**Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Входная контрольная работа по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 1 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

 **1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Входная контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты.**

Проверить:

- усвоение порядка следования при счете чисел от 1 до 20 и умения сравнивать эти числа;

- умения применять знания по нумерации чисел в пределах 20 при выполнении сложения и вычитания в случаях вида 15+1, 15-1, 10+7, 18-10, 13-3;

- умения и навыки по выполнению табличного сложения и вычитания в пределах 10;

- умения решать текстовые задачи в одно действие на нахождение суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания работы:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант входной контрольной работы**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 35 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**1. Вычисли:**

3 + 4 =

8 – 3 =

1 + 6 =

6 + 4 =

10 – 7 =

8 + 5 =

9 +10 =

16-10 =

 7 – 5 =

 2 + 4 =

 10 - 2 =

12 – 3 =

**2. Запиши по порядку числа от 13 до 7.**

**3. Реши задачу:**

В комнате было 6 кукол, а машинок на 2 меньше. Сколько было игрушек в комнате?

**4. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:**

8\_\_1 < 7 6\_\_1= 5 9\_\_1 > 10

**5.   Длина первого отрезка 7 см, а второго на 2 см больше. Сколько см второй отрезок? Начерти этот отрезок**

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 1 четверть по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 1 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий: 4 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить:

- знания приемов устных вычислений в пределах 100 и умений применять и при вычислениях;

- умения вычислять значения числовых выражений в 2 действия со скобками и без них;

- умения решать текстовые задачи (в 1-2 действия);

- умения находить длину ломаной.

Содержание этих заданий отвечает обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по математике.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 1 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

\

1. Выполни вычисления.
2. 6 + 8

3 + 9

11-7

14 - 5

89 + 1

49 - 9

68 - 60

70 - 1

63 + 7

1. 7 +6 - 8 14 – 9 + 6 16- (11-4)
2. Сравни значения величин и поставь знак <, > или = :

8 см\_\_81 мм 9 дм\_\_19 см

1. У мальчика было 12 дисков с мультфильмами. За первую неделю он посмотрел 2 разных диска, а за вторую -3диска. Сколько дисков мальчик ещё не посмотрел?
2. Найди длину ломаной, составленной из трех звеньев такой длины: 5 см, 4 см и 10 см.

 5\* В зелёной коробке было 10 кубиков, а в жёлтой -6. Сколько кубиков надо переложить из зелёной коробки в жёлтую, чтобы кубиков в этих двух коробках стало поровну?

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 2 четверть по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 2 четверть. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5 базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 в таких случаях: 36+2, 36+20, 36-2, 36-20, 26+4, 30-7, 60-24;

- выполнять проверку сложения и вычитания разными способами;

- находить значения буквенных выражений при заданных значениях, входящих в них букв;

- решать текстовые задачи в 1-2 действия;

- находить периметр многоугольника.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 2 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1. Выполни вычисления:
2. 43 + 7

84 - 60

67 - 4

32 + 50

70 - 2

21 + 8

1. 56 - (13 - 7)
2. Сравни выражения и поставь знак <, > или =:

30 + 60\_\_20+80 54 - 3\_\_50 - 4

1. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

7 +\_\_=14 11 -\_\_= 6 16 - \_\_= 9

1. Вычисли значение выражения 83 - а, если а =30
2. В большой ящик посадили 15 семян кабачков, а в маленький – на 6 семян меньше. Сколько всего семян кабачков посадили в два ящика?

6\* Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

4 + 26 = 37 ○ \_\_

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

**Контрольная работа за 3 четверть по математике для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за 3 четверть. Контрольная работа состоит из 5 заданий базового уровня. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- устно и письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- находить значение числовых выражений, содержащих 2 действия (со скобками и без скобок);

- сравнивать значения числовых выражений и значений величин;

- решать текстовые задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание;

- находить периметр многоугольника.

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 3 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 5 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1.Реши задачу.

У продавца было 80 пачек чая. До обеда он продал 12 пачек чая, а после обеда ещё 8. Сколько пачек чая осталось?

2.Вычисли столбиком.

 43 + 27

 56 – 25

56 + 33

60 – 36

45 + 18

 89 – 84

3.Реши уравнения.

75 – х = 52 50 + х = 97

4.Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр.

5.Сравни (>, <,=)

6 см 2 мм … 5 см 71 см … 7 дм

18 мм … 1 см 8 мм 6 м … 62 дм

 **Пояснения**

**к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска**

 **Контрольная работа по математике за 4 четверть для 2 класса.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 2 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 55» г. Магнитогорска», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска».

**1. Назначение диагностической работы**

 Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» во 2 классе. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за год. Контрольная работа состоит из 6 заданий: 5заданий базового уровня, 1- повышенного. Вид работы: Контрольная работа. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

 **2. Проверяемые планируемые результаты**

 Проверить умения:

- выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100;

- вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок;

- знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, между дециметром и сантиметром, между метром и дециметром, между метром и сантиметром;

- чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон, находить периметр данного прямоугольника;

- решать текстовые задачи в 2 действия (на сложение и вычитание).

**3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения программы | Уровень достижений | Отметка в балльной шкале |
| 90% -100% | Высокий | 5 |
| 70% -89% | Повышенный | 4 |
| 50% -69% | Базовый | 3 |
| Менее 50% | Не достиг базового уровня | 2 |

**Критерии оценивания:**

Оценка **«5»** ставится, когда вся работа выполнена безошибочно, допущено одно незначительное исправление.

Оценка **«4»** ставится, когда допущена 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка **«3»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка **«2»** ставится, когда допущены ошибки в ходе решения задачи и, хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущены более 5 вычислительных ошибок.

**Демонстрационный вариант контрольной работы за 4 четверть**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа состоит из 6 заданий. При выполнении задания не торопитесь, будьте внимательны.

 В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

1.Вычисли, записывая решение в столбик.

35 + 37

71 – 25

90 – 58

57 + 23

2.Найди значения выражений.

37 + (100 – 69)

67 - (13 – 8)

55 – 35 + 60

10 ∙ 8

6 ∙ 3

2 ∙ 9

3.Реши задачу.

После того как учитель проверил 9 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линейку, ему ещё осталось проверить10 тетрадей. Сколько тетрадей надо было проверить учителю?

4.Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.

5.Сравни и поставь знаки «>», «<», или «=».

8 м … 80 дм 4 дм …14 см 75 мм … 7 см 6 мм

6\*Вите 12 лет, а Коле 17 лет. Сколько лет было Коле, когда Вите было 4 года?