

## Сценарий внеклассного мероприятия по математике для 3 класса «Математический КВН»

**Цель:** активизация познавательной деятельности учащихся на внеклассном мероприятии по математике.

### **Задачи:**

1. Повышать интерес к урокам математики.
2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.
3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

### **Ход мероприятия**

**Учитель:** В этой игре будут соревноваться две команды, которые уже сформировались ранее, придумали название команды и выбрали капитана. А также нам потребуется жюри. Я предлагаю нашим гостям побыть в этой роли. Итак, мы начинаем.

#### **1.Конкурс «Разминка».**

**Учитель:** я буду читать командам по одной задаче. Вы должны в течение одной минуты дать правильный ответ. Если команда не справляется с заданием, возможность ответить получает другая команда. Команда, набравшая большее количество очков, получает 1 балл за этот конкурс.

1. Шла девочка в Москву и повстречала трех мальчиков. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько существ направлялось в Москву?
2. Шоколадка состоит из 12 долек. Сколько раз надо разломить шоколадку, чтобы разделить её на все дольки?
3. Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый?
4. Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

#### **2 конкурс «Словоед».**

Вам необходимо за 1,5 минуты оставить как можно больше слов из слова «**МАТЕМАТИКА**». Команда, которая выполнит задание

правильно и составит наибольшее количество слов, получит балл в этом конкурсе.

### **3 конкурс «Загадочный».**

Вам необходимо найти закономерность в следующих рядах чисел. Дописать по 2 числа в каждом ряду. Команда, которая справится быстрее и не допустит ошибок, станет победителем в этом конкурсе.

1. 2; 4; 6; 8; ...
2. 1; 3; 5; 7; ...
3. 1; 4; 7; 10; ...
4. 1; 2; 4; 8; ...

### **4. Конкурс «Назови слова на букву...»**

Я буду читать предложения, а вы заменяете его одним словом, связанным с математикой. Команда, которая не ошибётся заработает балл.

#### **1-ой команде слова на букву «К»**

- |  |             |
|--|-------------|
| <u>1 к.</u> Геометрическая фигура, четырехугольник | (квадрат)   |
| <u>2 к.</u> 1000 метров – это...                   | (километр)  |
| <u>3 к.</u> 1000 грамм – это ...                   | (килограмм) |
| <u>4 к.</u> Наименьшая денежная единица в России.  | (копейка)   |
- Запасное задание. Устройство, облегчающее выполнение сложных арифметических действий. (калькулятор)

#### **2-ой команде слова на букву «П»**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <u>1 к.</u> Сумма длин всех сторон многоугольника  | (периметр)      |
| <u>2 к.</u> Геометрическая фигура, четырехугольник | (прямоугольник) |
| <u>3 к.</u> Результат умножения                    | (произведение)  |
| <u>4 к.</u> Знак сложения                          | (плюс)          |
- Запасное задание. Линия, не имеющая ни начала, ни конца. (прямая)

### **5 конкурс «Занимательные задачи».**

Я буду по очереди задавать командам вопросы, а вы должны отвечать быстро и безошибочно. Команда, справившаяся с заданием лучше другой, получит 1 балл.

- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
- В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по 3 кошки. На хвосте каждой кошки по 1 кошке. Сколько всего кошек в комнате?
- Сколько человек тянули репку в сказке «Репка»?
- Чему равно произведение всех цифр от 0 до 9?
- Двое играли в шахматы 4 года. Сколько времени играл каждый?
- На елке горело 7 свечей, 5 из них погасли. Сколько свечей осталось?

- На одной руке 5 пальцев. На двух – 10. А сколько на десяти руках?
- У прямоугольника 4 угла. Если один угол срезать, сколько углов будет?

### 6 конкурс «Ребусы».

Расшифруйте спрятанные слова. Это можно сделать только, если разгадаете ребусы. За каждый отгаданный ребус команда получит по 1 баллу.

#### 1 команда.

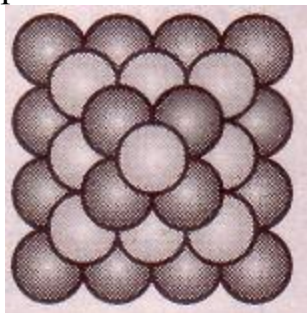
<b>С 3 ЖИ</b>	<b>ПРЕ 100 Л</b>	<b>ПА 3 ОТ</b>
стрижи	престол	патриот

#### 2 команда.

<b>КИС .</b>	<b>ПО 2 Л</b>	<b>100 ЛИЦА</b>
кисточка	подвал	столица

### 7 конкурс «Геометрический».

Предлагаю вам ребята выполнить задание, проявить и проверить своё логическое мышление. Вам надо сосчитать количество мячей на картинке. Кто правильно выполнит задание, тот и победил в этом конкурсе.



### 8. Конкурс. «Математические загадки».

Следующий конкурс - математические загадки. Думайте, смекайте, правильно отвечайте!

1. Двенадцать братьев  
 Друг за другом ходят,  
 Друг друга не обходят. (Месяцы.)

2. На лесенке - стремянке  
 Развешаны баранки.  
 Щелк да щелк – пять да пять –  
 Так мы учимся считать. (Счеты.)

3. Черненькая, хвостатенькая,

Не лает, не кусает,  
А из класса в класс не пускает. (Двойка.)

4. Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет  
Ровно на три больше станет. (Шесть)

5. Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете. (Цифры)

6. Пять котят песок копают,  
Три на солнце загорают,  
Два купаются в золе.  
Сколько всех? Скажите мне. (Десять)

7. Восемь пар танцуют польку,  
А всех танцоров сколько? (Шестнадцать)

8. Число, получаемое при сложении. (Сумма)

### **9 конкурс «Числа в пословицах и поговорках».**

Ваша задача дополнить пословицу или поговорку недостающим словом.

1 команда: ... в поле не воин.

Один в поле не воин.

2 команда: ... одного не ждут.

Семеро одного не ждут.

### **10 конкурс – конкурс капитанов «Шуточный».**

Я буду вам поочередно задавать вопросы, а вы старайтесь дать правильный ответ, чтобы принести команде победу.

- Назовите единственную геометрическую фигуру, которую можно нарисовать на воде. (Круг.)

- Первое и единственное, что изобразил Буратино в тетради. (Клякса.)

- Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим -10? (Когда смотрим на часы, говорим: «10 минут».)

- Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)

- Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш?

- Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить петух, стоя на 1 ноге?

**Учитель:**

Ну, вот и закончилась наша игра. Пришло время подвести итоги и объявить победителей. Пока жюри подводит итоги и подписывает грамоты, мы послушаем стихотворение в исполнении вашего одноклассника...

**Ученик:**

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать:

Надо многое знать, надо много уметь!

И при этом, при всем, вы заметьте-ка

Нам нужна очень важная наука – арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте-ка

Капитанам помогает – арифметика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, арифметику знать!

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка

Где бы нам не пригодилась – арифметика!

**Награждение победителей.**

**Учитель:** Предоставляем слово жюри.

*(Жюри подводит итоги игры и объявляет победителей, вручает грамоты.)*

**Рефлексия.**

**Учитель:**

А сейчас, ребята, я предлагаю вам оценить нашу игру. Выберите смайлик, соответствующий вашему настроению и наклейте его на доску.

*(Обсуждение настроения игроков.)*

**Учитель:**

На этом наш математический КВН окончен. Спасибо, за работу!

