03 НОЯБРЯ 2015 ГОДА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА ПРОВОДИТ XXI ГОРОДСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ТЕМУ - «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Участники педагогических чтений 2015

№ ОУ/ДОУ	ФИО	Должность	Тема статьи	Секция
МАОУ СОШ № 22	Дитер Екатерина Валерьевна	учитель французского языка	Формирование мотивации деятельности учащихся на уроках иностранного языка	Секция № 5: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования»
	Зеленцова Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	Групповая работа над проблемой как средство развития проектного мышления учащихся основной школы.	Секция 5: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования».
	Кивилева Евгения Николаевна, Каштанова Ирина Сергеевна	учитель технологии, зам. директора по ВВР учитель географии и ОБЖ	«Коуч-техники – современный инструмент в работе учителя, как средство развития педагогического мастерства».	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования.
	Локосов Г. В.	учитель истории и обществознания	Информационно-коммуникативные технологии как средство взаимодействия с визуальным образом в обучении	Секция 8. Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды.

	Локосова Юлия Андреевна	учитель русского языка и литературы	Современные технологии как средство развития умений анализировать художественный текст	Секция 10: "Современные подходы в преподавании русского языка и литературы: новые требования и новые возможности"
	Матвеева Ю.В.	учитель начальных классов	Создание условий для повышения творческого и интеллектуального потенциала младших школьников при использовании ИКТ на уроках.	Секция 8. Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды.
	Семейкина Марина Геннадьевна	учитель физической культуры	Третий урок физической культуры: создание условий для подготовки младших школьников к выполнению норм ГТО.	Секция 11: Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности.
	Тулайкина Светлана Сергеевна	учитель английского языка	Метод коллажирования как средство обучения монологической речи учащихся младшего школьного возраста.	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования.
	Шестопалова Н.А.	учитель русского языка и литературы	Создание условий для становления социальной зрелости выпускника в работе классного руководителя.	Секция 12: Современные подходы к воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения.
МБОУ СОШ № 49	Арбузов Данил Сергеевич	Учитель физической культуры	Модернизация системы физического воспитания через формирование ЗОЖ младших школьников.	Секция 11: Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности.

	Гимаева И.В.	Учитель музыки	Использование интеллект-карт на уроках музыки.	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования.
	Епанешникова Г.В.	учитель – логопед	Современные требования к логопедическому занятию с целью создания ситуации успеха у обучающихся с ОВЗ	Секция 7: Дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения (реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов).
	Каримова Е.Ю.	директор	«Программа духовно – нравственного воспитания «Калейдоскоп»: стратегические ориентиры и перспективы их достижения»	Секция 12 Современные подходы к воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения.
	Упорова Кристина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Обучение школьников на основе метода проектов – средство, определяющее новые возможности качественного образования.	
	Шумакова Елена Витальевна	учитель русского языка и литературы	Как на уроке сделать ученика успешным?	Секция 10. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: новые требования и новые возможности.
МБОУ СОШ № 66	Тропина Ольга Васильевна	заместитель директора по УВР	Система ценностей современного учителя	секция №1 "Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога..."
	Федорова И.А.		Профессиональный стандарт и построение карьеры	

			педагогического работника	
МАОУ СОШ № 67	Ваторопина Елена Васильевна	учитель английского языка	Школьные онлайн-конкурсы по английскому языку: образование вне урока	Секция 6: Образование вне урока: конструктор педагогических решений.
	Сагина А.В.	учитель русского языка и литературы	Развитие творческих способностей учащихся и формирование интереса к чтению через урочную и внеурочную деятельность при изучении литературы	Секция 10. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: новые требования и новые возможности
МАОУ СОШ № 68	Бондарева О.В.	зам. директора по УМР	Интеграция содержания предметных областей в культурнокомпетентностной модели урока как средство формирования целостной компетентности обучающегося	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования.
	Воробьев М.В.	заместитель директора	Реализация проекта инженерной школы как приоритет развития образовательной организации	
	Норицына Н.С.	учитель физики	Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды	Секция 8: Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды.
	Терехина Н.С.	завуч	Формирование у обучающихсяинформационно-коммуникативной компетентности с применением технологии проблемного обучения при обучении истории	Секция 5. Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования
	Беликов К.Н.	Учитель ОБЖ	Применение активных методов обучения как необходимое	

