**Пояснительная записка**

Календарно- тематическое планирование индивидуально- групповых занятий по английскому языку составлено на основе книги «Школьные олимпиады» издательства «Айрис-пресс» с материалами для школьных олимпиад, автор Е.Б Власова, 2010г., книги для школьных, городских, районных и областных олимпиад школьников по английскому языку « Готовимся к олимпиадам» издательства «Айрис-пресс», автор Т.К.Сигал, 2011г. В качестве грамматического материала использовано практическое пособие по грамматике английского языка «Grammarway 2, 3, 4» издательства «ЦентрКом», а также «Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ- письмо», «Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ- говорение» и тесты по грамматике английского языка для контроля навыков и умений учащихся.

Планирование рассчитано на 12 часов и предназначено для учащихся 9 класса, проявляющих высокий познавательный интерес к предмету и владеющих английским языком в объеме базовой программы основной образовательной школы.

Актуальность КТП состоит в том, что олимпиады по английскому языку способствуют расширению лингвистического, грамматического и страноведческого кругозора учащихся. Учащиеся показывают не только высокий уровень овладения программным материалом, но и практический подход к выполнению предлагаемых заданий, начитанность, сообразительность, а в ряде случаев и языковое чутьё. Олимпиады осуществляют поиск юных талантов, определяют наиболее подготовленных, одарённых учащихся, проявляющих интерес к изучаемому предмету.

Структура и объём информации на каждом занятии предполагает следующую работу с учащимися: работа с основным текстом и его переводом на русский язык, словарем-минимумом, грамматическим комментарием, практическими упражнениями, грамматическими тестами.

При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый учащийся выполняет индивидуальную работу, а также работу в парах и принимает активное участие в работе группы.

Календарно- тематическое планирование построено на обучении устным и письменным формам речи. Формируются умения в следующих видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и переводе.

**Цель:**

- подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде по английскому языку на разных уровнях;

- выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению английского языка;

- развитие интереса к английскому языку, являющегося не только государственным языком Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, но и важнейшим средством межнационального общения народов мира.

**Задачи:**

- развивать познавательные навыки учащихся в области изучения английского языка;

- развивать творческое мышление, воображение, фантазию, самостоятельность;

- расширить лингвистический, лингвистический, грамматический и страноведческий кругозор учащихся

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, беседы, диалоги, аудирование, практические занятия тренировочного характера, лексические и грамматический тренинги с использованием тестовых заданий.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для аудирования и чтения, творческие задания.

В результате прохождения данных консультаций учащиеся должны

знать:

- различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, устные, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);

- употребление основных грамматических структур английской грамматики, основные подходы и приёмы выполнения экзаменационных заданий;

- лексический запас, необходимый для устного и письменного общения;

- выполнять задания повышенного уровня сложности.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | 01.10 | Введение. Структура разных видов олимпиадных заданий. | 1 |
| 2. | 06.10 | Времена английского глагола действительного залога | 1 |
| 3. | 13.10 | Времена английского глагола страдательного залога | 1 |
| 4. | 20.10 | Задания по аудированию | 1 |
| 5. | 27.10 | Словообразование | 1 |
| 6. | 10.11 | Чтение текстов и выполнение заданий | 1 |
| 7. | 17.11 | Задания на множественный выбор | 1 |
| 8. | 24.11 | Правила написания личного письма | 1 |
| 9. | 01.12 | Сочинение «за и против» | 1 |
| 10. | 08.12 | Сочинение «выражение мнения» | 1 |
| 11. | 15.12 | Говорение на различные темы | 1 |
| 12. | 22.12 | Диалогическая речь | 1 |

**Список литературы для учителя:**

1. Е.Б.Власова «Школьные олимпиады» - Айрис-пресс, 2010г.

2. Т.К.Сигал «Готовимся к олимпиадам» - Айрис-пресс, 2011г.

3. Е.С.Музланова «Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ- письмо», 2009г.

4. Е.С.Музланова «Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ- говорение», 2009г.

5. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Teacher's Edition, 2010г.

6. Практикум для подготовки к ЕГЭ. Книга для учителя. Просвещение, 2010г.

**Список литературы для учащихся:**

1.Материалы школьных и городских олимпиад предыдущих лет.

2. Практикум для полготовки к ЕГЭ. Книга для учащихся. Просвещение, 2010г.

3. Д.Дулли, В.Эйванс «Grammarway 2, 3, 4» - ЦентрКом, 2010г.

4. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Student's Book, 2010г.