**Деловая игра с педагогами ДОУ по теме «Здоровье это здорово!»**

**Ход деловой игры**:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Здороваясь друг с другом, мы желаем друг другу здоровья. Здоровье -это *состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков*

По стандартам  ведущий вид деятельности ИГРА, поэтому я предлагаю вам поговорить о здоровье  в форме деловой игры:

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

**Разделиться  на 2 команды (выбрать капитана и придумать название)**

**Станция №1 «Разминка»**

Продолжить пословицы о здоровье:

 Команда №1

 1) В здоровом теле…. (здоровый дух)

 2) Здоровье всему…. (голова)

 3) Кто спортом занимается…. (тот силы набирается)

 4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)

 5) Двигайся больше, проживешь…. (дольше)

 Команда №2

 1) Здоровье в порядке… (спасибо зарядке)

 2) Здоровье дороже  (денег, богатства)

 3) Береги платье снову…. (а здоровье смолоду)

 4) Болен лечись, а здоров…. (берегись)

 5) Здоровье сгубишь, новое …. (не купишь)

 Команды очень быстро справились с заданием, поэтому предлагаю задание посложнее

 Предлагаю вспомнить и  продолжить высказывание известных людей о здоровье

**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.**

**От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера**

**в свои силы».**  ***В. А. Сухомлинский***

**«Единственная красота, которую я знаю,- это здоровье »**

**Генрих Гёйне**

**«Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь»**

**Гораций**

**Станция №2 Здоровьесберегающая «Волшебный мешочек».**

 Достаньте из мешочка предмет и ответьте:

 «Какую здоровьесберегающую технологию он отражает»

 1) шарик су-джок – су-джок терапия

 2) подушечка с травой – фитотерапия

 3) диск – музыкотерапия

 4) апельсин – ароматерапия

 5) мыльные пузыри – дыхательная гимнастика

 6) Сказка -сказкотерапия

 7) перчатка – пальчиковая гимнастика

 8) цветок – цветотерапия.

**Станция №3 Третья стация: «Проблемная»:**

Каждой команде предлагается по одной проблемной ситуации, на решение которой дается 3 минуты.

***1 команда:***

Ребенок старшей группы отказывается от еды в детском саду. Как воспитателю повлиять на данную ситуацию?

***2 команда****:*

Родители одевают на ребенка слишком много одежды (слишком тепло). Как воспитатель может построить свою работу с данными родителями

**Станция 4. «Поэтическая»**

 К началу предложения нужно придумать рифму:

 «Чтобы детям сладко спать…

**Нужно музыку включать».**

 «Лук, чеснок – вот это чудо… .

**Ох, боится их простуда».**

 «Чтобы кашлем не страдать…

**Надо правильно дышать».**

 «Раз фасоль и два фасоль…

**Массажируем ладонь».**

 «Яркий цвет и яркий свет…

**Повышает иммунитет».**

«Трав душистый аромат…

**Сон улучшит во сто крат».**

 «Днем поспали и проснулись,

 Потянулись, улыбнулись…

**Ручки, ножки мы подняли,**

**Здоровей намного стали»**

**Рефлексия:**я попрошу каждого из вас высказаться: что в процессе нашей сегодняшней встречи вам понравилось больше всего, что вызвало трудности, какие эмоции вы получили?

А закончить нашу сегодняшнюю встречу хочется словами Александра Дементьева

**Берегите здоровье друг друга,**

**Мы – природы малая часть,**

**Вы кому- то ответили грубо –**

**Чью-то жизнь сократили на час.**