

Изучение возможностей образовательной среды МОУ-ООШ №6 г. Аткарска Саратовской области (Нестерова Н. С.)

Рассмотрим и проанализируем относительно МОУ-ООШ №6 г. Аткарска Саратовской области комплекс возможностей формирования личности, который должна обеспечить образовательная среда всем субъектам образовательного процесса (анализ проводится на основе психолого-педагогического комплекса возможностей образовательной среды на основе системы личностных потребностей, выделяемых А.Маслоу и Е.А.Климовым):

- 1. Возможности удовлетворения физиологических потребностей** (соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: света и тепла, питания и медицинского контроля, удобной мебели, просторности помещений и т.п.) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска полностью удовлетворяет данному требованию.*
- 2. Возможность удовлетворения потребности в безопасности** (предполагает такую организацию образовательной среды, которая, как минимум, гарантирует защиту каждого ребенка от воровства и произвола старших) – *в школе установлены камеры видеонаблюдения, все посетители школы записываются в журнал по паспортным данным (также фиксируется время прихода/ухода и цель визита), ценные вещи детей (мобильные телефоны) в учебное время сдаются на хранение классному руководителю или администрации школы, также в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19) каждый класс занимается в прикрепленном за ним кабинете, поэтому присутствие учащихся других классов ограничено.*
- 3. Возможность усвоения групповых норм и идеалов** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда обеспечивается специальная педагогическая работа классных руководителей, особенно, в отношении «новичков») – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска полностью удовлетворяет данному критерию, об этом свидетельствует еженедельное проведение классных часов, а также регулярное проведение мероприятий различных направлений согласно плану воспитательной работы. В отношении «новичков» классные руководители проводят беседы непосредственно с самим ребенком, а также организуют дела (мероприятия), способствующие сплочению детского коллектива.*
- 4. Возможность удовлетворения социальных потребностей** (в любви, уважении, признании, общественном одобрении) (предполагает такую организацию образовательной среды, в которой с помощью специальных психологических технологий целенаправленно осуществляется социальная поддержка каждого субъекта образовательного процесса) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска удовлетворяет данному критерию, об*

этом свидетельствует работа школьного психолога, который постоянно проводит анкетирование/тестирование учащихся школы по вопросам, касающихся их потребностей (в том числе и социальных). Каждый учащийся может обратиться к педагогу-психологу со своим вопросом и получить консультацию, причем все беседы и консультации носят конфиденциальный характер.

5. **Возможность удовлетворения потребности в труде, значимой деятельности** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда каждый субъект образовательного процесса может реализовать свои способности в важном и серьезном деле) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска удовлетворяет данному критерию, учащиеся активно принимают участие в различных семинарах, мастер-классах, лекциях и т.д., организуют выставки своих работ, работают над проектами /исследованиями и пр.*
6. **Возможность удовлетворения потребности в сохранении и повышении самооценки** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда критерием успехов выступают не типа «лучший ученик», «лучший спортсмен», «лучший учитель», а предметом анализа является, прежде всего, индивидуальная динамика развития каждого субъекта образовательного процесса) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска полностью удовлетворяет данному требованию, успехи учащихся отслеживаются через электронный журнал на сайте Дневник.ру.*
7. **Возможность в удовлетворении и развитии познавательной потребности в особой области (интересов)** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут осуществлять свое личностное развитие в соответствующих кружках, клубах, секциях, свободно пользоваться хорошо укомплектованной библиотекой и т.п.) – *в МОУ-ООШ №6 г. Аткарска существует библиотека, также функционируют такие кружки, как «Почемучка», «Тренируем речь и руку», «Умелые руки». «В мире красок», «В гостях у сказки», «Десятиручка», «Занимательная математика». «Мастерская талантов», «детская риторика», «Очумелые ручки» – для учащихся 1-4 класса; кружки «Немецкий язык», «Культура края», «Технология проектирования», «История края», «Спортивный» – для 5-9 классов. Все кружки являются обязательными для посещения.*
8. **Возможность удовлетворения и развития потребности в преобразующей деятельности в особой области (склонности)** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут осуществлять свое личностное развитие путем практического участия в исследовательской, конструкторской и другой работе, соответствующей их склонности) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска полностью удовлетворяет данному требованию, о*

чём свидетельствуют классные уголки, на которых размещены грамоты и успехи учеников за участие в различных конференциях, семинарах, проектах и т.д; в школе также есть «Класс полиции» (7 «А»), с которым сотрудники полиции проводят отдельные занятия по соответствующим направлениям.

9. **Возможность удовлетворения и развития потребности в эстетическом оформлении окружающей обстановки** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса будут постоянно ощущать ее высокий эстетический уровень) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска полностью удовлетворяет данному требованию, об этом свидетельствует внутреннее убранство школы, а также регулярное проведение различных выставок рисунков, фотографий, поделок и т.д.*
10. **Возможность удовлетворения и развития потребности в самостоятельном упорядочении индивидуальной картины мира** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса могут в специально создаваемой обстановке (круглые столы, встречи с философами, писателями, политиками и т.д.) свободно дискутировать о глобальных, государственных, региональных проблемах, тенденциях стратегического развития общества, жизненном предназначении человека и т.п.) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска полностью удовлетворяет данному требованию, учащиеся 7-9 классов ежегодно принимают участие в круглых столах, различных дискуссиях, а также в образовательном учреждении регулярно проводятся встречи с главой Администрации Аткарского МР – Елиным В.В, в ходе которых ребята могут задать интересующие их вопросы.*
11. **Возможность удовлетворения и развития потребности в овладении все более высоким уровнем мастерства в своем деле** (предполагает такую организацию образовательной среды, когда субъекты образовательного процесса ощущают общественную поддержку своей основной деятельности (учебной, преподавательской, административной и т.д.), и в то же время несут ответственность за ее качество) – *образовательная среда МОУ-ООШ №6 г. Аткарска удовлетворяет данному требованию, о чем свидетельствует ежегодное участие учащихся в предметных олимпиадах (школьного и муниципального уровней), наличие дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам, а также участие в различных конкурсах по защите проектов/исследований учащихся.*
12. **Возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности** (может быть обеспечена образовательной средой в результате организации всего комплекса возможностей развития субъектов образовательного процесса) – *в МОУ-ООШ №6 г. Аткарска организован весь комплекс возможностей для развития учащихся.*