**МБОУ « Сергачская СОШ №3»**

**Анализ результатов диагностической работы по английскому языку в форме ЕГЭ**

Класс-11 Количество выполнявших работу – 3: Сюбаева Дарья, Филясова Вероника, Цацина Ксения

Дата проведения: 25. 12. 2019 г.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором - 22

Первичный балл (тестовый) – 52, 58 и 59 Итоговый балл – 52, 58 и 59

Работа состояла из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 30 минут.

Раздел3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы– 80 минут.

На выполнение работы отводилось 3 часа (180 минут)

**Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тестовый балл** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| количество выполнивших правильно |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |

**Результаты выполнения заданий первой части работы «Аудирование» (7, 13 и 15 баллов из 20)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** |  1 (В1) |
| баллы | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнивших правильно | 2 |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№задания** |  2 (А1-А7) | 3 А8 | 4А9 | 5А10 | 6А11 | 7А12 | 8А13 | 9А14 |
| баллы | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| количество выполнивших правильно |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Результаты выполнения заданий второй части работы «Чтение» (16, 17 и 20 баллов из 20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№задания** |  10 (В 2) |  11 (В3) |
| баллы | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнивших правильно | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| № задания | 12 (А15) | 13(А16) | 14(А17) | 15(А18) | 16(А19) | 17(А20) | 18(А21) |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| количество выполнивших правильно | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Результаты выполнения заданий третьей части работы «Грамматика и лексика» (13, 15 и 10 баллов из 20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 19(В 4) | 20(В 5) | 21(В 6) | 22(В 7) | 23(В 8) | 24(В 9) | 25(В10) | 26(В11) | 27(В12) | 28(В13) |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| количество выполнивших правильно | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| №задания | 29В14 | 30В15 | 31В16 | 32А22 | 33А23 | 34А24 | 35А25 | 36А26 | 37А27 | 38А28 |
| баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| количествовыпол. правил. | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |

  **Итого: 37, 45 и 45 баллов из 60.**

**Выполнение заданий четвертой части «Письмо» (16, 13, 14 баллов из 20)**

**Задание 39**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | К1 | К2 | К3 |
| баллы | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнившихправильно | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  | 2 | 1 |

 **Итого: 4, 5, 3 балла из 6**

**Задание 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | К1 | К2 | К3 |
| баллы | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| количество выполнившихправильно | 3 |  |  | 2 | 1 |  |  | 2 | 1 |
|  Критерии | К4 | К5 |  |
| баллы | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнившихправильно |  | 3 |  |  | 3 |  |

 **Итого: 11, 9, 11 баллов из 14**

 По результатам диагностической работы по английскому языку в форме ЕГЭ Сюбаева Дарья набрала 52 балла (при пороге 22 балла), Филясова Вероника набрала 58 баллов, Цацина Ксения набрала 59 баллов. Ошибки были допущены во всех четырёх разделах: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо. В разделе -1 (Аудирование) много ошибок допущено на установление соответствия между высказываниями каждого говорящего и утверждениями, данными в списке. Во 2-м разделе (Чтение) было сделано минимальное количество ошибок. В разделе-3 (Грамматика и лексика) ошибки в основном допущены на образование однокоренных слов, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, а также нужно повторить употребление видовременных форм. Обучающимся следует обратить особое внимание на письменную часть (написание письма личного характера), особенно на языковое оформление, в частности на употребление правильной лексики и построение вопросительных предложений. Устная часть экзамена не проводилась.

Учитель английского языка

Поняева Н.В.