**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51 имени героя Советского Союза, генерал-полковника И.А. Шевцова»**

г. Оренбург

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УтвержденаДиректор «МОБУ СОШ №51»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Баева | СогласованаЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Нарыжнева | ПроверенаРуководитель МО\_\_\_О.М. Соколова |

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

 **«5Г» КЛАССА МОБУ «СОШ № 51»**

**Г.ОРЕНБУРГА**

**НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Классный руководитель:

Байчеркесова Эльмира Сарсенгалиевна

**План воспитательной работы «5Г» класса**

**МОБУ «СОШ 51» на 2019-2020 учебный год.**

 **Общешкольные цель, задачи, воспитательной работы:**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Задачи:**

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Цель воспитательной работы в классе на 2019 – 2020 учебный год:**

развитие нравственно-этического направления, укрепление эмоционального и социального здоровья детей, самоопределение личности.

**Задачи воспитательной работы в классе на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Продолжить  работу по изучению классного коллектива.
2. Продолжить создание комфортной психологической обстановки в 5 классе для формирования сплоченного коллектива;
3. Духовно – нравственное воспитание – формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, культуры поведения, сознательной дисциплины.
4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
5. Совершенствование психических процессов – самонаблюдение, самопознание, самовоспитание.
6. Интеллектуализация познавательных процессов, развитие мышления, памяти, внимания.
7. Вовлечение всех обучающихся во внеурочную деятельность;
8. Воспитание основ безопасности и здорового образа жизни.
9. Активизировать работу с родителями/
10. Оказывать помощь обучающимся в овладении знаниями.

**Циклограмма для классного руководителя**

***Ежедневно***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

***Каждый месяц***

* + 1. Посещение уроков в своем классе.
		2. Консультации у школьного психолога.
		3. Встреча с родительским активом.
		4. Совещание по планированию работы (по графику)

***Один\_ раз в четверть:***

* + - 1. . Оформление классного журнала по итогам четверти.
			2. . Семинар (учеба) классных руководителей.
			3. . Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
			4. . Проведение родительского собрания.

***Один раз в год:***

* + - * 1. Проведение открытого мероприятия.
				2. Оформление личных дел учащихся.
				3. Анализ работы за год и составление плана работы класса.
				4. Статистические данные класса (1 сентября).

**Список класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** |
|  | Гольберг Александра Ивановна |
|  | Каданцева Валерия Александровна |
|  | Климанов Богдан Викторович |
|  | Корнева Виктория Юрьевна |
|  | Королев Андрей Александрович |
|  | Кочарян Элена Гариковна |
|  | Кюрегян Лёник Норайрович |
|  | Лисютин Максим Максимович |
|  | Мамбетжанов Ринат Акылбекович |
|  | Муратбаева Анора Полатовна |
|  | Мухамадеев Ильдар Ришатович |
|  | Нестеров Матвей Михайлович |
|  | Пантелеев Олег Евгеньевич |
|  | Потапкина София Владимировна |
|  | Сидоров Евгений Владимирович |
|  | Соколов Андрей Иванович |
|  | Солоневич Светлана Александровна |
|  | Тимофеев Кирилл Евгеньевич |
|  | Фарафонтов Андрей Николаевич |
|  | Шердяев Артём Александрович |
|  | Юдачева Полина Эдуардовна |
|  | Янмурзин Артур Рамисович |

**Организация самоуправления в классе.**

* Название команды (коллектива) класса

**Дружба**

* Девиз

**«Все за одного, один за всех, тогда команду ждет успех!»**

* Форма организации классного самоуправления (структура - ячейки, группы, сектора и т.п.), должности, поручения, обязанности и т.д.)

**Самоуправление в классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИ** | **Должность** |
| Королев Андрей | Командир класса |
| Мамбетжанов Ринат | Помощник командира |
| Муратбаева Анора | Ответственный за посещаемость |
| Каданцева Валерия | Ответственный за питание |
| Тимофеев Кирилл | Ответственный за дежурство |
| Лисютин МаксимСоколов АндрейГольберг Александра | Учебный сектор |
| Фарафонтов АндрейПантелеев Олег Кюрегян ЛеникМухамадеев Ильдар | Спортивный сектор |
| Янмурзин АртурНестеров МатвейКлиманов БогданШердяев Артем | Трудовой сектор |
| Юдачева ПолинаКочарян ЭленаКорнева Виктория  | Культурно-массовый сектор |
| Потапкина София Солоневич Светлана Сидоров Евгений  | Редколлегия |

* Каким образом взаимодействуют

* Принципы

**Личностно - ориентированный -** признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся при ненавязчивом педагогическом воздействии, по­строенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.

