**Тема:*«Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»***

**Цели :**формировать умение ставить вопросы кто? что? к словам, обозначающим предметы, различать слова-названия одушевленных и неодушевленных предметов (без сообщения терминов)

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:**научатся *различать* слово и предложение, *решать учебные и практические задачи* – ставить точку в конце предложения, осознавать цели и ситуации устного общения; получат возможность научиться различать слова, называющие предметы, задавать к ним вопросы, соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

**Метапредметные**

*Познавательные: общеучебные –* постановка вопросов к словам, обозначающим предмет; группировка слов по заданному признаку (отвечают на вопрос *что? кто?*);осуществление выбора необходимого знака препинания в конце предложения и обоснование его постановки; *логические –* преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу (моделирование диалога заданной ситуации общения); осуществление анализа звуковых моделей слов.

*Регулятивные:* оценивать собственную речь и речь собеседника с точки зрения соблюдения правил речевого этикета и норм произношения.

*Коммуникативные:* применять в общении диалогическую форму речи согласно выработанным правилам (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор), излагать мысли последовательно, ясно и просто.

**Личностные:** проявляют устойчивое стремление к процессу общения, заинтересованность в получении совета с целью улучшения учебных результатов; осуществляют самоконтроль: соотносят собственный ответ с предложенным вариантом; обнаруживают настойчивость и терпение в преодолении трудностей.

**Тип урока**: открытие новых знаний.

**Основные понятия**: слово, значение слова, предложение.

**Оборудование:** карточки с заданиями, светофоры, компьютер, проектор, презентация по теме, предметные картинки.

**Сценарий урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел уже звонок.

Сядьте тихо и неслышно,

И скорей начнем урок.

1. **Актуализация знаний**

Чистописание

**-** Буква, которую мы сегодня будем писать, потерялась.

Прочитайте слова и подумайте, какая это буква.

Уч.ник, п.нал, т.традь, м.дведь.

- Дайте характеристику звуку, который обозначен этой буквой.

-Запишите её на новую строчку, соблюдая закономерность.

- На новую строчку перепишите слова с доски, поставьте ударение, а пропущенную букву подчеркните.

- прочитать слова с ударением.

**3. Самоопределение к деятельности.**

–Прочитайте ещё внимательно слова. Что вы можете о них сказать?

(Обозначают предмет, нарицательные, ед.ч)

На какие две группы можем их разделить?

(Одушевлённые и неодушевлённые)

-Назовите одушевлённые. На какой вопрос они отвечают?

(Кто?)

-Назовите неодушевлённые. На какой вопрос они отвечают?

(Что?)

-Сформулируйте тему нашего урока.

-Какие цели поставите перед собой?

-Как вы думаете, много ли слов, которые отвечают на вопросы кто? Что?

− Посмотрите вокруг. Нас окружают разные предметы. И каждый предмет вокруг нас имеет своё название. Назовите предметы, которые вы видите в классе - …….

**4. Работа по теме урока**

**1)**

**-**Посмотрите на экран. Расскажите о том, кто живет в лесу?

Учащиеся называют: волк, медведи, лиса, белка…

Что мы можем о них сказать? (это живые существа)

На какой вопрос отвечают они?

(Кто? )

Все слова, которые называют людей и животных отвечают на вопрос КТО?

-Что растет в лесу?

Что мы можем о них сказать? ( это неодушевлённые предметы)

На какой вопрос отвечают они?

(что?)

**Учитель**: слова, которые называют людей и животных отвечают на вопрос КТО?, остальные на вопрос ЧТО?

**2) Индивидуальная работа**

-На столах у вас лежат карточки голубого цвета. Прочитайте.

***Гриб, ежик, туча, радуга, ученик,белка.***

-Найди слова, которые отвечают на вопрос кто? Что?

Запись слов в тетради в 2 столбика.

кто? что?

**-** Запишите ещё по два слова в каждый столбик.

***( Можно составить предложение с одним из слов)***

**5.Физкультминутка**

**6. Продолжение работы по теме урока**

**1) - Работаем в парах.**

-На карточках задание.

**-** Найдите лишнее слово в каждом столбике.

**Кто? Что?**

собака трава

девочка лиса

колокольчик телефон

яблоко глаз

утка молоко

***Самопроверка на экране.***

**2). Работа с компьютером.**

Распределить слова в два столбика, вставляя пропущенные буквы ( 1 столбик –кто?, 2- что?).

М.шка, снеж.нка, кувш.нка, лыж., р.ба, ш.шка, т.ква, пруж.на.

**3) Создание мини-проекта**

**Работы в группах.**

Вспомним правила работы в группе.

Не забываем, что в группе работаем дружно, не ссоримся, пытаемся понять и принять или не принять доводы одноклассника.

(1группа- наклеить подходящие картинки, отвечающие на вопрос кто?), (2- на вопрос что?)

Получившиеся проекты оформляются на доске.

**7.Рефлексия.**

-Кто доволен результатом своей работы?

-Какие задания вам было интересно выполнять?

- Какие задания вызвали у вас затруднение?

Оцените свою работу - нарисовать (СМАЙЛИКИ)

**8. Итог урока**

-Мы работали со словами, которые отвечают на вопросы кто? Что?. Что обозначают эти слова.