Праздник Букваря

Действующие лица: Пеппи, Баба Яга, Ужастик, Кощей, Вампир, Атаманша, Разбойники, «Букварь», «Родное слово», «Пятерка», «Двойка».

ХОД ПРАЗДНИКА

Дети входят на сцену, танцуют, поют «Хлопайте в ладоши»

Уч.

Сияньем глаз лучистых

Наполнен зал притихший,

И светятся улыбки,

И песня рвется ввысь.

Сегодня в школе праздник!

И всем гостям мы рады!!!

Ученики:

Много праздников прекрасных

На листках календаря,

А меж ними тоже праздник

Школьный – праздник Букваря.

В 1е к нам приходите,

И улыбки захватите,

Научились мы читать.

Будем праздник отмечать!

Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна,

Но зато читать - в полгода!

Научила нас она!

Вдоль картинок мы шагали.

По ступенькам – сточкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

С сентября до декабря

В класс ходили мы не зря.

Буквы все теперь мы знаем.

Здравствуй, праздник Букваря!

***На сцене зажигают свет, звучит волшебная музыка. Выходит Пеппи и выносит Букварь.***

***Пеппи.*** Здравствуйте, ребята! Я Пеппи, самая прикольная и веселая девочка на свете! Сегодня у вас праздник Букваря, который вы прочли от корки и до корки. Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы этой книги.

***Дети садятся в вагончики.***

***Песня – танец «паравоз – букашка»***

***Вдруг выключается свет, звучит зловещая музыка. Затем свет включается, музыка стихает, и все видят, что Букварь пропал, а вместо него лежит записка.***

***Пеппи***. Ой-ой-ой! А где Букварь? Тут какая-то записка. Что, что здесь написано?!

«Мы Букварь у вас украли,

Его названье разобрали.

Как все буквы соберете,

Быстро вы Букварь найдете.

Вот вам карта, чтобы знать,

Где же буквы вам искать!

Нечистая сила»

– Ой-ой-ой! Ну что ж, ребята!

В названии «Букварь»

Семь букв имеется,

Мы все их знаем

И на них надеемся.

Нам надо все буквы

вместе собрать –

Тогда и узнаем,

где книгу искать.

Мы всякую нечисть

должны навестить

И в честном бою ее победить.

Когда разгромим

мы всю нечисть и тварь,

Тогда и вернем наш

чудесный Букварь.

По карте первая буква Б находится у Бабы Яги. Отправляемся в путь на нашем веселом паровозике.

Уч.

Пары разводит паровоз,

Горит его фонарь.

Помчимся в грохоте колес

Спасать родной Букварь!

Пеппи:

Ну-ка, ребята,

вставайте, вставайте!

Поезду мчаться

быстрей помогайте!

 **Песня «чух чух чух» (танец)**

**После песни на сцене баба яга.**

Баба Яга:

Я Баба Яга –

Костяная Нога,

Злая-презлая –

Вот я какая!

Коли решите, что я загадала,

Ждет вас награда.

Я так сказала!

А не решите – ждет вас тогда

В подарок большая, большая беда!

Здравствуйте, сладенькие! Приветик, мои миленькие! Букву приехали вызволять?

Пеппи: Да, бабушка, отдайте нам букву!

Баба Яга. Ишь, какие хитрые! Просто так букву им отдай! Ща-а-ас, разбежались! Вот задание мое выполните, тогда отдам. Очень сказки я люблю, да память плохая. Половину помню, а половину нет. Угадайте, что за сказки я вспомнила.

Пеппи. У нас ребята много сказок знают – сразу догадаются!

Желтая кепочка. (Красная Шапочка.)

Илья-Царевич и Серый волк. (Иван Царевич и Серый волк.)

Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

Луковый мальчик. (Чиполлино.)

Голос за кадром:

Сказка – ложь,

да в ней намек:

Добрым молодцам урок.

Чаще сказки вы читайте

И уроки извлекайте!

Баба Яга. Отгадали, вот вам ваша буква.

Букву вешают на дерево.

Пеппи. Ах, одна буква есть! Найдем и вторую! Судя по карте, буква У в плену у Ужастика. Что нам Ужастики, мы их не боимся!

Песня (какой то 1 класс)

. Выходит Ужастик.

Ужастик.

Я Ужастик! Я ужасный!

И я очень, очень страшный!

По ночам я прихожу,

Всех пугаю и бужу.

Разгадайте мое задание,

А то приду к вам ночью

на свидание!