			условие реализации федеральных государственных образовательных стандартов	
МБОУ СОШ № 80	Мусихина Е.И.	учитель истории и обществознания	Проектная деятельность в современном образовании как организационно-методический ресурс развития универсальных учебных действий школьников: теория и практика	
	Серебрякова С.Д.	учитель начальных классов	Внедрение ФГОС НОО на занятиях внеурочной деятельности	
	Чумакова Ю. Д. Яшкильдина Д. В.	учителя английского языка	Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка как способ формирования коммуникативных универсальных учебных действий	Секция 8. Информационно-коммуникационные технологии как условие создания доступной образовательной среды
МАОУ лицей №100	Петрова Л. Н.	учитель географии	Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования ключевых компетентностей учащихся при изучении географии	
	Е.Я. Удинцева, О.В. Смирных, В.И. Нифонтов	Директор зам. директора по УВР, старший научный сотрудник Научно-образовательного центра УрГПУ,	Проблема обретения субъектности авторства и пути ее решения в образовательной деятельности подростков	

		кандидат химических наук		
	С.Ю. Андриенко, В.И. Нифонтов	заместитель директора по УВР начальной школы старший научный сотрудник Научно-образовательного центра УрГПУ, кандидат химических наук	Модель профессионально-педагогического сотрудничества педагогов и администрации лицея как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС	
	О.В. Смирных	учитель физики	Формирование мыслительных операций на основе работы учащихся с понятиями при изучении физики	
МБОУ СОШ №107	Родыгина О.И.	учитель русского языка и литературы	Современные приемы обучения русскому языку и литературе	
	Порошина О.А.	заместитель директора по воспитательной работе	Профилактика «кризиса» творческой активности у обучающихся 7 - 9-х классов через различные формы воспитательной деятельности школы	
	Шаронова Е.В.	учитель физической культуры	Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового спорта в образовательных организациях: ресурсы и возможности.	

	Шустова Т.Н.	учитель математики и информатики, заместитель директора по УВР	Качественное математическое образование как необходимое условие формирования личности	
МБОУ СОШ № 112	Инишева С.В.	Зам. директора	Использование в работе педагога индивидуальной карты учёта динамики развития ребенка	секция №7: Дети с особыми потребностями: проблемы, педагогические решения (реализация права на образование детей с ОВЗ и детей инвалидов)»
МАОУ СОШ № 113	Воробьева И.Б.	заместитель директора по ВР	Социальное проектирование в соответствии с ФГОС общего образования. Воспитательный гражданско-патриотический аспект	Секция 12: Современные подходы к воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения
	Злобина Н.А.	учитель физической культуры	Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	
	Зыкова Е.Б.	учитель начальных классов	Формирование личностной саморегуляции младших школьников в процессе учебной деятельности	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования
	Липанина С.А.	учитель математики	Возможности технологии дифференцированного обучения в достижении результатов математического образования	Секция 9: Качественное математическое образование: современные требования и возможности
	И.В. Магазова	учитель биологи и географии	Педагог в роли организатора, консультанта и координатора исследования	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования

	Яганова Е.А. Костенко Д.А.,	учитель русского языка и литературы учитель истории и обществознания	Использование ресурсов электронной Президентской библиотеки имени Бориса Николаевича Ельцина в деятельности классного руководителя	Секция 6: Образование вне урока: конструктор педагогических решений
МАОУ СОШ №114	Глазкова Е.Ю.,	учитель истории и обществознания	Реализация проблемного метода обучения на уроках истории и обществознания	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования
	Сметанникова Наталья Викторовна	учитель русского языка и литературы	Повышение уровня читательской компетентности школьников в рамках сотрудничества образовательных учебных учреждений и библиотек	Секция № 10: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: новые требования и новые возможности.
	Шитикова Е. В.	учитель начальных классов	Метод проектов как средство формирования учебной мотивации младших школьников	Секция № 8
МБОУ СОШ № 117	С.В. Климкина	учитель русского языка и литературы	Слушание как предмет обучения на уроках русского языка	Секция № 10: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: новые требования и новые возможности.
МАОУ Лицей № 128	Мехедько Алла Робертовна	учитель обществознания	Активизация познавательной деятельности учащихся физико-математических классов на уроках обществоз-нания в контексте реализации ФГОС	

