**27 января -день снятия блокады Ленинграда**

**Цель:** Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и за свой народ.

**Задачи:**

- совершенствовать духовно - патриотическое развития учащихся,  способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну;

- воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ и блокадникам, памятникам войны;

- создать условия для более глубокого ознакомления учащихся с событиями блокадных лет, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

- развивать творческие способности детей;

- повышать интерес к военной истории, литературе, музыке.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация Power Point, видеофильмы, военные песни, записи радиообращений Ю.В.Левитана, раздаточный материал: норма хлеба в различное время блокады.

**Возраст детей:** 14-15 лет(8-9 классы)

**Место проведения:** актовый зал или компьютерный класс.

По ходу мероприятия показывается презентация

**Ход мероприятия.**

В холода, когда бушуют снегопады,  
                                                                          В Петербурге этот день особо чтут, –  
                                                                           Город празднует День снятия блокады,  
                                                                           И гремит в морозном воздухе салют.  
                                                                           Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
                                                                           В честь бессмертия не выживших детей…   
                                                                           Беспощадная фашистская осада  
                                                                           Продолжалась девятьсот голодных дней.

**Учитель:** Ребята, как вы поняли из стихотворения, о чем сегодня пойдет речь (ответы детей)

Правильно, сегодня мы поговорим о снятии блокады Ленинграда.***(слайд 1)***

Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 году была снята блокада Ленинграда. Подвигу советских людей в ВОВ против фашистских захватчиков посвящается наш классный час. Более 70 лет отделяет нас от суровых и грозных лет войны. Но время не изгладит их памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 г., самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны.

**Ученик 1:** Была война, прошла война,

Над полем боя тишина.

Но по стране, по тишине

Идут легенды о войне.

**Ведущий 1:** 22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград с целью стереть его с лица земли. Но фашисты глубоко просчитались. Все жители мужественно обороняли свой город.

**Ученик 2:** Враги ломились в город наш  свободный,

                Крошились камни городских  ворот...

               Но вышел на проспект Международный

               Вооружённый трудовой народ.

                Он шёл с бессмертным

                                             возгласом в груди:

                - Умрём, но Красный Питер

                                                           не сдадим!..

                                                           (О. Берггольц)

**Ведущий 2.** 8 сентября 1941 года вражеские войска прорвались к Ладожскому озеру и захватили город Шлиссельбург, в результате чего Ленинград оказался блокированным с суши***(слайд 3).*** С этого момента и начинается трагическая и героическая оборона Ленинграда*.(****слайд 4)*** Блокада Ленинграда – наиболее трагический период в истории города на Неве. Гитлер хотел путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять город с землёй. Для осуществления этого замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду более 40 отборных дивизий, свыше тысячи танков и полторы тысячи самолётов. Осада города продолжалась приблизительно 900 дней, с 8 сентября 1941г. по 27 января 1944 г. Два миллиона 887 тысяч гражданского населения (включая 400 тысяч детей) оказались в кольце окружения.

**Ведущий 1:** Несмотря на героизм наших воинов и отвагу партизан, благодаря перевесу в технике и живой силе в сентябре 1941 года врагу удалось подойти в плотную к Ленинграду и окружить его. Гитлеровское командование приступило к осуществлению своего кровавого замысла - уничтожению города и его населения. Начались ежедневные артиллерийские обстрелы и бомбежки. Днем фашисты обстреляли Ленинград из дальнобойных орудий, ночью сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, школы, детские дома, больницы *(****слайд 5-6.)***

(*Видеоролик о блокадном Ленинграде*)

**Ученик 3.** Пытал нас враг железом и огнем...   
 «Ты сдашься, струсишь, — бомбы нам кричали, —   
 Забьешься в землю, упадешь ничком.   
 Дрожа, запросят плена, как пощады*.*

**Ведущий 1**: В конце ноября 41 года ударили морозы (в ночь на 31 декабря было зафиксировано около 52 градусов ниже нуля). Замерзли водохранилища, подошло к концу топливо. В каждом доме были установлены печки-буржуйки. Ленинградцы жгли мебель, паркет, книги. За водой ходили на набережные Невы, делали прорубь и набирали воду под обстрелами*.(****слайд 7)***

**Ученик 4:**

*Варвара  Вольтман-Спасская «По воду»*

Я в гору саночки толкаю.  
Ещё немного – и конец.  
Вода, в дороге замерзая,  
Тяжёлой стала, как свинец.  
Как хорошо, что ты замёрзла,  
Святая невская вода!  
Когда я поскользнусь под горкой,  
На той тропинке ледяной,  
Ты не прольёшься из ведёрка,  
Я привезу тебя домой.

