**Мониторинг эффективности деятельности педагога МБДОУ ДСКВ № 86 «Былинушка»**

**Агамирзоевой Розы Лачин кызы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Показатели эффективности | Прогнозируемый результат по группе | Исходные данные по группе | Индикаторы ожидаемого результата | | | | | | | | Критерии эффективности | Баллы | Итоговый показатель эффективности |
| 2014  2015 | | 2015  2016 | 2016  2017 | 2017  2018 | 2018  2019 | | 2019  2020 |
| 1. Соответствие деятельности педагогического работника требованиям законодательства | Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений | Отсутствие жалоб | Отсутствие жалоб | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | - отсутствие  - наличие | +5  0 |  |
| Посещаемость воспитанниками группы | Выше среднего по ДОО | Выше среднего по ДОО | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - выше среднего по ДОО или на уровне  - ниже среднего по ДОО не более, чем на ¼  - ниже среднего по ДООна ¼ и более | + 2  +1  0 |  |
| Выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в ДОО по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников) | 100% | 100% | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | - 99,1- 100%  - 97,1-99%  - 97% и менее | +5  +3  0 |  |
| Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов | Использование информационных технологий (презентации PowerPoint, графический редактор Paint,  Publisher), Создание картотеки презентаций по образовательным областям, использование магнитно – маркерной доски Smart, как средства обучения воспитанников, Использование Кинект X-BOX-360 в образовательной деятельности воспитанников.  Разработка и использование компьютерных игр, созданных в специальных подпрограмма Smart. | Картотеки презентаций по образовательным областям | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | - не менее 8 презентаций в месяц (в соответствии с рабочей учебной программой)  - перечень ЭОР к разделам рабочей программы, скриншот сайта (не менее 10 ЭОР) | + 2  + 2 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 16 |  |
| Итого | | | | 16 | | 16 | 16 | 16 | 16 | | 16 |  |  |  |
| 2.Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Создание развивающей предметно-пространственной среды | Оформление, обновление и пополнение помещения группы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, принципами построения развивающей предметно – пространственной среды, комплексной программой «Радуга» | Среда создана в допустимом объеме | 2,5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | - среда создана в полном объеме  - среда создана в допустимом объеме  - среда не является развивающей предметно-пространственной | +5  +2,5  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| Итого | | | | 2,5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 |  |  |  |
| 3.Функционирование системы организационной структуры управления ДОУ, как способа достижения нового качества образования | Участие педагога в управлении ДОУ | Участие в комиссиях по тематическому и производственному контролю, Руководство творческой группой по внедрению и реализации ФГОС | Участие в комиссиях по тематическому и производственному контролю, Руководство творческой группой по внедрению и реализации ФГОС | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | Работа в службе мониторинга  Работа во внтурисадиковом контроле | + 2  + 2 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Итого | | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 |  |  |  |
| 4.Информационная открытость | Наличие действующего, систематически обновляемого сайта | Обновление и пополнение персонального сайта, персональных страниц в интернет сообществах | Обновление персональных страниц в педагогических интернет сообществах «УчПортфолио», <http://uchportfolio.ru/create/page/20949> «МААМ» <http://www.maam.ru/users/r1o2z3a4> | 2 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | Периодичность обновления сайта (скриншот сайта):  ежемесячно  ежеквартально  редко | +5  +2  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| Итого | | | | 2 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 |  |  |  |
| 5.Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации | Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет | Консультирование молодых специалистов по вопросам ведения педагогической документации.  Участие в творческой группе «Наставничество» | Консультирование молодых специалистов по вопросам ведения педагогической документации.  Участие в творческой группе «Наставничество» | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - наличие  - отсутствие | +2  0 |  |
| Участие молодых педагогов в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог - НВ», «Педагогическая инициатива - 2015», «А я делаю так»Результативное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства различного уровня | Участие в заочном туре конкурса «Педагог - НВ» | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 5 | - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на всероссийском уровне | +2  +3  +5 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 7 |  |
| Итого | | | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 7 |  |  |  |
