Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня хочу представить вам свой мастер-класс по теме: «Использование активных методов обучения на занятиях русского языка и литературы».

Эту тему я выбрала не случайно, потому что она же является темой моего индивидуального образовательного маршрута. Цель ИОМ : внедрить в образовательный процесс активные методы, для повышения качества образования.

Целью мастер-класса: рассмотреть некоторые виды активных методов обучения , а также возможность их применения.

Изменения, происходящие в мире, вызвали необходимость разработки новых подходов в системе обучения и воспитания, внедрения [государственных стандартов](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/) второго поколения.

Главная задача каждого учителя – не только дать обучающимся определенную сумму знаний, но и развивать у них интерес к учению, научить учиться. Без хорошо продуманных методов обучения трудно организовать усвоение программного материала. Учителю необходимо не только доступно все рассказать и показать, но и научить ученика мыслить, привить ему навыки практических действий. А этому могут способствовать активные формы и методы обучения.

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Они строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, групповой форме организации их работы.

К активным методам обучения можно отнести:

-нетрадиционное начало урока;

-постановку и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;

-презентацию учебного материала;

-использование индуктивных и дедуктивных логических схем;

-использование форм интерактивного обучения или их элементов: «метода проектов», «мозгового штурма», «дебатов», «интервьюирование различных персонажей;

-нетрадиционные виды уроков: лекции, экскурсии, уроки-сказки, уроки-конференции, уроки-исследования, [проектная деятельность](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/);

-игры, ролевые игры, имитационные, дидактические и другие.

Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа..

Начало урока – один из важнейших его моментов. Организационный момент предназначен для создания у обучающихся благоприятного эмоционального настроя, рабочей ситуации и требует от учителя творческого подхода.

И сейчас на своем мастер-классе я хочу продемонстрировать вам те методы, которые я использую в своей работе.

Недавно мы отпраздновали десятилетие нашей казачьей школы и поэтому решила сделать задания в мастер-классе на тему забайкальского казачества. Я думаю, вы все с этим с легкостью справитесь.

Итак, чтобы активизировать мозговую деятельность, начнем с интеллектуальной разминки.

Вам представлены слова казачьей тематики. Ваша задача составить словосочетание с этими словами, чтобы было понятно его значение.

Посмотрите на слайд.

В работе над темой интересно применять разные игры. Я стараюсь применять игры во всех классах. В зависимости от возраста они являются разными по уровню сложности. Так, например, в 5 и 6 классе игры чаще всего ролевые, игры-путешествия, ну а уже в 9,10 классе игры должны быть серьезнее. Несколько дней назад, проводила урок «Своя игра» в 10 классе, сегодня вам хочу предложить подобную игру, только на тему забайкальского казачества.

(Игра)

Для учителя важен этап подведения итогов, поскольку позволяет выяснить, что ребята усвоили хорошо, а на что обратить внимание на следующем уроке. Кроме того, обратная связь от учеников позволяет учителю скорректировать урок на будущее.

Существует множество разных методов рефлексии. Сегодня я хочу, чтобы вы тоже проанализировали мастер-класс. Прием называется «Ромашка» (На слайд)

Приведенные здесь активные методы – лишь малая часть известных на сегодняшний день методов. Их применение обеспечивает активность мыслительной и практической деятельности учащихся на всех этапах образовательного мероприятия, приводя к освоению учебного материала, эффективному и качественному овладению новыми знаниями и умениями.