**Деятельностный -** предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человече­ских взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельно­сти всех субъектов воспитательной системы.

**Принцип сотрудничества -** взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, приобретают опыт социальной активности, самодисциплины и терпимости, т. е. тех ка­честв, которых требует от них демократическое общество. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

**Гуманизация воспитания** - поворот школы к ребенку, уваже­ние его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его лично­стных целей, запросов, интересов, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, Гуманизация максимальных отношений.

**Природосообразность воспитания** - предполагает обязатель­ный учет половозрастных осо6енностей учащихся.

**Культуросообразность воспитания** - предполагает опору в воспитании на национальные традиции, на национальное своеобразие.

**Принцип открытости -** участие в процессе воспитания всех социальных институтов.

**Дифференцированный -**отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп и каждого ученика в отдельности.

**Средовый**- учет, использование в процессе воспитания среды (семьи как главного воспитателя).

**Человековедческий -** не только во внеурочной работе, но и в традиционные предметы включать материал, помогающий детям по­нять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, про­ектировать свою жизнь, т. е. помогать ученику в создании «Я - Кон­цепции».

**Эмоциональный -** опора не только на сознание и поведение ребенка, но и на его чувства.

**Отношенческий -**разумное сочетание в воспитательной рабо­те антиподов: объекта - субъекта; коллективности - индивидуально­сти, традиции - новации, общения - обособления, поощрения - нака­зания, управления - самоуправления, воспитания - самовоспитания.

**Диалогический -** выход на определенном этапе совместной деятельности на субъект - субъектные отношения.

* Каким образом взаимодействуют

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ | Должность | Обязанности |
| Лисютин Максим | командир класса | 1.Замещает классного руководителя в его отсутствие.2.Отвечает за состояние дисциплины на уроке.3.Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.4.Является представителем класса в школьных органах.5.Координирует работу органов ученического самоуправления в классе.6.Совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся);7.Формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий.8.Узнает расписание занятий класса, изменения в расписании и сообщает о них одноклассникам. |
| Мамбетжанов Ринат | помощник командира | 1.Помощник командира выполняет функции командира в его отсутствие, а также является представителем класса в системе школьного самоуправления.2.Следит за дисциплиной и порядком |
| Муратбаева Анора | ответственный за посещаемость | 1.Ведет журнал учета посещаемости 2.Выясняет причины отсутствия учащихся на занятиях3. Подает рапортичку по посещаемости4. Информацию подает классному руководителю для заполнения утреннего фильтра. |
| Тимофеев Кирилл | ответственный за дежурство | 1. Составляет график дежурства по классу, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем.2. Отвечает перед учителями за подготовку кабинета к каждому уроку.3. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, влажную уборку, расстановку мебели, чистоту доски. |
| Каданцева Валерия | ответственный за питание | 1. Подает рапортичку по питанию2. Контролирует мытье рук перед посещением столовой.3. Следит за внешним видом и поведением учащихся в столовой.4.Отмечает учащихся в системе город. |
| Королев АндрейСоколов АндрейГольберг Александра | учебный сектор | 1.Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам2.Оказывает сотрудничество школьной библиотеке3.Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников4.Контроль за успеваемостью класса5.Организация помощи отстающим в учебе6. Подводит итоги успеваемости учащихся (2 раза в четверть)7. Осуществляет контроль за наличием у учеников формы, соответствующей официально-деловому стилю.8. Ведет контроль за успеваемостью.9. Занимается подготовкой одноклассников к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам и предметным неделям.10. Занимается формированием команд для участия в викторинах, интеллектуальных марафонах.11. Готовит интересные тематические классные часы, викторины.12. Знакомит с современными достижениями науки и культуры |
| Фарафонтов АндрейПантелеев Олег Кюрегян ЛеникМухамадеев Ильдар | спортивный сектор | 1.Организация спортивно-массовых мероприятий с участием класса2.Пропагандирует различные виды спорта и привлекает ребят к занятиям в кружках и секциях (Постоянно)3.Проводит утреннюю зарядку перед началом учебных занятий (Ежедневно)4.Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.5.Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях6.Участвует в организации и проведении спортивных соревнований в классе и в школе (1 раз в месяц)7. Ведет анализ работы учащихся на уроках физического воспитания (посещаемость, форма, нагрузка, группа здоровья, успеваемость). |
| Янмурзин АртурНестеров МатвейКлиманов БогданШердяев Артем | трудовой сектор | 1.Следит за гигиеническим состоянием класса2. Ведет в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний.3. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.4. Сообщает классу о результатах проверок.5. Несет ответственность за состояние мебели и озеленение в классной комнате.6. Отвечает за участие класса в трудовых акциях.7. Организует проверку результатов дежурства в конце дня8. Организует класс на субботники, генеральные уборки.9. Организует уборку территории, закрепленной за классом.10. Ведет беседы о чистоте, несет контроль за второй обувью. |
| Юдачева ПолинаКочарян ЭленаКорнева Виктория  | Культурно-массовый сектор | 1.Организация культурно-массовых мероприятий2.Выявляет и развивает творческие возможности ребят (Постоянно)3.Организует и проводит творческие конкурсы, викторины, соревнования, выставки 4.Готовит вместе с командами поздравление учителей с праздниками.5.Организует поздравление одноклассников с их днем рождения от имени всего класса.6.Устраивает вместе с командами развлекательные мероприятия в каждой четверти.7. Занимается подбором необходимого материала для разработки и подготовки сценариев школьных праздников, номеров художественной самодеятельности, подбором музыкального материала;8. Организует викторины и конкурсы, вечера в школе и классе9. Организует экскурсии в музеи, кино и театры, выставки (совместно с классным руководителем). |
| Потапкина София Солоневич Светлана Сидоров Евгений  | редколлегия | 1.Занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам классных дел;2.Занимается оформлением классного кабинета;3.Несет ответственность за оформление классного уголка;4.Организует работу группы класса.5.Готовят фотосюжеты и видеосюжеты при подготовке празднования дней рождения, встреч с родителями, экскурсий и поездок.6.Занимается подбором материала (фото-, видео-, аудио праздников, поездок, выступлений) для книги-летописи класса.7.Отвечает за организацию  и проведение конкурсов рисунков, плакатов в классе; |