	Рухлова Татьяна Васильевна	заместитель директора по УВР	Профессиональная проектировочная деятельность педагога как реализация общественной функции системы образования	
МАОУ СОШ № 138	Лобанова Е. А.	учитель английского языка	Технология продуктивного чтения на уроках английского языка в условиях внедрения ФГОС	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования
МАОУ гимназия №144	Кошель Л.Н.	заместитель директора по УВР	Реализация интегративной модели «Гимназия – комплекс общего и дополнительного образования» при переходе на ФГОС основного общего образования	Секция 5: Современные подходы к организации образовательной деятельности в контексте реализации ФГОС общего образования
	Мигачева Е. Б.	учитель английского языка высшей категории	Развитие внутренней активности младших школьников в рамках работы над проектом “Readers’ Club”	Секция №4
	Санина Е.И.	Учитель русского языка и литературы	Лингвистическое высказывание на уроках русского языка в 5-8 классах как шаг к написанию лингвистического сочинения на ОГЭ	Секция № 10: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы: новые требования и новые возможности.
МАОУ СОШ № 167	Л. В. Малашкевич	учитель начальных классов	Технология проблемно - диалогического обучения на уроках литературного чтения в начальных классах как средство подготовки к сочинению в старшем звене школы	
МАОУ СОШ № 178	Говязина Т.Г.	учитель начальных классов	«Мыслительная разминка как способ реализации педагогического потенциала	

			информационно-образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО»	
МБОУ СОШ № 107 МАОУ СОШ № 167	Камка С.В. Левкина О.В. Бабич Э.А. Каргаполова О.В.	директор МБОУ СОШ № 107, кандидат педагогических наук главный специалист отдела образования директор МАОУ СОШ № 167 заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 167	Реализация сетевой модели управления качеством образования (из опыта работы МБОУ СОШ № 107 и МАОУ СОШ № 167 города Екатеринбурга)	
	Камка С.В. Бабич Э.А. Стукова Е.Н. Порошина О.А. Рыжкова Т.В.	директор МБОУ СОШ № 107, кандидат педагогических наук директор МАОУ СОШ № 167 главный специалист Отдела образования заместитель директора МБОУ СОШ № 107 учитель технологии МАОУ СОШ № 167	Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках городских оздоровительных лагерей	
МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 2	Федосеева Анна Михайловна	воспитатель	Социальные сети как инструмент реализации Профессионального стандарта.	

МБДОУ - «Детство» детский сад № 118	Аглямова Ирина Федоровна	старший воспитатель	Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами авторских развивающих игр и пособий	
МАДОУ № 165	Устинова Марина Валерьевна	воспитатель	Музейная педагогика как условие реализации личностно-ориентированной модели дошкольного образования	секция № 3 ФГОС ДО как гарантия качества дошкольного образования
МБДОУ № 168	Гайл Светлана Васильевна	учитель-логопед	Организация педагогического взаимодействия в ДОУ по преодолению нарушений речи дошкольников в условиях современного образования.	Секция №7. Дети с особыми потребностями: проблемы, пед.решения.
МБДОУ № 339	Каркавина Н.Н.	музыкальный руководитель	Коммуникативные музыкальные игры как средство социализации дошкольников	
	Шанаурина З.А.	инструктор по физической культуре	Физическое воспитание дошкольников на основе поло-ролевой дифференциации	
МБДОУ № 346	Белоусова О.Н., Храмцова С.Л.	учителя-дефектологи	Модель педагогической деятельности по формированию социальных навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ «ДОРОГА ДОБРА» в рамках деятельности ГСИП	
	Жданова Е.Г.,	учителя-дефектологи	«Психолого-педагогическое сопровождение развития и	

	Ярина Н.В.		формирования коммуникативных качеств у ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	
МБДОУ № 411	Мелинг Л.Э.	учитель-дефектолог	Использование дидактической игры для формирования восприятия формы и цвета у дошкольников с ЗПР в процессе усвоения сенсорных эталонов.	
	Пайвина И.И.	воспитатель	Сказка как средство формирования картины мира и развития творческого потенциала старших дошкольников	
	Трошина Н. Н.	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья через использование игровых изобразительных технологий.	
МБДОУ № 446	Косарева И. А. Турскова Л.А.	воспитательзаместитель заведующего по ВМР	формирование логико-математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью тико-конструирования.	