**Основные цели:**

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).

-обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

-способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

-изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

-знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

-информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

-поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

-повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

-выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;

-содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;

-способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

**Ожидаемый результат:**

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДО, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.

**План проведения родительских собраний в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема родительского собрания** |
| Сентябрь 2021 | Организационное: «Воспитание детей в век цифровых технологий»  Форма проведения: Круглый стол |
| Ноябрь 2021 | Текущее: «Пальцы помогают говорить»  Форма проведения: Педагогическая гостиная |
| Март 2022 | Итоговое: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»  Форма проведения: Дискуссия |

**Работа с родительским комитетом:**

ежемесячно, по мере возникновения организационных вопросов.

**Разработка тематических консультаций и дополнительной демонстрационной наглядности для родителей:** регулярная смена информации в родительском уголке в соответствии с актуальными темами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы, содержание** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Совместная подготовка к учебному году | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году по плану и правилам группы | Воспитатель,  родители |
| Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке | Оказание помощи родителям в организации домашних, развивающих занятия с ребенком, в выборе художественных произведений для чтения и заучивания, рекомендации по организации наблюдений за природой во время прогулок. | Воспитатель |
| Оформление информационного стенда | Распространение педагогических знаний среди родителей. Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. | Воспитатель |
| «Осенние фантазии» | Выставка совместных работ детей с родителями. Организовать выставку поделок из природного материала. | Родители  дети |
| Развлечение «Осень» | Поделиться впечатлениями о том, как прошел праздник в первый дне в детском саду. | Воспитатель дети |
| Индивидуальная работа  Беседа с родителями на текущие темы по мере их поступления. | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы. | Воспитатель,  родители |
| **Беседа:**  1.1«Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».  1.2. Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях. | Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами МБОУ на новый учебный год | Воспитатель, родители |
| **Октябрь** | Индивидуальные беседы с родителями на темы по мире их поступления | Повернуть родителей лицом к ребёнку, защитить детей от неоправданных наказаний, грубостей, несправедливости, ориентировать родителей на учёт индивидуальности своего ребёнка | Воспитатель, родители |
| Консультация «Книга – наш лучшей друг» | Привлечение внимания родителей к проблеме незнание детьми сказок. | Воспитатель, родители |
| Совместный проект детей и родителей «Я горжусь своей бабушкой (дедушкой)» | Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. Патриотическое воспитание Развитие взаимодействия родителей и работников ДОУ | Воспитатель, дети и родители |
| Развлечение «Бабушки и дедушки – Вы самые лучшие» | Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. Закреплять уважение к старшему поколению. | Воспитатель  дети |
| **Ноябрь** | Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить» | Привлечение внимания родителей к проблемам ребёнка. | Воспитатель |
| Наблюдение за игровой деятельностью детей в детском саду. | Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли игры в развитии ребёнка. | Воспитатель, родители |
| «Как правильно одеть ребёнка на прогулку» | «Что должно быть в шкафу?» | Воспитатель |
| Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» | Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне–зимний период | Воспитатель  родители |
|  | Выставка скульптур «Моя мама» | Демонстрация творческих способностей детей | Воспитатель, дети |
| Открытое мероприятие «Моя мама лучшая на свете» | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Демонстрация творческих способностей детей, формирование творческих навыков и умений. | Воспитатели, родители, дети |
| **Декабрь** | Консультация: «Всё о развитие детской речи» | Формирование у родителей умение помочь ребёнку правильно развивать воображения и памяти, узнавать что-то новое. Предложить некоторым родителям обратиться к специалистам для правильного развития детской речи. | Воспитатель |
| Индивидуальные беседы «Береги себя» (охрана безопасности жизни – о чем можно побеседовать с ребенком) | Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. | Воспитатель |
| Семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» | Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость | Родители, дети |
| Новогодний хоровод | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала, участка. | Воспитатель, родители, дети |
| **Январь** | Индивидуальные беседы по теме «ЗОЖ» | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях | Воспитатель |
| Консультация**:**  «Поговори со мною мама»» | Познакомить с наилучшими способами общения, с детьми. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь. | Воспитатели, родители |
| Оформление фотоколажа «Коляда - моляда» | Привлечении внимание родителей к жизни ребёнка в детском саду | Воспитатель, дети |
| Развлечение «Причуды матушки Зымы» | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. | Воспитатель, дети |
|  | Чага — Байрам  оформление выставки рисунков и фотоколлажа | Познакомить детей с алтайским праздником. | Воспитатель, родитель, дети |
| **Февраль** | Индивидуальная беседа о творческих способностях ребенка | Система воспитательно — образовательной деятельности по развитию детских способностей | Воспитатель |
| Консультация: «Как развить речь детей во время прогулки» | Привлечение внимания родителей к проблемам «Ребёнка» | Воспитатель |
| Коллаж «Военные профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков детей) | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. Развивать патриотизм, любовь к Родине. | Воспитатель, дети |
| Праздник «Папа самый сильный» | Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность. | Родители, воспитатели, дети |
| **Март** | Маслиница | Познакомить детей с русским народным праздником. Закреплять патриотизм, знание народных традиций и праздников. | Воспитатели, родители, дети |
| Утренник к 8 марта «С праздником девочки, мамы и бабушки» | Демонстрация творческих способностей детей, Формирование творческих навыков и умений, развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей и работников МБОУ | Воспитатель, дети |
| Родительское собрание: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» | Привлечение внимания родителей к проблемам ребёнка. | Воспитатель |
| **Апрель** | Развлечение: «Смеяться разрешается» | Формировать у детей чувство юмора, такта, умению смеяться не только над другими, но и над собой | Воспитатель  дети |
| Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе» | Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, активация речи ребенка | Воспитатель |
| Выставка детских совместных работ с родителями «Наша вселенная» | Демонстрация совместных творческих способностей детей и родителей | Воспитатель, родитель, дети |
| Беседа: «Чтоб ребёнок не обманывал» | Формировать у детей уровня развития познавательных интересов, путем наблюдения ребенка в разных видах познавательной деятельности в детском саду и дома | Воспитатель |
| «День открытых дверей» (просмотр различных видов НОД) | Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду. Активизация педагогических знаний родителей | Воспитатель |
| **Май** | Открытое мероприятие «Бессмертный полк» | Приобщать родителей и детей к традициям детского сада | Воспитатель, родитель, дети |
| **Итоговое утренник :** «Прощай дошкольное детство» | Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Способствовать формированию коллектива группы. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей | Воспитатель, родители |
| Консультация «Безопасность ребенка в быту» | Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению | Воспитатели |
| Помощь родителей в изготовлении и приобретении выносного материала | Помощь и вовлечение родителей в жизнедеятельность группового сообщества | Родители |
| Проведение инструктажа по технике безопасности детей летом | Активизировать и обогатить знания родителей в области  безопасности жизнедеятельности в летний период времени, направленные на предотвращение смертности и потерь здоровья детей от внешних факторов и причин | Воспитатели, родители |

Воспитатель: Казакова Татьяна Викторовна