**Организация дежурства (график).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **ПН** | **ВТ** | **СР** | **ЧТ** | **ПТ** | **СБ** |
|  | Гольберг Александра Ивановна | + |  |  |  |  |  |
|  | Каданцева Валерия Александровна | + |  |  |  |  |  |
|  | Климанов Богдан Викторович |  | + |  |  |  |  |
|  | Корнева Виктория Юрьевна |  | + |  |  |  |  |
|  | Королев Андрей Александрович |  |  | + |  |  |  |
|  | Кочарян Элена Гариковна |  |  | + |  |  |  |
|  | Кюрегян Лёник Норайрович |  |  |  | + |  |  |
|  | Лисютин Максим Максимович |  |  |  | + |  |  |
|  | Мамбетжанов Ринат Акылбекович |  |  |  |  | + |  |
|  | Муратбаева Анора Полатовна |  |  |  |  | + |  |
|  | Мухамадеев Ильдар Ришатович |  |  |  |  |  | + |
|  | Нестеров Матвей Михайлович | + |  |  |  |  |  |
|  | Пантелеев Олег Евгеньевич | + |  |  |  |  |  |
|  | Потапкина София Владимировна |  | + |  |  |  |  |
|  | Сидоров Евгений Владимирович |  | + |  |  |  |  |
|  | Соколов Андрей Иванович |  |  | + |  |  |  |
|  | Солоневич Светлана Александровна |  |  | + |  |  |  |
|  | Тимофеев Кирилл Евгеньевич |  |  |  | + |  |  |
|  | Фарафонтов Андрей Николаевич |  |  |  | + |  |  |
|  | Шердяев Артём Александрович |  |  |  |  | + |  |
|  | Юдачева Полина Эдуардовна |  |  |  |  | + |  |
|  | Янмурзин Артур Рамисович |  |  |  |  |  | + |