Не только люди — камни Ленинграда!»

**Ведущий 2:** Весь общественный транспорт остановился, так как к зиме 1941-1942 годов не осталось никаких топливных запасов, водных поставок, почти никакой электроэнергии и очень небольшой запас продовольствия. Были введены продовольственные карточки: с 1 октября рабочие и инженерно-технические работники стали получать по 400 г хлеба в сутки, все остальные — по 200 г. Но запасы продовольствия стремительно сокращались. И уже в январе 1942 года на человека приходилось только по 125 г хлеба в день.(***слайд 8-9)***

*(видеоролик о 125 г. хлеба в Ленинграде)*

**Ведущий 1:** В Ленинграде к концу февраля 1942 года от холода и голода умерло более 650 тыс. человек. Но город жил и боролся: заводы продолжали выпускать военную продукцию, работали театры, музеи. Промышленность города дала фронту более 2000 танков, 1500 самолётов, 150 тяжёлых орудий, 12000 миномётов  и пулемётов, 10 миллионов снарядов и мин.

**Ученик 1:** Да, мы не скроем: в эти дни

                 Мы ели землю, клей, ремни;

                Но, съев похлёбку из ремней,

                 Вставал к станку упрямый мастер,

                Чтобы точить орудий части,

                  Необходимые войне.

                Но он точил, пока рука

                Могла производить движенья.

                И если падал - у станка,

                 Как падает солдат в сраженье.

**Учитель:**    В связи с прекращением связи с Большой землей особое значение приобрела дорога через Ладожское озеро, ставшая легендарной «Дорогой Жизни».Водным путем грузы, а когда озеро замерзло, то продовольствие, топливо и другие грузы стали возить по льду. По "Дороге жизни" вывозили и ослабевших от голода жителей города: в первую очередь эвакуировали детей, женщин с детьми, больных, раненых и инвалидов. Люди на этой дороге работали в необычайно сложных условиях.(***слайды 10-11)***

**Ученик 2:** «Дорогой жизни» шел к нам хлеб,   
 Дорогой дружбы многих к многим.  
 Еще не знают на земле   
Страшней и радостней дороги.  
                Казалось, что конец земле…  
Но сквозь остывшую планету  
На Ленинград машины шли.  
Он жив еще. Он рядом где-то  
               На Ленинград! На Ленинград!  
Там на 2 дня осталось хлеба,  
Там матери под темным небом  
Толпой у булочных стоят.

**Ведущий2 :** Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой.Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13? Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и сиротой. В те же дни Таня сделала в записной книжке 9 коротких трагических записей. ***(слайд 12)***

* "Женя умерла 28 декабря в 12.00 ч. утра 1941 года"
* "Бабушка умерла 25 января в 3 ч. дня 1942 года"
* "Лека умер 17 марта в 5 ч. утра 1942 года"
* "Дядя Вася умер в 2 ч. ночи 14 апреля 1942 года"
* "Дядя Леша умер 10 мая в 4 ч. дня 1942 года"
* "Мама умерла 13 мая в 7 ч. 30 мин. утра 1942 года"
* "Савичевы умерли"
* "Умерли все"
* "Осталась одна Таня"

*(Видеоролик "Таня Савичева")*

**Ученик 3:**

Этот дневник на процессе Нюрнбергском  
Был документом страшным и веским,  
Плакали люди, строчки читая.  
Плакали люди, фашизм проклиная.  
Танин дневник - это боль Ленинграда,  
Но прочитать его каждому надо.  
Словно кричит за страницей страница.  
"Вновь не должно это все повториться".

*Видеоролик "Дневник Тани Савичевой на Нюрнбергском процессе"*

**Учитель:** Таню удалось вывезти с детским домом в Горьковскую область по «Дороге Жизни» на «Большую землю». Врачи боролись за её жизнь, но нервное потрясение и крайнее истощение сломили девочку, и она вскоре умерла.