| 6.Развитие кадрового потенциала | Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства "Педагог года города" | Участие в конкурсе «Педагог года города НижневартовскаОказание консультативной помощи участникам конкурса от организации | - | 0 | | 3 | 0 | 1 | 1 | | 1 | - в очном этапе  - призовое место  - победитель муниципального уровня  - участие в суперфинале регионального конкурса  - победитель регионального уровня  - участие во всероссийском этапе конкурса  - призер или победитель всероссийского этапа конкурса | +2  +2,5  +3  +3,5  +5  +5  +5  Максимальное кол-во баллов: +10 |  |
| Результативность участия в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" | Разработка проекта «Детско – взрослая медиагруппаПриветТВ»Участие в конкурсе проектов в городе Ханты - Мансийск | Разработка проекта «Детско – взрослая медиагруппаПриветТВ» | 0 | | 0 | 2 | 0 | 0 | | 4 | получение гранта:  - на региональном уровне  - на федеральном уровне | +2  +4  Максимальное кол-во баллов: +6 |  |
| Диссеминация опыта педагогической деятельности | Не менее двух публикаций в сборниках и методической литературеВыступление на ГМО по теме самообразования | Ежемесячные публикации | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный уровень | +1  +1,5  +2  Максимальное кол-во баллов +3 |  |
|  | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации | Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - наличие  - отсутствие | +2  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 21 |  |
| Итого | | | | 5 | | 8 | 7 | 6 | 6 | | 10 |  |  |  |
| 7.Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками | Наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней | Не менее 5-ти победителей конкурсов различной направленности и уровня | Не менее 5-ти победителей конкурсов различной направленности и уровня | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на всероссийском уровне | +1  +2  +3 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 6 |  |
| Итого | | | | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |
| 8.Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, др.) | Руководствопроектами музей, театр, клуб, творческая группа и др. | Руководитель творческой группы по внедрению и реализации ФГОС, руководитель бесплатного кружка «Скоморохи» руководство платным кружком «ПриветТВ», реализация метода пректов | руководство платным кружком «ПриветТВ»реализация метода проектов | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - за каждый проект | +0,5  Максимальное кол-во баллов +2 |  |
| Публичная презентация результатов деятельности по реализации социокультурных проектов городскому сообществу: публикации в средствах массовой информации, видеорепортажи и др. | Сотрудничество с «Нижневартовскоймедиагруппой»  Выпуск ежемесячной программы «ПриветТВ» видеорепортажи | - | 0 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - наличие  - отсутствие | +2  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 4 |  |
| Итого | | | | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 |  |  |  |
| 9.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Ведение в группе мониторинга состояния здоровья воспитанников | Уровень состояния здоровья воспитанников не ниже среднегородского | Уровень состояния здоровья воспитанников не ниже среднегородского | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - наличие  - отсутствие | +2  0 |  |
| Динамика среднего показателя заболеваемости | Динамика на 0,6% от первичного показателя | - | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - ниже среднего по ДОО или на уровне  - выше среднего по ДОО не более, чем на ¼  - выше среднего по ДООна ¼ и более | +2  +1  0 |  |
| Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников группы | 50% | 30% | 1,5 | | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | | 2 | - свыше 45%  - от 20 до 44,9%  - до 20%  - 0 | +2  +1,5  +1  0 |  |
| Эффективность применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Увеличение показателя индекса здоровья | Применение здоровьесберегающих технологий | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - увеличение показателя индекса здоровья  - сохранение показателя индекса здоровья  - снижение показателя индекса здоровья | +2  +1  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 8 |  |
| Итого | | | | 7,5 | | 7,5 | 7,5 | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |
| 10.Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | Доля воспитанников группы, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, от общего числа воспитанников группы | 75% | 50% | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - свыше 45%  - от 20 до 44,9%  - до 20%  - 0 | +2  +1,5  +1  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Итого | | | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  |
| 11.Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг | Уровень удовлетворенности родительской общественности предоставления услуг дошкольного образования по результатам анкетирования | 100% | 100% | 3 | | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | | 3 | -удовлетворены полностью (100 %)  -удовлетворены частично (99-75%)  - не удовлетворены (менее 75 %) | +3  +1,5  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 3 |  |
| Итого | | | | 3 | | 1,5 | 1,5 | 3 | 3 | | 3 |  |  |  |