У-у-у-у-у-у-у!

Пеппи. О-о-ой, как нам страшно! Что у тебя там за задание?

Ужастик.

Перед вами сло-го-ви-ца,

В ней пословица таится.

Отправляйся в путь-дорогу –

Делай шаг от слога к слогу,

Всю пословицу прочти,

Не запутайся в пути!

Ну, кто смелый? Кто готов пословицу отыскать?

Из вагончиков приглашают несколько человек. Они получают карточки, на которых написаны части пословицы: Кто много читает, тот много знает.

– Надо же, справились! Забирайте букву У.

Пеппи.

Что ж, ребята, снова в путь!

С Кощеем справимся мы как-нибудь.

Действие четвертое

Под музыку выходит Кощей.

Кощей.

Я Бессмертный Кощей!

Не люблю я детей,

Так что смотрите,

Меня не гневите!

Быстро отвечайте

И букву получайте!

Игра «Это я»!

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

- Это я...

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Нет, не я...

Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!

- Это я...

Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

- Это я...

Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Нет не я...

Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!

- Нет, не я...

Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Нет не я...

Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

- Это я...

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Это я...

Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

- Нет не я...

Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!

- Это я...

Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!

- Это я...

Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

- Нет, не я...

Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!

- Это я...

– Ой, угодили! Вот ваша буква К.

**Танец (ДВ).**

Пеппи. Следующая остановка по карте – Вампир, с буквой В.

Дети едут дальше. Под музыку выходит Вампир.

Вампир.

Я Вампир, я Вампир!

Покусаю вас до дыр!

Если не исполните,

что скажу, –

Нападу на вас и укушу!

Сыграйте со мной в игру. Если весело играть будете, задорно, отдам вам букву.

– Правила такие: днем, пока я сплю (вампиры всегда днем спят), вы можете прыгать и скакать. Но как только скажут: «Ночь», – вы должны замереть и не шевелиться. А не то я вас укушу!

Дети играют.

– Мне очень понравилось! Хорошие вы! Так бы вас и съел! Отдаю вам букву.

Пеппи.

Что ж, ребята, снова в путь!

Последние буквы найдем как-нибудь.

Действие шестое

Звучит музыка песни «Говорят, мы бяки-буки». Танцуя, выходят Атаманша и Разбойники.

Атаманша. Я атаманша!

Разбойники. А мы разбойники!

Все (вместе). А вы уже, уже покойники!

Если правильный ответ нам не дадите,

То совет даем – бегите!

Атаманша. Отгадайте наши загадки, а мы отдадим вам ваши буквы А и Р.

Разбойники по очереди загадывают загадки:

Стоит веселый, светлый дом,

Ребят проворных много в нем,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(Школа)

Кулик невелик

Целой сотне велит:

То сядь да учись,

То встань, разойдись.

(Школьный звонок)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

Я б такой исполнил танец!

Да нельзя, я школьный ...

(Ранец)

Новый дом несу в руке.

Дверцы дома на замке,

Обитают в доме том

Книжки, ручки и альбом.

(Портфель)

Есть добрая вещица у меня.

Нельзя мне без нее

Прожить и дня.

Помогает мне во всем,

Но живет моим умом.

Я решу – она решит,

Я спешу – она спешит...

Занимательная штучка

Как зовется она?

(Ручка)

Пишет он, когда диктуют

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасил мне альбом.

(Карандаш)

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы,

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым...

(Краски и кисточка)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?

(Мел)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?

(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ...

(Тетрадь)

Черные, кривые,

От рождения немые,

А как только станут в ряд -

Сразу все заговорят.

(Буквы)

Знаки, черточки и точки –

Если их составить в строчки,

На страницы поместить –

Начинают говорить.

Небольшой для текстов дом,

А как много мыслей в нем.

(Книга)

У стены большой и важный –

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже!

(Книжный шкаф)

– Молодцы, хорошо! Вот вам буквы А и Р. А это письмо! Удачи!

Разбойники уходят под музыку. Пеппи прикрепляет буквы А и Р на дерево и вдруг замечает письмо.

Пеппи. Письмо! Что там? Наверное, там написано, как найти последнюю букву, – ведь только ее нам не хватает. (Читает текст.)

Хитрый знак –

Не назвать его никак.

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

Почему у дома угол

Превратился сразу в уголь

Без пожара, просто так?

Это буква... (Мягкий знак.)