**Занятость учащихся во внеурочное время.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| 1.
 | Гольберг Александра  | Плавание«Военный бассейн» | Музыка«СОШ№51» | Плавание«Военный бассейн» | Музыка«СОШ№51» | Плавание«Военный бассейн» |  |  |
|  | Каданцева Валерия  | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» |  |
|  | Климанов Богдан  | Плавание«Военный бассейн» | ЛогопедЦР «Богдания» | АнглийскийЦР «Богдания» | Плавание«Военный бассейн» | ЛогопедЦР «Богдания» | АнглийскийЦР «Богдания» | Плавание«Военный бассейн» |
|  | Корнева Виктория  | Волейбол«СОШ№51» | Музыка«СОШ №51» | Волейбол«СОШ №51» | Волейбол«СОШ №51» | Музыка«СОШ №51» | Волейбол«СОШ №51» |  |
|  | Королев Андрей  | Футбол «ФК Оренбург» | Футбол «ФК Оренбург» | Футбол «ФК Оренбург» | Футбол «ФК Оренбург» | Футбол «ФК Оренбург» | Футбол «ФК Оренбург» |  |
|  | Кочарян Элена  | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» | Танцы, школа танцев «Байладенс» |  |
|  | Кюрегян Лёник  | ДСЮШ Урал, вольная борьба | ДСЮШ Урал, вольная борьба | ДСЮШ Урал, вольная борьба | ДСЮШ Урал, вольная борьба | ДСЮШ Урал, вольная борьба |  |  |
|  | Лисютин Максим  | Волейбол«СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» |  |  |
|  | Мамбетжанов Ринат  | СКК «Оренбуржье», тхэквандо | СКК «Оренбуржье», тхэквандо | СКК «Оренбуржье», тхэквандо | СКК «Оренбуржье», тхэквандо | СКК «Оренбуржье», тхэквандо |  |  |
|  | Муратбаева Анора  | Юный художник«СОШ №51» | Юный художник«СОШ №51» |  |  |  |  |  |
|  | Мухамадеев Ильдар  | Музыкальная школа им.Чайковского | Музыкальная школа им.Чайковского |  | Музыкальная школа им.Чайковского |  | ФК «Футболистик», футбол | ФК «Футболистик», футбол |
|  | Нестеров Матвей  | Английский «Студия иностранных языков» | Плавание«Газовик» | Английский «Студия иностранных языков» | Плавание«Газовик» | Английский «Студия иностранных языков» | Английский «Студия иностранных языков» | Плавание«Газовик» |
|  | Пантелеев Олег  | Английский«Студия иностранных языков» | джиу-джитсу«СОШ№51» | Английский«Студия иностранных языков» | Плавание«Военный бассейн» | Английский«Студия иностранных языков» | джиу-джитсу«СОШ№51» | Плавание«Военный бассейн» |
|  | Потапкина София | Юный художник«СОШ №51» | Юный художник«СОШ №51» | Игра на гитаре«СОШ №51» |  |  |  |  |
| 1.
 | Сидоров Евгений  | Волейбол«СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» |  |  |
|  | Соколов Андрей  | СКК «Оренбуржье», тяжелая атлетика |  | СКК «Оренбуржье», тяжелая атлетика |  | СКК «Оренбуржье», тяжелая атлетика |  |  |
|  | Солоневич Светлана | Юный художник«СОШ №51» | Юный художник«СОШ №51» | Игра на гитаре«СОШ №51» |  |  |  |  |
|  | Тимофеев Кирилл  | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» |  |  |
|  | Фарафонтов Андрей  | Скрипка Музыкальная школа им.Чайковского | Скрипка Музыкальная школа им.Чайковского | Скрипка Музыкальная школа им.Чайковского | Скрипка Музыкальная школа им.Чайковского | Скрипка Музыкальная школа им.Чайковского |  |  |
|  | Шердяев Артем  | Волейбол«СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» |  |  |
|  | Юдачева Полина | Юный художник«СОШ №51» | Юный художник«СОШ №51» | Игра на гитаре«СОШ №51» | Хоровое пение«СОШ №51» |  |  |  |
|  | Янмурзин Артур | Волейбол«СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» | Волейбол «СОШ №51» |  |  |