**Ведущий 1:** Но несмотря ни на что, город продолжал жить и бороться. В городе выходили газеты, издавались книги, по радио звучали музыка и поэзия, выступали писатели, ученые, деятели культуры. В осажденном холодном Ленинграде, на голодном пайке,  Дмитрий Шостакович создал бессмертную Седьмую симфонию, назвав ее Ленинградской. 9 августа 1942 года Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать это великое произведение. Как потом говорили, немцы обезумели, когда это услышали. Они-то считали, что город мертвый.(***слайд 13-14)***

*(Аудиозапись отрывка из Седьмой симфонии Шостаковича)*

**Ведущий 2:** Особенно тяжело в блокадном городе было детям. Их было более 400 тысяч. Наравне со взрослыми они переносили все невероятные лишения, которые выпали на их долю.

Требовались рабочие. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

**Ведущий 1:** За доблестный труд многие ленинградские мальчишки и девчонки были награждены орденами и медалями. Однажды на завод "Полигравмаш" где изготовляли пулеметы, пришел известный журналист А.Ф. Пахомов - автор серии рисунков "Ленинград в дни блокады". Он хотел нарисовать для боевого плаката портрет лучшего рабочего. К удивлению художника, его подвели к станку, где стоял на подставке мальчик. Директор завода объяснил, что это Вася Иванов, который выполняет 3 нормы в день, работая по 15 часов. В знак глубокого уважения коллеги называют его по имени - отчеству. Вскоре художник сделал изданный миллионным тиражом плакат, на котором кроме рисунка было всего 4 слова: "Для фронта Василий Васильевич".(***слайд 15)***

**Ученик 4:** В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством

Где черта?.. Нам в сорок третьем

Выдали медали

И только в сорок пятом

Паспорта.

И в этом нет беды.

Но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг страшно от того,

Что мы не будем

Ни старше, ни взрослее,

Чем тогда".

Ю.Воронов.

**Ведущий 2:** В первый год тяжелой блокадной зимы работало 39 школ ***(слайд 16)***. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу ***(слайд 17).*** На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь – дистрофия ***(слайд 18).*** Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но и прямо в классе.

**Ученик 1:** Девочка руки протянула  
Уснула,  
А оказалось - умерла..  
Никто не обронил ни слова,  
Лишь хрипло, сквозь метельный стон,  
Учитель выдавил, что снова   
Уроки после похорон (Ю. Воронов)

**Ведущий 2:** Наконец наступила весна 1942 года. Но вместе с весной пришли новые заботы. Зимой город не очищался. Трупы людей не убирали с улиц. Просто не было сил(***слайд 19-20).***

Людям угрожала эпидемия. Голодные и изнеможенные они приводили в порядок дворы, улицы. Активно помогали школьники. Город был очищен - еще одна победа Ленинграда.

**Учитель:**Несмотря ни на что, ленинградцы выстояли и победили. Советскими войсками 18 января 1943 года блокада Ленинграда была прорвана. А 27 января 1944 года была полностью снята. Этот день великого ликования ленинградцев, которого упорно ждали все его защитники 900 долгих дней и ночей. Радио объявило: “Город Ленинград освобожден от вражеской блокады!” Все выбежали на улицу, кричали: “Ура!”,- поздравляли друг друга. Тот день стал одним из самых счастливых, одновременно одним из самых скорбных – каждый, доживший до этого праздника, за время блокады потерял родственников, друзей, знакомых...

*(включить запись Левитан – Прорыв блокады Ленинграда)*

**Ведущий 1:** В честь победы в битве за Ленинград над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.(***слайд 22-23)***

**Ученик 2:**

Такого дня не видел Ленинград!  
Нет, радости подобной не бывало...  
Казалось, что все небо грохотало,  
Приветствуя великое начало  
Весны, уже не знающей преград.  
Гремел неумолкаемо салют  
Из боевых прославленных орудий,  
Смеялись, пели, обнимались люди...

**Учитель:** Прошло более 70 лет после окончания войны. Выросло не одно поколение, которое никогда не знало ужасов войны. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных и мемориальных комплексах

Священное место для каждого ленинградца – Пискаревское мемориальное кладбище. Здесь похоронены сотни тысяч защитников и жителей города, погибших в годы блокады. Скорбная тишина стоит над длинными холмами братских могил. Горит вечный огонь.

Тем, кто родился после войны, многого уже не понять, что пережило военное поколение. Можно только слушать рассказы тех. кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности. Объявляется минута молчания.

*(Звук метронома)*

**Ведущий 2:** Жители нашего села вложили свой вклад в Победу над фашизмом. На фронт ушло около тысячи наших односельчан. Некоторые из них воевали на Ленинградском фронте. Половина из них домой не вернулись.

**Ученик 3:** Пусть эта страшная война никогда не повторится, пусть ярко светит солнце, пусть будет мир на земле!