Багаевский район, хутор Елкин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Елкинская средняя общеобразовательная школа

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Елкинской СОШ

 Приказ от 2 сентября 2019г. №

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Крамаренко Е.Г.

 (подпись)

 М П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 А класс

Количество часов (план): 35 ч.

Учитель: Сухова Светлана Алексеевна.

Программа разработана в соответствии с УМК для изучения курса обществознание в 7 классе, выпускаемом издательством «Просвещение - 2015гг.Москва»,: Л.Н Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Учебник; Обществознание 7 класс.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Ценностные ориентиры учебного курса:***

 В процессе изучения обществознания центральной темой в содержании курса в 7 классе способствует формированию систематизированных знаний об обществе, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении общественных форм человеческого взаимодействия. Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодёжи, включающей наряду со знаниями и с ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из неге необходимую информацию, использовать базовые операции для её обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

***Личностные результаты:***

Изучение обществознания в 7 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в личностном направлении:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию . - формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

***Метапредметные результаты***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **УУД** |
| **регулятивные** | **познавательные** | **коммуникативные** |
| 1 | Повторение раннее изученного материала по предмету «Обществознание» 6 кл. | **1** | Составлять свой план текста, своих действий и выделять основные смысловые части текста. | Раскрывать предмет обществознание как науку. Повторение курса «Обществознание». Структура учебника. | Уметь взаимодействовать с одноклассниками. |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе. | **15** | Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «права и обязанности» использовать элементы причинно следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Уметь работать с учебником, рабочей тетрадью, опорными конспектами. | Характеризует понятие права и обязанность, социальные параметры личности. Индивидуальность человека –почему важно соблюдать законы? . Познание человеком мира и самого себя. Раскрывает на конкретных примерах смысл понятия дисциплина, закон. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров закона и дисциплины. Характеризовать социальные нормы человека .Описывать и иллюстрировать примерами различные экономические и социальные права человека.. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выделения связи между деятельностью и формированием личности. Характеризовать примерами механизм защиты и реализации прав и свобод человека. | Умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;  формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 3 | Человек в экономических отношениях. | **13** | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речьюИсследовать практические ситуации. Анализируем рациональные решения. | Оценивать собственное отношение к людям. Описывать функции денег и бизнеса. Приводить примеры форм бизнеса. Характеризовать и иллюстрировать примерами « выручка – прибыль». Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Характеризовать экономические отношения, иллюстрировать примерами различные виды и формы бизнеса, экономика семьи. | Развитие умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; планируют общие способы работы. |
| 4 | Человек и природа | **4** | Оценка поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм , знание основных нравственных понятий норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни. | Характеризовать и иллюстрировать примерами «Охрана окружающей среды». Приводить примеры, иллюстрирующие защиту природы, окружающую среду. Раскрывать на примерах смысл понятия «Закон на страже природы».  | Умение быстро включаться в деятельность, взаимодействовать с товарищами по классу в деловой ситуации; планируют общие способы работы; учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию . |
| 5 | **Обобщение по курсу обществознание. 7 класс.** | **2** | Выражают адекватное понимание причин успешности/не успешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познава­тельную моти­вацию учения. | Определять термины за курс 7 класса. Объяснять ключевые понятия по темам. Сформирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению . | Формулировать собственное мнение и позицию. |