**Внеурочная занятость учащихся «5Г» класса на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Внеурочная внутришкольная занятость по ФГОС | Внеурочная внутришкольная занятость | Внеурочная занятость вне школы |
| Общеинтеллектуальное | Спортивно-оздоровительное | Социальное | Общекультурное | Духовно-нравственное |
| «ЮИД» | «Правильное питание»  | Баскетбол | «Школа лидера» | «Волшебная ниточка» | «Юный журналист» |
| 1 | Гольберг Александра  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Каданцева Валерия  |  | + |  |  | ` |  |  | + |
| 3 | Климанов Богдан  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 4 | Корнева Виктория  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 5 | Королев Андрей  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 6 | Кочарян Элена  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 7 | Кюрегян Лёник  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 8 | Лисютин Максим  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 9 | Мамбетжанов Ринат  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 10 | Муратбаева Анора  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 11 | Мухамадеев Ильдар  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 12 | Нестеров Матвей  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 13 | Пантелеев Олег  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 14 | Потапкина София |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 15 | Сидоров Евгений  |  | + | + |  |  |  | + |  |
| 16 | Соколов Андрей  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 17 | Солоневич Светлана |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 18 | Тимофеев Кирилл  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 19 | Фарафонтов Андрей  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| 20 | Шердяев Артем  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 21 | Юдачева Полина |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 22 | Янмурзин Артур |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **Всего** |  | 22 |  |  |  |  | 11 | 11 |

**Список, учащихся, вызывающих беспокойство и план работы с ними.**

1. **Солоневич Светлана**

**План работы с учащимися «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание мероприятия | Сроки |
| 1 | Формирование банка данных об учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию | сентябрь |
| 2 | Вовлечение учащихся в занятия кружков и секций. | в течение года |
| 3 | Систематизация работы классного руководителя по контролю за обучением учащихся | май |
| 4 | Контроль за посещаемостью учащимися уроков | в течение года |
| 5 | Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями | в течение года |
| 6 | Проведение родительских собраний | 1 раз в четверть |
| 7 | Проведение классных часов | в течение года |

**Список учащихся, стоящих на внутришкольном учёте**

**Список родительского комитета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность в род. комитете | ФИО | Место работы | Должность | Контактные данные |
| Председатель | Королева Наталья Александровна | Оренбургская таможня | инспектор | 89198516420 |
| Члены | Гольберг Олеся Анатольевна | Прокуратура Оренбургской области | специалист | 89878717234 |
|  | Лисютина Юлия Юрьевна | Магазин «Первый гипермаркет дверей» | менеджер | 89619419851 |
|  | Мамбетжанова Асель Куатовна | В/ч 39994 | экспедитор | 89078866627 |
|  | Ибраева Юлия Фаридовна | ГБУЗ «ООКПТД» | мед. сестра | 89123422060 |
|  | Соколова Ольга Михайловна | МОБУ «СОШ №51» | учитель | 89226240653 |
|  | Тимофеева Любовь Владимировна | декретный отпуск | - | 8922558520 |
|  | Юдачева Татьяна Николаевна | Отель «Взлет» | администратор | 89867734776 |

**Работа по 11 направлениям**

 **воспитательной компоненты:**

**1. Интеллектуальное воспитание**

**Цель:** Формирование ценностного отношения к знаниям.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуально развития личности;
2. формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни

**Мероприятия:**

* Участие класса во Всероссийской олимпиаде школьников
* Участие класса в предметных неделях

**2. Гражданско-патриотическое:**

**Цель:** воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, чувства гармонии и прекрасного в личности.

**Задачи:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам

Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству»,

«правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Мероприятия:**

* День знаний
* Урок Победы
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* Экскурсии в музеи и библиотеки
* Участие в празднике для ветеранов ко дню Победы
* Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы

**3. Здоровьесберегающее воспитание**

**Цель:** Воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
2. формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
3. формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Мероприятия:**

* Проведение классного часа «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
* Классный час «Здоровое питание»
* Родительское собрание по правам ребенка и предупреждению насилия в семье
* День здоровья
* Городской праздник «Вечер на коньках.

**4. Правовое воспитание**

**Цель:** Формирование правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам и свободе личности, формирование электоральной культуры;
2. развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей, молодёжных субкультур.

**Мероприятия:**

* Участие в олимпиадах по ПДД
* Месячник правового воспитания
* Беседы по ПДД
* Участие в месячнике по безопасности

**5. Воспитание семейных ценностей.**

**Цель:** воспитание подрастающего поколения, осознающих семейный долг и любящих детей, возрождение семейных ценностей.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни;
2. формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Мероприятия:**

* Проведение родительских всеобучей
* День матери
* Классный час
* Акция «Пятёрка для моей мамы!»