| 12.Оценка качества деятельности педагогического работника муниципальными, региональными, федеральными структурами | Получение педагогическим работником именных благодарственных писем, дипломов, грамот | Грамоты и дипломы различных уровней | Грамоты и дипломы различных уровней | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | - наличие  - отсутствие | 3  0 |  |
| Участие в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах | Участие в составе комиссий по тематическим контролям на уровне ДООУчастие в жюри конкурсов на уровне ДООУчастие в жюри конкурсов на городском уровне | Участие в составе комиссий по тематическим контролям на уровне ДОО | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | - наличие  - отсутствие | 3  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 6 |  |
| Итого | | | | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 |  |  |  |
| 13.Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества | Участие в независимой оценки качества деятельности педагогического работника (на основе подтверждающих документов) | Федеральный уровень | - | 2 | | 2 | 3 | 3 | 5 | | 5 | - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный уровень | +2  +3  +5 |  |
| Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации) | наличие:  - отчет;  - публикации в СМИ;  - публикации в сети Интернет сторонних организаций;  - публикации на официальном сайте образовательной организации | наличие:  - публикации в сети Интернет сторонних организаций; | 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | наличие:  - отчет;  - публикации в СМИ;  - публикации в сети Интернет сторонних организаций;  - публикации на официальном сайте образовательной организации | +0,5 (за каждый источник представления)  Максимальное кол-во баллов +2 |  |
| Характер полученных результатов независимой оценки качества, их динамика | положительная оценка с динамикой прироста | положительная оценка | 1,5 | | 1,5 | 2 | 2 | 2 | | 2 | - положительная оценка  - положительная оценка с динамикой прироста  - положительная оценка с отрицательной динамикой  - отрицательная оценка | +1,5  +2  +0,5  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 9 |  |
| Итого | | | | 4,5 | | 5,5 | 7 | 7 | 9 | | 9 |  |  |  |
| 14.Привлечение работников образовательной организации к сдаче нормативов ГТО | Участие педагогического работника к сдаче нормативов ГТО | Участие в мероприятиях в ДОО и города, направленные на подготовку и сдачу нормативов ГТО | Участие в мероприятиях в ДОО, направленные на подготовку и сдачу нормативов ГТО | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | - участие  - отсутствие участия | 3  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 3 |  |
| Итого | | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 |  |  |  |
| 15.Обеспечение комплексной безопасности | Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма | Отсутствие травм | Отсутствие травм | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | - отсутствие  - наличие  1 травма  2 и более | +1  - 1  - 2 |  |
| Наличие и оснащение уголка безопасности в группе | Имеется уголок пожарной и дорожной безопасности, оснащенный в соответствии с возрастными особенностями воспитанников | Имеется уголок пожарной безопасности, оснащенный в соответствии с возрастными особенностями воспитанников | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | - наличие  - отсутствие | +1  0 |  |
| Имеется методический, наглядный, информационный материал, но отсутствует уголок безопасности | Наличие | Наличие | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | - наличие  - отсутствие | +0,5  0 |  |
| Максимальный балл по направлению | | | | | | | | | | | | | 2,5 |  |
| Итого | | | | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | |  |  |  |

**Итоговая таблица мониторинга эффективности деятельности педагога**

**Агамирзоевой Розы Лачин кызы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Общее количество баллов по направлениям | | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Соответствие деятельности педагогического работника требованиям законодательства | 16 |  |  |  |  |  |
| 2 | Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | 2,5 |  |  |  |  |  |
| 3 | Функционирование системы организационной структуры управления ДОУ, как способа достижения нового качества образования | 4 |  |  |  |  |  |
| 4 | Информационная открытость | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации | 4 |  |  |  |  |  |
| 6 | Развитие кадрового потенциала | 5 |  |  |  |  |  |
| 7 | Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками | 6 |  |  |  |  |  |
| 8 | Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, др.) | 2 |  |  |  |  |  |
| 9 | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 7,5 |  |  |  |  |  |
| 10 | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | 2 |  |  |  |  |  |
| 11 | Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг | 3 |  |  |  |  |  |
| 12 | Оценка качества деятельности педагогического работника муниципальными, региональными, федеральными структурами | 6 |  |  |  |  |  |
| 13 | Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества | 4,5 |  |  |  |  |  |
| 14 | Привлечение работников образовательной организации к сдаче нормативов ГТО | 3 |  |  |  |  |  |
| 15 | Обеспечение комплексной безопасности | 2,5 |  |  |  |  |  |
| ИТОГО ОБЩИЙ БАЛЛ: | | 70 |  |  |  |  |  |