Синтаксическая пятиминутка, 1 вариант

1. **Укажите предложение, в котором правильно выделен причастный оборот:**

А) После выстрела, прогремевшего на всю округу, с ёлки дождём посыпалась хвоя, но птица не падала.

Б) После выстрела прозвучавшего в лесу одиноко, зверь опустился на снег.

В) К месту охоты мы мчались на хорошо откормленных, мотавших гривами и бодро фыркавших на морозе, лошадках запряжённых в розвальни и возки.

1. **На месте каких цифр должны быть запятые?**

Не так-то просто (1) живя в отеле (2) и (3) разъезжая в автомобиле (4) почувствовать себя настоящим путешественником.

А) 1 Б) 1, 2, 3, 4 В) 1, 4 Г) 4

1. **Укажите предложение без пунктуационной ошибкой.**

А) От Егорыча приезжавшего летом в город, я узнал о судьбе знаменитого глухариного тока.

Б) В глубине этого покинутого дятлом дупла оказался склад продовольствия.

В) Обнаруженная лесорубами, кладовая принадлежала какому-то запасливому хищнику, имевшему в лесу много таких складов.

1. **Укажите предложение, в котором правильно выделено обращение.**

А) Эх ты, молодость, буйная молодость удалая сорвиголова!

Б) Люблю вас, липы областные, и вас люблю, дубы районные..

В)–Ах ты, рыжая бестолочь что наделал!

**5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

А) Все явления природы: солнечное тепло, ветер, дождь – можно назвать геологическими деятелями.  
Б) В наших лесах встречаются и лоси, и олени.  
В) Мальчики обычно мечтают стать летчиками, или моряками.

Синтаксическая пятиминутка, 2 вариант

1. **Укажите предложение, в котором правильно выделен причастный оборот:**

А) Сашка молча показал на, заросшее кустами и осокой, небольшое озерко.

Б) Они [птицы] кружились, подсаживались ближе и ближе к филину, угрюмо ворочавшему ушастой головою.

В) Я и прежде слыхивал от старых охотников о проказах филина охотящегося на глухариных токах.

1. **На месте каких цифр должны быть запятые?**

Писарев (1) написавший свою знаменитую статью о Пушкине (2) выражал (3) взгляд известной части русского общества.

А) 1, 2, 3 Б) 2 В) 1, 2 Г) 2, 3

1. **Укажите предложение без пунктуационной ошибкой.**

А) Я смотрел, на окружавшие меня, голые деревья.

Б) Головастое чудовище, сидевшее на голой осине, было видно со всех сторон издалека.

В) Первыми заметили филина, неведомо откуда появившиеся, стрекотухи-сороки.

1. **Укажите предложение, в котором правильно выделено обращение.**

А) Друзья Друзья! Какой раскол в стране, какая грусть в кипении веселом

Б) Расступитесь, леса темные; разойдитесь, реки быстрые; запылись ты, путь-дороженька; дай мне вестку, моя пташечка!

В) Прощай, мой товарищ мой верный слуга, расстаться настало нам время.

**5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

А) Приливы и отливы происходят не только в океане, но и в недрах Земли.

Б) На экзамене предлагалось прочесть басню, или рассказ.  
В) Везде: на стенах домов, беседках, оградах – лепился плющ.

Синтаксическая пятиминутка, 1 вариант

1. **Укажите предложение, в котором правильно выделен причастный оборот:**

А) На речной пойме, заливаемой в половодье, бывают богатые урожаи кукурузы.

Б) После выстрела прозвучавшего в лесу одиноко, зверь опустился на снег.

В) Я и прежде слыхивал от старых охотников о проказах филина охотящегося на глухариных токах.

1. **На месте каких цифр должны быть запятые?**

К Марье Афанасьевне я не пошел, а (1) закрыв кухню (2) на чёрный висячий замочек (3) выбежал во двор.

А) 1,2,3         Б) 2,3         В) 1,2        Г) 1,3

**3. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

*Мы взяли по корзине (\_)  и пошли собирать грибы.*

А) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

Б) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

В) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна

Г) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

**4.  Выберите из каждой пары предложение с правильной постановкой знаков препинания:**

1.а) В магазин привезли много продуктов: хлебо-булочные изделия, колбасные изделия, молочные продукты.

б) В магазин привезли много продуктов хлебо-булочные изделия, колбасные изделия, молочные продукты.

2.а) Приветствую вас, мой почтенный, господин!

б) Приветствую вас, мой почтенный господин!

3.а) Мне нравится наблюдать за падающими листьями, крутящимися от ветра.

б) Мне нравится наблюдать за падающими листьями крутящимися от ветра.

Синтаксическая пятиминутка, 2 вариант

1. **Укажите предложение, в котором правильно выделен причастный оборот:**

А) Я с удовольствием съела суп, приготовленный бабушкой.

Б) Они [птицы] кружились, подсаживались ближе и ближе, к филину угрюмо ворочавшему ушастой головою.

В) К месту охоты мы мчались на хорошо откормленных, мотавших гривами и бодро фыркавших на морозе, лошадках запряжённых в розвальни и возки.

1. **На месте каких цифр должны быть запятые?**

Мать выпустила Прохора (1) и (2) горько заплакав (3) ушла.

А) 1,2         Б) 2,3        В) 1,3    Г) 1,2,3

1. **Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:**

*Медленно поднимался туман (\_)  и матовой пеленой застилал все доступное для глаз.*

1) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна

2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна

3) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна

4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

**4.Выберите из каждой пары предложение с правильной постановкой знаков препинания:**

1. а) Мой идеал верный, честный и преданный человек.

б) Мой идеал – верный, честный и преданный человек.

2. а) Ваня это мой друг, Петя!

б) Ваня, это мой друг Петя!

1. а) Стараясь не смотреть на картинку, Вера пыталась нарисовать все детали по памяти.

б) Стараясь не смотреть на картинку Вера пыталась нарисовать все детали по памяти.