополучных семей.

### II. Содержание и характер учебной деятельности

1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины.  
2. Интеллектуальный уровень, работоспособность класса.  
3. Необходимость систематического контроля за успеваемостью отдельных учеников. Их реакция на требования к ним классного руководителя, класса.  
4. Взаимопомощь.  
5. Дисциплина на уроках. Кто нарушает? Причины нарушений.  
6. Отрицательные моменты в учебной работе.  
7. Пропуски уроков.

### III. Жизнь класса вне учебных занятий

1. Интерес к кружкам, спортивным секциям, экскурсиям.  
2. Хобби учащихся.  
3. Отношение к общественным делам, участие класса в общешкольной жизни. Наличие пассивных учащихся.  
4. Работа временных творческих групп.  
5. Общественно полезный труд в школе, классе.  
6. Проявление сознательной дисциплины.  
7. Влияние на класс родительской общественности.

### IV. Руководство классным коллективом и его организация

1. Актив класса, принципы формирования, его работа.  
2. Характеристика активистов.  
3. Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.  
4. Организация класса для участия в школьных мероприятиях.

### V. Взаимоотношения внутри коллектива

1. Степень сплоченности.  
2. Ценностно-ориентированное единство класса.  
3. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи. Развитие критики и самокритики.  
4. Особенности поведения в конфликтных ситуациях.  
5. Наличие группировок, их влияние на класс.  
6. Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.  
6. Отношение к общим делам, удачам и неудачам класса и отдельных учащихся.  
7. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.  
8. Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.

### VI. Общие выводы

1. Специфические черты коллектива, стадия его развития   
2. Характер общего эмоционального климата в коллективе. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса.  
3. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления.