Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию для педагогов дошкольных образовательных организаций. Автор составитель: воспитатель 1 категории Квашнина А.М.

**Конструктивно-модельная деятельность «Стрекозы и кувшинка».**

**Целевая задача:** Познакомить участников мастер-класса с методикой проведения модельно - конструктивной деятельности во 2 младшей группе – изготовление стрекозы из одноразовых ложек.

**Учебная задача:** Знакомить детей со свойствами материалов. Формировать изобразительные навыки, развивать желание мастерить. Учить пользоваться клеем. Способствовать проявлению творчества, фантазии.

**Ход мастер-класса:**

Доброе утро! Улыбнись скорее! И сегодняшняя встреча будет веселее! Мы погладим лобик, носик и щечки. Будем все красивые, как в саду цветочки. Разотрём ладошки сильнее, сильнее! А теперь похлопаем смелее, смелее! Улыбнёмся снова, будьте все здоровы! Сейчас холодная зима, а я предлагаю вам закрыть глаза и помечтать о приятных, теплых деньках солнечного лета. Всё цветёт, поёт, кружит в разноцветном хороводе. Весёлые бабочки и мотыльки, трудолюбивые пчёлки, важные жуки порхают и летают по полям и лугам в поисках чудесных ароматных цветов. И только стрекозы - редкие гости на лугах и полях. Их стихия - вода, и они не хотят надолго покидать реки и озёра. Тем более там тоже есть чудесные цветы. Первая красавица среди них - водяная лилия, или кувшинка. (Мультимедийное изображение стрекозы.) Посмотрите, какая красивая стрекоза! Так и хочется посадить её на ладошку, спеть ласковую песенку. Давайте мы с вами сделаем сегодня стрекоз. (Выбор материалов.) Вам понадобятся: одноразовая ложка, пластиковые ножи (или вырезанные из пластиковой бутылки заготовки в форме лепестков) – 4 штуки, пластилин, гофрированная бумага голубого цвета, глазки для поделок, клей – карандаш, ножницы. 1.Смазываем ложку клеем и обклеиваем её гофрированной бумагой (прямоугольник 15Х15). 2.Отрезаем у ножей (пластиковых, одноразовых) черенки. Получаются крылышки.

 3.К основанию туловища крепим небольшой кусочек пластилина, в который вставляем крылышки. 4.Приклеиваем глазки к голове стрекозы. Смотрим мы во все глаза – Пролетела стрекоза. Как красив её полёт – Будто это вертолёт. Крылышки её жужжат, И на солнышке блестят. Хвостик ярко – голубой Нам показывает свой. (Д. Рум.) Предлагаю поиграть с нашими стрекозами.

**Музыкальная игра «День и ночь».** Солнце проснулось - стрекозы летают, как тихо вокруг. Увидев цветочек, как вертолётики, замерли вдруг. Солнце заходит ночка настала – стрекозы спустились ниже в траву. В травинку вцепившись, уснули стрекозы, уснули стрекозы. Баю- баю. (Авторское сочинение).

**Далее рассматривание мультимедийное изображение кувшинки.** Лежит кувшинка на листе, как на плоту упругом. И поплыла бы по реке к задумчивым подругам, Да вот беда – привязан плот, он никуда не поплывёт. (Е.Серова) Для изготовления кувшинки вам понадобятся: одноразовые ложки маленькие (от 8 до 30 шт.), пластилин белого цвета, гофрированная бумага жёлтого цвета, картон зелёного цвета, ножницы. Далее выставка работ.

 Спасибо всем за мастерство, желаю всем тёплого летнего настроения!

**Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, развивает волнующую радость преодоления трудностей, открывает всё новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство- чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.**

 (В.А. Сухомлинский.)