**6. Нравственное и духовное воспитание:**

**Цель:** воспитание чувства гармонии и прекрасного в личности

**Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Мероприятия:**

* Родительское собрание
* Проведение классных часов о родном крае
* Новогодние праздники
* Праздник Масленица

**7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.**

**Цель:** Воспитание у школьников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым.

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
2. формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
3. формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;
4. формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
5. формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Мероприятия:**

* организация осенних и весенних субботников
* благоустройство пришкольной территории
* уборка учебных кабинетов

**8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

**Цель:** воспитание системы идеалов, социальных ценностей.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»;

* формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей. принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

**Мероприятия:**

* День солидарности в борьбе с терроризмом
* День народного единства
* Международный день толерантности
* конкурс «Ученик года 2020»
* День матери
* День конституции России.
* Классный час, посвященный Дню Победы

**9. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

**Цель:** Воспитание у школьников эстетических идеалов, потребностей и вкусов, приобщение к эстетическим ценностям.

**Задачи:**

* 1. формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
1. формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
2. формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
3. формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
4. формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.

**Мероприятия:**

* День учителя
* Посещение спектаклей драматического театра, театра Музыкальной комедии
* Танцевальный марафон

**10.Формирование коммуникативной культуры**

**Цель:** Воспитание доверия, доброты к людям, когда нормами общения

**Задачи:**

1. формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
2. формирование ответственного отношения к слову как поступку;
3. формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасного общения;
4. формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях в современном мире.

**Мероприятия:**

* Школьный конкурс «Мисс Осень -2020»
* Благотворительная ярмарка «Твори добро»

**11. Экологическое воспитание**

**Цель:** Воспитание у школьников экологической культуры поведения, воспитание ответственного отношения к природным объектам

**Задачи:**

1. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
2. формирование ответственного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
3. формирование условий для развития опыта для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Мероприятия:**

* Организация и проведение субботников
* Высадка цветочных клумб на территории школьного двора
* Летний общественно-полезный труд обучающихся на пришкольном участке.
* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

**Участие классных коллективов в организации общешкольных воспитательных мероприятий на 2019-2020 учебный год**

 5 «а» класс – организация Акции «Переходи на зеленый» (сентябрь)

 5 «б» класс – День народного единства (ноябрь)

 5 «в» класс – День героев Отечества (декабрь)

 5 «г» класс – День знаний (сентябрь)

 6 «а» класс – Праздник Масленица (февраль-март)

 6 «б» класс – День учитель (октябрь)

 6 «в» класс – День защитника отечества (февраль)

 7 «а» класс – День пожилого человека (октябрь)

 7 «б» класс – организация конкурса «Ученик года 2019» (октябрь)

 7 «в» класс – проведение конкурса «Мисс Осень - 2019» (октябрь)

 8 «а» класс – День позитива (ноябрь)

 8 «б» класс – Международный женский день (март)

 8 «в» класс - организация Акции «Я объявляю НЕТ пагубным привычкам»

 9 «а» класс – День родной школы (1-ая суббота февраля)

 9 «б» класс – Новогодние праздники для 5-6 классов звена (декабрь)

 9 «в» класс – День матери (ноябрь)

 10 «а» класс – Новогодние праздники для старшего звена (декабрь)

 11 «а» класс – Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), Новогодние праздники для начальной школы (декабрь)

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Образовательное событие |
| Сентября  | 2 | День знаний |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| В течение годаВ течение года | День финансовой грамотности500 – летие возведения Тульского кремля |
| 2-8 | Неделя безопасности |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| Октябрь | 4 | День гражданской обороны |
| 5 | Международный день учителя |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче |
| 25 | международный день школьных библиотек |
| 28-31 | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Ноябрь | 4 | День народного единства |
| 10 | 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.) |
| 16 | Международный день толерантности |
| 26 | День матери в России |
| Декабрь | 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
|  | 3 | Международный день инвалидов |
| 3 | День неизвестного солдата |
| 3-9 | День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики |
| 9 | День героев Отечества:1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов;23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);9 декабря – День Героев Отечества;24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);2 февраля – День разгрома войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;23 февраля – День защитника Отечества. |
| 12 | День Конституции Российской Федерации |
| Январь | 27  | Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| Февраль  | 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. |
| 21 | Международный день родного языка |
| 23 | День защитника Отечества |
| Март | 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;Всемирный день гражданской обороны |
|  | 8 | Международный женский день |
|  | 18 | День воссоединения Крыма и России |
|  | 25-30 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
|  | 23-29 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| Апрель | 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
|  | 21 | День местного самоуправления |
|  | 30 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. |
| Май | 9  | День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |
|  | 24 | День славянской письменности и культуры |
| Июнь | 1 | Международный день защиты детей |
|  | 6 | День русского языка – Пушкинский день России |
|  | 12 | День России |
|  | 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. |

**Перечень**

**ключевых городских мероприятий**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственная за проведение ОДО*** | ***Курирующий специалист УО*** |
|  | Сентябрь  | ХХХII городской слет юных туристов - краеведов | СДЮТЭ | Николаева Г.В.  |
|  | Октябрь | Слет отрядов РДШ города Оренбурга  | ДТДиМ | Федотова Е.В.  |
|  | Ноябрь  |  Городская акция «Прадеды – деды – солдаты Победы!» (старт) | МЦДОД  | Старшинова О.В. |
|  | Декабрь | Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.  | ДТДиМ | Стуколова Г.В. |
|  | Январь |  |  |  |
|  | Февраль | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. | «ЦВР «Подросток» | Федотова Е.В. |
|  | Март | Городской фестиваль детского и юношеского художественного творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  | ДТДиМЦДТ г. ОренбургаЦДТ Пр. района | Федотова Е.В. |
|  | Март | Городская научно-практическая туристско-краеведческая конференция «Отечество».  | СДЮТЭ | Федотова Е.В. |
|  | Апрель | Фестиваль авторских детских и юношеских фильмов и слайдфильмов«Мир в руках ребенка» (финал) | ДТДиМ | Старшинова О.В. |
|  | Апрель - май | Акция «Победная весна», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | - | Федотова Е.В. |

**Тематика занятий по ПДД**

**5-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **кол. часов** |
| 1. | Улицы и движение в нашем городе | 1. |
| 2. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации  | 1. |
| 3. | Правила пользования транспортом  | 1. |
| 4. | Основные понятия и термины ПДД  | 1. |
| 5. | Элементы улиц и дорог  | 1. |
| 6. | От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге Улицы и движение в нашем городе | 1. |
| 7. | На железной дороге  | 1. |
| 8. | Правила оказания первой мед. помощи при ДТП «при кровотечениях и ожогах» | 1. |
| 9. | Езда на велосипеде  | 1. |

**Графический план-сетка по направлениям на месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№** | **Название мероприятия** | **Дата** |
| Интеллектуальное воспитание |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |
| Здоровьесберегающее воспитание |  |  |  |
| Правовое воспитание |  |  |  |
| Воспитание семейных ценностей. |  |  |  |
| Нравственное и духовное воспитание: |  |  |  |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. |  |  |  |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание |  |  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  |  |  |
| .Формирование коммуникативной культуры |  |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **I четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **II четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **III четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист посещения уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учитель-предметник** | **Тема урока** | **Цель посещения** | **Выводы** |
| **IV четверть** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**



**Система традиционных дел, мероприятий и праздников.**

Календарные мероприятия школы

**Август**

* Корректировка плана воспитательной работы с учетом рекомендаций управления образования
* Участие в городском празднике цветов
* Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей
* Подведение итогов летнего общественно-полезного труда учащихся
* Организация праздничной линейки, посвященной Дню знаний

**Сентябрь**

* День Знаний.
* День солидарности в борьбе с терроризмом
* Ярмарка кружков и секций УДО
* Международный день распространения грамотности
* Участие в ежегодном творческом конкурсе, посвященном Дню спасателя Российской федерации
* Проведение занятий по эвакуации учащихся и педагогических работников из здания школы
* Проведение уроков безопасности
* Участие в Городской легкоатлетической эстафете, Всероссийских соревнованиях «Кросс нации»
* Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»
* Презентация органов школьного самоуправления
* Проведение месячника Безопасности детей и Гражданской защиты населения
* Организация конкурса «Ученик года 2019»
* Акция «Переходи на зеленый!»
* Проведение Акции «Внимание! Дети!»
* «Танцевальный марафон»

