**Анализ воспитательной работы в 7 классе**

**МБОУ Хмелевицкой СОШ**

**классного руководителя Спиридоновой Светланы Павловны**

**за 2012-13 учебный год**

**1.** **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году.**

 Воспитательные задачи, поставленные согласно программе воспитательной работе в классе «Толерантность – дорога к миру» показали свою целесообразность и эффективность в вопросе формирования гармоничной личности ученика.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.
За прошедший год было проведено 13 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка, способствовали гражданско-патриотическому воспитанию, формированию познавательной активности, развитию толерантного отношения к миру, привитию навыков ЗОЖ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1 | «Нижегородское ополчение: «вкупе заедино» | 01.09 |
| 2 | ЗОЖ: «Какие напитки полезно пить?» Беседа с применением ЭОР | 04.10 |
| 3 | Дни толерантности | 11.10 - 22.11 |
| 4 | Праздничное мероприятие с приглашением мам «Загляните в мамины глаза» | 29.11 |
| 5 | Литературная гостиная, посвященная памяти зас.учителя РСФСР Н.И.Горностаевой, «Любимые строки» | 06. 12 |
| 6 | Литературная гостиная «Тихая моя родина»  | 17.01 |
| 7 | Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Горячий снег» (по повести Ю.Бондарева) | 24.01 |
| 8 | «Стоять и о смерти забыть!» | 02.02 |
| 9 | «Из пламени Афганистана» | 15.02 |
| 10 | Литературная гостиная по творчеству Булата Окуджавы «У поэта соперников нет…» | 20.03 |
| 11 | Классный час «Научите сердце добру» | 10.04 |
| 12 | «Юность, опалённая войной» | 08.05 |
| 13 | «Встреча с комсомольцами XX века» | 19.05 |

Учащиеся 7 класса продолжили осваивать принципы социального проектирования. В этом году были реализованы проекты: экологический «Чистоту лесному озеру», патриотический «Патриот», здоровьесберегающий «Разговор о правильном питании».

Успешно прошли традиционные мероприятия: игра «Зарница», Малые зимние олимпийские игры, строительство снежного городка, походы в лес и на реку Какшу.

Поскольку подростки нуждаются в дополнительном психологическом сопровождении, а соответствующего специалиста в школе нет, поэтому пришлось организовать ряд тренингов, на которых обсуждались вопросы самоорганизации, режима дня, правильного питания, секреты успешной деятельности, вредных привычек и таких нравственных категорий, как дружба, добро и зло. На тренинги приглашались Кудряшова О.О., Патурова С.А. Именно в диалоге ребята раскрывались, этому также способствовали психологические игры – задания.

Запланированные мероприятия проведены полностью и дали положительный результат в вопросах формирования и сплочения детского коллектива, воспитания толерантного отношения к другим людям, к другой культуре, развития чувств патриотизма и потребности вести здоровый образ жизни.

**2.** **Анализ развития учащихся класса**

Большинство учащихся класса продолжили успешно осваивать учебные дисциплины. Снизилось количество хорошистов, у ребят, по-прежнему, проблемы с математикой. В классе две отличницы: Муравьева Екатерина и Рябкова Кристина.

Районными стипендиатами стали Волкова Анастасия и Спиридонова Екатерина за активное участие в конкурсах. Многократно честь школы на олимпиадах защищали Кристина Рябкова, Муравьева Екатерина, Балакина Елена, Коряковцев Григорий, Спиридонова Екатерина. Катя Спиридонова заняла 2 место в муниципальной олимпиаде по литературе.

Впервые Пермяков Николай, Волкова Анастасия и Спиридонова Екатерина участвовали в международном конкурсе учебных фильмов на немецком языке. Во Всероссийском Интернет – конкурсе по литературе «Личное чтение» ребята (Спиридонова Екатерина, Шуметова Анастасия, Рябкова Кристина, Волкова Анастасия, Гвоздинский Никита, Дружинин Александр, Никита Киселев) заняли первое место, а лучшим чтецом стал Никита Киселев.

Результаты участия семиклассников в конкурсах отражены в таблице (Приложение).

Учащиеся 7 класса организовали и провели в старшем звене Новогодний КВН, участвовали в организации фестиваля солдатской песни, Спиридонова Екатерина стала ведущей 1 отделения (для 1-6 классов) конкурса «Разговор о правильном питании».

В классе все решать все вопросы самоуправления решаются коллегиально. Обязанность старосты взяла на себя Муравьева Екатерина, связи с общественностью поддерживает Спиридонова Екатерина, вопросами спорта занимается Дружинин Александр, официальным командиром класса стала Рябкова Кристина. Поручения временного характера распределяются соответственно инициируемым мероприятиям.