***Предметные результаты:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| 1 | Повторение раннее изученного материала по предмету «Обществознание» 6 кл. | ***1*** | Ознакомится с курсом обществознания, анализ учебного пособия |  |
| 2 | Регулирование поведения людей в обществе. | ***15*** | Понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Анализировать свои по­ступки, чувства, состоя­ния, приобретаемый опыт. Человек – биосоциальное существо. Отличать себя от окружающих и определять своё место среди членов семьи, друзей. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности, в т.ч. учебной деятельности. Высказывать и обосновывать суждения о значении прав и обязанностей деятельности человека, выборе профессии, последствиях вредных привычек. Умение проводить опрос на тему и анализировать материалы опроса. | *П*онимать себя, анализировать свои по­ступки, чувства, состоя­ния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах. Работатьс текстом учебника; вы­сказывать собственное мнение, суждения. Анализировать таблицы; решать логические задачи; |
| 3 | Человек в экономических отношениях. | 13 | Определять, в чем состоят особенности экономических отноше­ний; анализировать взаи­моотношения людей на конкретных примерах. Раскрывать значение понятий: бизнес, затраты, выручка. Раскрывать значение понятий: обмен , торговля, сотрудничество, деньги.  | Ориентиро­ваться на понимание при­чин успеха в бизнесе; фор­мулировать собственную точку зрения; осуществ­лять поиск нужной ин­формации, выделять главное. Составлять план ведения бизнеса. Аргументировано объяснять, что мешает или помогает людям в развитии экономики.  |
| 4 | Человек и природа | 4 | Раскрывать и пользоваться понятиями «Охранять природу – значит …..». Приводить примеры взаимодействия человека и природы. | Составить личный свод правил охраны человеком природы.. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Характеризовать и иллюстрировать примерами «Закон на страже природы». Приводить примеры, иллюстрирующие природные условия и хозяйство человека |
| 5 | Обобщение по курсу обществознание. 7 класс. | 2 | Уметь исследовать несложные практические ситуации «Природа нуждается в охране» Приводить примеры правил защищающих природу, и неразумной хозяйственной деятельности. | Определять факторы природных явлений, конкретизировать их примерами. Умение объяснять роль деятельности человека и природы .  |

**РАЗДЕЛ 2.**

**Содержание учебного предмета**

***Содержание обучения:***

1. Повторение раннее изученного материала по предмету «Обществознание» 6 кл

Раскрывать предмет обществознание как науку. Повторение курса «Обществознание». Структура учебника.

 **2.Регулирование поведения людей в обществе**.

 Понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем. Анализировать свои по­ступки, чувства, состоя­ния, приобретаемый опыт. Человек – биосоциальное существо. Отличать себя от окружающих и определять своё место среди членов семьи, друзей. Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности, в т. ч. учебной деятельности. Высказывать и обосновывать суждения о значении прав и обязанностей деятельности человека, выборе профессии, последствиях вредных привычек. Умение проводить опрос на тему и анализировать материалы опроса.

 **3.Человек в экономических отношениях .**

 Определять, в чем состоят особенности экономических отноше­ний; анализировать взаи­моотношения людей на конкретных примерах. Раскрывать значение понятий: бизнес, затраты, выручка. Раскрывать значение понятий: обмен , торговля, сотрудничество, деньги.

 **4 .** **Человек и природа**

 Раскрывать и пользоваться понятиями «Охранять природу – значит …..». Приводить примеры взаимодействия человека и природы.

 **5. Обобщение по курсу обществознание. 7 класс.**

Уметь исследовать несложные практические ситуации «Природа нуждается в охране» Приводить примеры правил защищающих природу, и неразумной хозяйственной деятельности. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | **практикум** |
| 1 | **Повторение раннее изученного материала по предмету «Обществознание» 6 кл** . | 1 |  |  |
| 2 | **Регулирование поведения людей в обществе** | 15 | Контрольная работа по теме «Кто стоит на страже закона» | 1.Практикум «Почему важно соблюдать законы?»2.Практикум «Защита своих прав» |
| 3 | **Человек в экономических отношениях.** | 13 | Контрольная работа по теме «Деньги и их функция» | 3.Практикум «Экономика семьи» |
| 4 | **Человек и природа** | 4 | Контрольная работа по теме «Закон на страже природы» | 4.Практикум «Великое экологическое правило» |
| 5 | **Обобщение по курсу обществознание. 7 класс** | 2 | Итоговая контрольная работа за курс 7 класса «Обязанности граждан» | 5. Практические ситуации «Природа нуждается в охране». |

***Место предмета в учебном плане:***

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту на изучение обществознания в 7 классе отводится 35 часов из расчета 1 ч в неделю. Но в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Ёлкинской СОШ на 2019-2020 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2018-2019 учебном году( 23.02.2020, 08.03.2020г., 01.05. 2020 г.,09.05.2020 г.) расписанием учебных занятий МБОУ Ёлкинской СОШ в условиях шестидневной рабочей недели для учащихся, данная программа по обществознанию в 2019-2020 уч .году в 7 классе будет реализована в объёме **35 часа.**

