**НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе**

**на тему «Мой родной поселок»**

**Цель**: расширить знания о родном поселке; активизировать словарь по теме; воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному поселку.  
**Задачи:** - расширять с детьми информацию о родном поселке,

- дать понятие «Малая Родина»;

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным поселком и его жителями.

-учить детей вырезать дома из бумаги.

**Предварительная работа:**  
• беседы о поселке;    
• рассматривание фотографий с видами поселка;   
• заучивание стихотворений о родном посёлке, знакомство с картой России.  
**Материалы:** ножницы, цветная бумага, клей, эмблемы.

**Ход:**

**1.Мотивация:  
-** Ребята, давайте встанем в круг, образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете?Тепло*.*  
Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши друзьям и говорим:  
Утро настает,   
Солнышко встает.

Мы собираемся,   
В добрый путь отправляемся.   
Друг на друга поглядим,   
Про себя проговорим:  
“Кто у нас хороший?   
Кто у нас пригожий?   
Дети поочередно называют друг друга ласковыми словами.   
 **-** Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. С такими детьми и беседовать интересно.

**2. Основная часть:**

Присаживаемся на стульчики.

Дорогие ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по уголкам нашей Родины. И рассказать, что означают слова Родина и малая Родина. Родина – это страна, в которой мы живем.

-Как называется наша страна? (Россия)

-А малая Родина это место, где человек родился и вырос.

-Назовите вашу малую Родину? (село Чоя)

- Послушайте стихотворение о Родине.

«Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой живем,  
И березки, вдоль которых,   
Рядом с мамой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Теплый вечер за окном!».  
-Сегодня мы будем говорить о нашей малой родине селе Чоя, самом любимом и красивом.

**-** Ребята, в нашем селе на наших улицах есть разные здания. А какие я предлагаю вам отгадать загадки и мы увидим, какие это здания (картинки)

Отгадайте, что за дом,  
Музыку услышишь в нём,  
Пенье, танцы, плач и смех,  
Удовольствие для всех! (*Музыкальная школа)*

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- … (*Почта)*

В этом домике врачи,  
Ждут людей, чтоб их лечить.   
Всем они помочь готовы -  
Отпускают лишь здоровых. (*Больница*)

Стоит весёлый, светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

Раз- два- три- четыре- пять,  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Тут полным – полно ребят,   
Что за дом здесь? *(Детский сад)*

-Ребята, я приглашаю вас сейчас отправиться на прогулку по нашему селу.  
**Физминутка.***(Дети встают в круг*)

**Чоя – наш дом,  
Здесь все дружно мы живём** ( *дети берутся за руки*)  
**Любим по нему гулять,   
Всё смотреть и узнавать.** ( *идут по кругу*)

**Один- заходим мы в библиотеку.  
Рассмотрим книги побыстрей** (*указательный палец у щеки*)  
**Ходим тихо, не шумим,** (*идут по кругу сначала медленно, потом* *быстрее)*  
**Затем дальше поспешим.**  
**Парк победы - это два** (*руки у головы, качают головой)***Вспомним, что была война.  
Мы поклонимся огню,  
Чтим историю свою;**  
**Три – конечно это парк**, (*руки вверх)*  
**Можно прыгать и скакать,  
Очень быстро побежать.  
 Вот уже четыре.** *( руки поднять - вдох, опустить - выдох) ,***Ну а пять - наш детский** **сад** (*скрестить руки у груди)***Он родной для всех ребят.**  
 *-* Наша прогулка закончилась, я предлагаю вам присесть. Много где мы побывали, много, что повидали.

**-** Нет на свете милее и краше нашей Чои – Родины нашей.  Есть здесь и поля и реки и леса. А жители нашего села называются  чойцами.

Каждый, живущий в нашем селе, считает его самым красивым, самым уютным и старается сделать что-то полезное, нужное, оставить после себя добрую память. В нашем селе много улиц, на которых стоят наши с вами дома.

- Сегодня мы построим свою улицу.

Воспитатель объясняет приемы выполнения работы:

- Чтобы сделать дома, нужно взять большой прямоугольник любого цвета и полоску розового цвета. Полоску сложить один раз, затем еще раз, а потом разложить и по линиям сгиба разрезать полоску – это будут окошки, потом взять прямоугольник меньшего размера и срезать у него углы с двух сторон – это будет крыша, затем детали склеить вместе и наклеить на большой лист бумаги.

- А теперь приступаем к работе.

**Самостоятельная работа детей.**

Наблюдение воспитателя за аккуратной работой детей.

В конце занятия воспитатель предлагает детям выставить рисунки в одну линию и посмотреть на уже готовую "улицу".

-Молодцы ребята! Замечательная улица у нас с вами получилась! Давайте нашей улице,тоже дадим название. (Предложения детей)

**3. Рефлексия**

Скажите мне, пожалуйста: где мы сегодня были и что видели? Я подготовила эмблемы с видами нашего посёлка и хочу их вам подарить.