**3.** **Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

Учащиеся класса коммуникабельны, активно контактируют с окружающими их людьми, учатся навыкам социального поведения.

 Родители продолжают занимать важное место в их жизни, общение с одноклассниками и ровесниками стало более значимым и важным.

 Класс, благодаря сплоченности, в этом общении сверстников играет значительную роль в социальном развитии школьников, в формировании их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских способностей. Ребята проводят досуг вместе и во внеурочноевремя.

Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, посещают кружки, секции, клубы с учётом своих интересов. Четыре девочки успешно завершили обучение в художественном классе Школы искусств, три занимаются в музыкальной школе. Шесть девочек посещают танцевальную студию в Доме культуры, привлекли к занятиям танцами и мальчиков: Киселева Никиту и Гвоздинского Никиту. Рябкова Кристина, Шуметова Анастасия, Волкова Анастасия занимаются вокалом в кружке «Домисолька». Староверова Ангелина и Турышкина Ксения занимаются волейболом, а также боксом в ФОКе «Атлант», а юноши увлекаются футболом, баскетболом. Беляков Иван, Пермяков Николай, Коряковцев Григорий занимаются прикладным творчеством на кружке по деревообработке «Сделай сам». Все ребята в зимнее время активно посещают школьный каток.

В этом году одиннадцать ребят стали заниматься в медиацентре «Сорока» и добились хороших результатов. Проект Спиридоновой Екатерины «Узорно-ремизное шахунское ткачество» получил признание на муниципальном, межрегиональном и федеральном уровнях. Ребята начали работать над усовершенствованием школьной газеты «Перемена», получили за это издание награду в номинации «Надежды земли Нижегородской». Достойно представили свои работы на фотоконкурсе «Дети. Творчество. Родина» Балакина Елена и Спиридонова Екатерина.

**4.** **Анализ развития коллектива класса.**

Класс стал дружнее. Стерлось разграничение между мальчиками и девочками. В классе развивается самоуправление, ребята растут творческими и инициативными людьми, жаждущими проявить себя и заявить о себе.

Наряду с этим в классе есть ребята, которые пропускают уроки без уважительной причины – это Беляков Иван, Скрябин Борис, Дружинин Александр. С этими детьми и их родителями проводились беседы классным руководителем и социальным педагогом школы. Установлен контроль за их деятельностью и кругом общения.

**5.** **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.**

За прошедший учебный год классным руководителем были проведены классные родительские собрания в нетрадиционной форме по плану: осенний поход со спортивным ориентированием, на котором обсуждалась тема «Организация досуга ребенка», собрание – конкурсная игра «Загляните в мамины глаза», привлекались родители к социальному проектированию «Образ будущего», итоги подводились на традиционном собрании «Наши успехи и достижения», а также родители организовывали поход в деревню Дыхалиха в конце мая. Помимо собраний родители вовлекались в семейные конкурсы: областные «Разговор о правильном питании» (Балакина О.Н., Шуметова Н.Н., Спиридонова С.П. и Хлычева В.Н.) (кафедра здоровьесбережения НИРО), «Снеговик» (фото на сайте компании «Терафлю»). Выступали родители на концерте в геронтологическом отделении больницы (Волкова Е.П., Рябкова Н.А.), в конкурсе «Новогодний серпантин» приняла участие семья Муравьевых, на выставке семейного творчества представили свои работы семьи Муравьевых и Волковых.

**6. Анализ организации работы с учителями – предметниками**.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня адаптации учащихся 7 класса к преподаванию новых предметов. Учитель краеведения Скуднова Любовь Павловна отмечает высокую активность детей, умение выполнять презентации и защищать их. Любознательность ребят отмечает преподаватель физики Андрей Владимирович Крайнов, но вместе с тем, он говорит о поверхностном отношении к предмету Сергеева Сергея, Гвоздинского Никиты, Белякова Ивана. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. По-прежнему, много претензий по этим вопросам у Подковыриной Тамары Александровны, преподавателя математики. Нерегулярно выполняют задания по немецкому языку Киселев Никита, Сергеев Сергей и Дружинин Александр.

**Выводы:**

Классный коллектив стал сплоченнее, исчезло разделение мальчиков и девочек на две противоборствующие группы. Ребята получили хороший опыт социального проектирования, уделили много внимания вопросам экологии, ЗОЖ, патриотизма. Успешно ребята продолжили заниматься в кружках и секциях по интересам.

1. Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году соответственно программе «Толерантность – дорога к миру»
2. В новом учебном году улучшить работу с родителями.
3. Продолжить работу с учителями-предметниками.
4. Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий.
5. Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
6. Продолжить обучение детей навыкам социального проектирования.
7. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию, учить самоанализу.