**Октябрь**

* День гражданской обороны
* Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
* Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева
* Международный день школьных библиотек.
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
* Школьный Праздник осени: «Мисс Осень 2019»
* День учителя
* Участие в акции «Поздравь своего учителя»
* День пожилого человека. Праздник для педагогов-ветеранов школы
* Участие в Городских спортивных мероприятиях
* День призывника
* Подведение итогов конкурса «Ученик года 2019» (2 тур)
* Планирование и организация субботников
* Планирование и организация осенних каникул
* Смотр классных уголков
* Школьный этап конкурса «Самый классный класс»

**Ноябрь**

* Международный день толерантности
* «День позитива»
* Акция «Пятёрка для моей мамы!»
* Окружной этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»

 День народного единства

* Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
* Профилактическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
* Участие в шахматном турнире среди команд школьников общеобразовательных организаций
* День матери (школьный праздник, участие в окружных мероприятиях)
* Классные часы, посвященные Всемирному Дню ребенка
* Окружные соревнования по пулевой стрельбе
* Месячник правового воспитания
* 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.)

**Декабрь**

* Городской конкурс творческих работ «Гербом и флагом горжусь!»
* День неизвестного солдата
* Мероприятия в рамках празднования Дня Героев Отечества
* Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов)
* Декада инвалидов.
* Мероприятия, приуроченные ко «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»
* Участие в городской олимпиаде по правилам пожарной безопасности
* Участие в открытии елки ЮАО
* Планирование и организация зимних каникул
* Новогодние утренники и вечера
* День конституции России.
* Организация и проведение благотворительной ярмарки «Твори добро»!
* Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление

**Январь**

* Планирование месячника спортивной и оборонно-массовой работы
* Организация и проведение зимних каникул
* Участие в олимпиадах по ПДД, ППБ
* День снятия блокады Ленинграда и Международный день памяти жертв Холокоста

**Февраль**

* День защитника Отечества (классные часы, школьные и окружные спортивные состязания)
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* Международный день родного языка
* Месячник по военно-патриотическому воспитанию
* День православной молодёжи
* Спортивные соревнования «Мой папа самый лучший!»
* «Мистер школы 2020»
* Участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе
* Участие в спортивных соревнованиях «Хоккей на валенках»
* Участие в окружных соревнованиях «А, ну-ка, парни!»
* День родной школы. Вечер встречи с выпускниками
* Участие в спортивных соревнованиях «Лыжные гонки»
* Городской праздник «Вечер на коньках»

**Март**

* Праздник Масленица
* Фестиваль детского и юношеского творчества.
* Планирование и организация школьных каникул
* Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
* Мероприятия, посвященные Международному дню тетра
* Участие в городском конкурсе «Мир в руках ребёнка»
* Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
* День воссоединения Крыма с Россией

**Апрель**

* День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
* День местного самоуправления
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
* Участие в военно-спортивной игре «Зарница»
* Акция «Мы любим наш город»
* «Мама, папа, я – спортивная семья»
* Организация и проведение субботников
* Участие в окружном слете отрядов ЮИД
* Участие в окружном слете отрядов ДЮП
* Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья

**Май**

* Месячник «День защиты детей»
* Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.
* Всемирный день памяти жертв СПИДа
* Учебно-полевые сборы
* Участие к окружных мероприятиях, посвященных Дню семьи
* Участие к окружных мероприятиях, посвященных Дню детства
* Участие к окружных мероприятиях, посвященных Дню Победы
* Планирование летнего общественно-полезного труда
* Организация и планирование пришкольного оздоровительного лагеря «Факел»
* Организация летней занятости учащихся
* Организация трудоустройства учащихся и ремонтных бригад
* День славянской письменности и культуры
* Итоговые линейки для учащихся 1-8, 10 классов
* Последний звонок для учащихся 9, 11 классов

**Июнь, Июль, Август**

* Международный день защиты детей
* День Русского языка – Пушкинский день России
* День России
* День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)
* Вручение аттестатов 9 кл.
* Выпускной вечер 11 кл.
* Работа школьного лагеря «Факел»
* Летний общественно-полезный труд учащихся на пришкольном участке.