**МБОУ « Сергачская СОШ №3»**

**Анализ результатов диагностической работы по английскому языку в форме ЕГЭ**

Класс-11 Количество выполнявших работу – 3: Сюбаева Дарья, Филясова Вероника, Цацина Ксения

Дата проведения: 25. 12. 2019 г.

Минимальный балл, установленный Рособрнадзором - 22

Первичный балл (тестовый) – 52, 58 и 59 Итоговый балл – 52, 58 и 59

Работа состояла из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 30 минут.

Раздел3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 40 минут.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы– 80 минут.

На выполнение работы отводилось 3 часа (180 минут)

**Распределение участников экзамена по полученным тестовым баллам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тестовый балл** | **0-10** | **11-20** | **21-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61-70** | **71-80** | **81-90** | **91-100** |
| количество выполнивших правильно |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |

**Результаты выполнения заданий первой части работы «Аудирование» (7, 13 и 15 баллов из 20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | 1 (В1) | | | | | | |
| баллы | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнивших правильно | 2 |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | 2 (А1-А7) | | | | | | | | 3 А8 | 4  А9 | 5  А10 | 6  А11 | 7  А12 | 8  А13 | 9  А14 |
| баллы | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| количество выполнивших правильно |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Результаты выполнения заданий второй части работы «Чтение» (16, 17 и 20 баллов из 20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№задания** | | 10 (В 2) | | | | | | | | | | | | 11 (В3) | | | | | | | | |
| баллы | | 7 | 6 | | 5 | 4 | | 3 | 2 | | 1 | 0 | | 6 | 5 | | 4 | 3 | | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнивших правильно | | 3 |  | |  |  | |  |  | |  |  | | 1 |  | | 2 |  | |  |  |  |
| № задания | 12 (А15) | | | 13  (А16) | | | 14  (А17) | | | 15  (А18) | | | 16  (А19) | | | 17  (А20) | | | 18  (А21) | |
| баллы | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| количество выполнивших правильно | 2 | | | 2 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | |

**Результаты выполнения заданий третьей части работы «Грамматика и лексика» (13, 15 и 10 баллов из 20)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | 19  (В 4) | | 20  (В 5) | | 21  (В 6) | | 22  (В 7) | | 23  (В 8) | | 24  (В 9) | | 25 (В10) | | 26  (В11) | | 27  (В12) | 28  (В13) | |
| баллы | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| количество выполнивших правильно | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 3 | | 0 | | 1 | | 2 | 0 | |
| №задания | 29  В14 | | 30  В15 | | 31  В16 | | 32  А22 | | 33  А23 | | 34  А24 | | 35  А25 | | 36  А26 | | 37  А27 | | | 38  А28 |
| баллы | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |
| количество  выпол. правил. | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 3 | | | 2 |

**Итого: 37, 45 и 45 баллов из 60.**

**Выполнение заданий четвертой части «Письмо» (16, 13, 14 баллов из 20)**

**Задание 39**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | К1 | | | К2 | | | К3 | | |
| баллы | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнивших  правильно | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  | 2 | 1 |

**Итого: 4, 5, 3 балла из 6**

**Задание 40**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | К1 | | | К2 | | | К3 | | |
| баллы | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| количество выполнивших  правильно | 3 |  |  | 2 | 1 |  |  | 2 | 1 |
| Критерии | К4 | | | К5 | | |  | | |
| баллы | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| количество выполнивших  правильно |  | 3 |  |  | 3 |  |

**Итого: 11, 9, 11 баллов из 14**

По результатам диагностической работы по английскому языку в форме ЕГЭ Сюбаева Дарья набрала 52 балла (при пороге 22 балла), Филясова Вероника набрала 58 баллов, Цацина Ксения набрала 59 баллов. Ошибки были допущены во всех четырёх разделах: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо. В разделе -1 (Аудирование) много ошибок допущено на установление соответствия между высказываниями каждого говорящего и утверждениями, данными в списке. Во 2-м разделе (Чтение) было сделано минимальное количество ошибок. В разделе-3 (Грамматика и лексика) ошибки в основном допущены на образование однокоренных слов, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста, а также нужно повторить употребление видовременных форм. Обучающимся следует обратить особое внимание на письменную часть (написание письма личного характера), особенно на языковое оформление, в частности на употребление правильной лексики и построение вопросительных предложений. Устная часть экзамена не проводилась.

Учитель английского языка

Поняева Н.В.