Проект

внеурочного мероприятия по немецкому языку и истории  
Место проведения: МБОУ « Черевковская средняя общеобразовательная школа»  
Дата проведения: 28.11.2014 г.

Тема мероприятия: « Красноборскому району – 90 лет».

Характеристика темы: региональный компонент включён в курс немецкого языка и истории. Тема мероприятия выбрана в связи с проведением в школе месячника знаний, посвящённого 90-летнему юбилею Красноборского района

Участники: учащиеся 7 классов МБОУ «Черевковская СОШ», МБОУ «Красноборская СОШ»

Учителя: Талых В.С., Ширяева С.А.

Цель: *создание условий для духовно-нравственного, патриотического развития детей на основе приобщения к  
духовно- нравственным ценностям.*

Задачи:

* продолжить развитие навыков сотрудничества в группах, развивать готовность слушать собеседника и вести диалог;
* способствовать развитию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию любви к родному краю;
* *с опорой на личный опыт учащихся определить роль пятой заповеди Божией в традициях семейного воспитания, взаимоотношениях между детьми и родителями; показать жизненную значимость духовно-нравственных правил*.

Методы: частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, игровой, диалоговый.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Средства обучения: презентации, видеофильмы, .

Предполагаемый результат: осознание учащимися культурных ценностей родного края и важности бережного отношения к *родителям*.

План мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагогов | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент | Проверяют готовность к занятию и настроение детей | Готовятся к занятию |
| 2. Целеполагание и мотивация | Мотивируют на занятие, помогают поставить цель. | Определяют тему и цель |
| З.Ход мероприятия   * первая часть   -вторая часть | Проводят разминку со стихами и песней Актуализируют знания и опыт учащихся по теме занятия.  Игра по станциям | Слушают педагога, читают стихи, исполняют песню, отвечают на вопросы.  В игровой форме выполняют задания, связанные с характеристикой района, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | достопримечательностями, знаменитыми земляками. |
|  |  | Соотносят иллюстрации и описания, выстраивают описания в правильном порядке, дополняют пропущенную информацию, работают с картой. |
| - третья часть | Проводят викторину об истории Красноборского района, организуют беседу, просмотр видеосюжетов о знаменитых людях района, презентации о храмах Красноборского района . | Отвечают на вопросы викторины, смотрят презентацию о храмах Красноборского района , участвуют в беседе, смотрят видеосюжеты о знаменитых людях района, |
|  |  |  |
| 4. Подведение итогов | Помогают сформулировать выводы. Исполняют гимн Красноборского района. | Делают выводы. Исполняют гимн Красноборского района. |
| 5. Рефлексия | Организуют рефлексию. | Участвуют в рефлексии |