**Пеппи**

, все мы буквы отгадали

И слово вместе прочитаем:

У каждой девчонки,

Любого мальчишки

В портфеле есть

Эта заветная книжка.

Читают и ныне,

Читали и встарь

Чудесную книжку

С названьем...

(Букварь)

Под музыку выходит Букварь.

Букварь.

За ребят я очень рад,

Вижу – дружный вы отряд!

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы, про долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря, –

Не обойтись без Букваря!

Училися по мне и встарь,

Я книга школьная – Букварь!

Пеппи. Уважаемый Букварь! Ребята подготовили для тебя подарок:

ТАНЕЦ (ЕВ)

Инсценировка стихотворения «Буква Я»

Всем известно буква "Я"

В азбуке – последняя.

А известно ли кому –

Отчего и почему?

- Неизвестно!

- Интересно?

- Интересно!

Ну, так слушайте рассказ!

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили, не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз

Все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква "Я"...

В строку не встала.

Взбунтовалась буква "Я":

– Я, – сказала буква "Я", –

Главная, заглавная!

Я хочу,

Чтобы повсюду

Впереди

Стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Говорят ей: – Встань на место!

Отвечает: - Не пойду!

Я ведь вам не просто буква!

Я – местоимение!

Вы в сравнении со мной –

Недоразумение!

Недоразумение – ни более, ни менее!

Тут вся азбука пришла в страшное волнение.

Буква Ф.

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",

От обиды покраснев.

Буква С.

– Срам! –

Сердито "эс" сказало.

Буква В.

"Вэ" кричит:

– Воображала!

Это всякий так бы мог!

Может, я и сам предлог!

Проворчало "пэ":

– Попробуй,

Потолкуй с такой особой!

Нужен к ней подход особый!

Вдруг промямлил мягкий знак.

А сердитый твердый знак молча показал кулак.

Тише, буквы! Стыдно, знаки!

Закричали гласные!

Не хватало только драки!

А ещё согласные!

Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться!

Мы же грамотный народ!

Буква «Я» сама поймет:

Разве мыслимое дело

Всюду «Я» совать вперед?

Ведь никто в таком письме

Не поймет ни бе ни ме!

"Я" затопала ногами:

Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама,

Хватит у меня ума!

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

– Хорошо!

Идем на спор.

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку –

Правда,

Стало быть,

Твоя!

– Чтобы я

Да не сумела,

Я ж не кто-нибудь

А "Я"!

Буква "Я" взялась за дело:

Целый час она

Пыхтела,

И кряхтела,

И потела –

Написать она сумела

Только:

"Я – я – я – я – я!"

Как зальется буква "ха":

– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

"О" от смеха покатилось!

"А" за голову схватилось!

"Б" схватилось за живот...

Буква "Я"

Сперва крепилась,

А потом как заревет:

– Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы "Ю".

– Что ж, – решил весь алфавит, –

Если хочет, пусть стоит.

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

***Песня - танец «33 родных сестрицы»***

Приходят «двойка» и «пятерка»

Двойка. И что вы тут собрались? И не лень вам? Лучше бы дома сидели. Буквы зачем-то учили! А что их учить? Это колесо! Это молоток! А это скамейка!

Ученик. Это не колесо, а буква О, и не молоток, а буква Т, и не скамейка, а буква Н.

Двойка. Ну и что! Какие они вам друзья! Я ваш лучший друг! Со мной весело и ничего делать не надо! Кто хочет со мной дружить? Никто? Ну и не надо! Я в другой класс пойду друзей искать!

Пятерка. А кто хочет со мной дружить? О, сколько у меня друзей! Я очень рада!

 ***Песня***

Пеппи.

Ребятам объявляется,

Что поезд отправляется!

Поехали! Отъехали!

Поехали! Доехали!

Пятерка:

Букварь, ты отдохни.

И на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

Все герои представления говорят по строчке:

И в десять лет, и в шесть, и в пять

Как хорошо уметь читать!

Все вызывает интерес:

Далекий космос,

ближний лес,

Цветы, машины,

птицы, пляски.

Все прочитаем

в жизни сказки!

Пеппи.

Нужны лишь книга на столе

Да мир в семье и на Земле!

Ученики:

Мы теперь читаем сами,

Знаем слоги и слова.

Скажем «Букварю»: "Спасибо!" –

Расставаться нам пора.

Мы хотим сказать "спасибо!"

Мы тебя благодарим!

Говорим мы: "До свиданья!"

"Здравствуй", – новой книге говорим!

***Финальный танец***