 **РАЗДЕЛ 3.**

**Тематическое планирование**

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию**

**(1 час в неделю, всего 35 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | ***1 четверть ,9 часов.*** | ***1*** |
| **Повторение раннее изученного материала по предмету «Обществознание» 6 кл** . |
| 1 | 02.09.2019. |  | Человек и его деятельность. | 1 |
|  |  |  | **Регулирование поведения людей в обществе** | **15** |
| 2 | 09.09.2019 |  | Что значит жить по правилам? | 1 |
| 3 | 16.09.2019 |  | Учимся общаться в Интернете. | 1 |
| 4 | 23.09.2019 |  | Права и обязанности граждан. | 1 |
| 5 | 30.09.2019 |  | Учимся пользоваться своими правами. | 1 |
| 6 | 07.10.2019 |  | Почему важно соблюдать законы? | 1 |
| 7 | 14.10.2019 |  | Защита отечества. | 1 |
| 8 | 21.10.2019 |  | Учимся быть мужественными. | 1 |
| 9 | 28.10.2019. |  | ***Практикум «Почему важно соблюдать законы?»*** | 1 |
|  |  |  |  ***2 четверть , 7 недель.*** |  |
| 1 | 11.11.2019 |  | Для чего нужна дисциплина? | 1 |
| 2 | 18.11.2019 |  | Учимся быть дисциплинированными. | 1 |
| 3 | 25.11.2019 |  | Виновен – отвечай. | 1 |
| 4 | 02.12.2019. |  | Учимся уважать закон. | 1 |
| 5 | 09.12.2019 |  | Кто стоит на страже закона? | 1 |
| 6 | 16.12.2019 |  | Учимся уважать закон. | 1 |
| 7 | 23.12.2019 |  | **Практикум «Защита своих прав»** | 1 |
|  |  |  |  ***3 четверть ,11 недель.******Человек в экономических отношениях.*** | **13** |
| 1 | 13. 01.2020 |  | Экономика и её основные учасники. | 1 |
| 2 | 20. 01.2020 |  | Учимся принимать рациональное решение. | 1 |
| 3 | 27. 01.2020 |  | Мастерство работника. | 1 |
| 4 | 03.02.2020 |  | Секреты профессионального успеха. | 1 |
| 5 | 10.02.2020. |  | Производство и затраты. | 1 |
| 6 | 17.02.2020 |  | Успешность своего дела. | 1 |
| 7 | 24.02.2020 |  | Виды и формы бизнеса. | 1 |
| 8 | 02.03.2020 |  | Обмен ,торговля, реклама. | 1 |
| 9 | 09.03.2020 |  | Деньги и их функция. | 1 |
| 10 | 16.03.2020 |  | ***Практикум «Экономика семьи»*** | 1 |
| 11 | 23.03.2020 |  | На что расходуются деньги? | 1 |
|  |  |  |  ***4 четверть, 8 недель.*** |  |
| 12 | 06.04.2020 |  | Семейный бюджет. | 1 |
| 13 | 13.04.2020 |  | Имущество и доходы семьи. | **1** |
|  |  |  |  ***Человек и природа*** | **4** |
| 1 | 20.04.2020 |  | Воздействие человека на природу. | 1 |
| 2 | 27.04.2020 |  | Загрязнения атмосферы. | 1 |
| 3 | 04.05.2020 |  | Загрязнение воды и почвы. | 1 |
| 4 | 11.05.2020 |  | ***Практикум «Великое экологическое правило»*** | 1 |
|  |  |  | **Обобщение по курсу обществознание. 7 класс** | **2** |
| 5 | 18.05.2020 |  | **Итоговая контрольная работа за курс 7 класса «Обязанности граждан»** | 1 |
| 6 | 25.05.2020 |  | Практические ситуации «Природа нуждается в охране» | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания методического объединения учителей общественного цикла МБОУ Елкинской СОШ от 29 августа 2019 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яковлева Е.В. (ФИО)(подпись рук. МО) | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мыскина Л.А. (подпись) « 30» августа 2019 года |