

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МБОУ СОШ № 26 им. А.С. ПУШКИНА

**Формирование
культурного поля обучающихся
средствами предметов
гуманитарного цикла**

Сборник материалов
международной научно-практической
конференции

9 апреля 2014 г.

г. Смоленск

УДК 372.8(082)
ББК 74.26я43
Ф 79

Формирование культурного поля обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла: сборник материалов международной научно-практической конференции. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014. – 292 с.

В этом сборнике вниманию читателей предлагаются статьи участников научно-практической конференции «Формирование культурного поля обучающихся средствами предметов гуманитарного цикла», состоявшейся 9 апреля 2014 года в городе Смоленске.

Статьи принимавших участие в конференции преподавателей вузов и школ города и области распределены в соответствии с тематикой по трем разделам: «Язык и культура», «Язык – средство межкультурного общения», «Язык и литература».

Сборник адресован учителям-словесникам и всем, интересующимся проблемами языка и литературы.

Статьи публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-905935-09-1

© ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014 г.

Межкультурный диалог как условие развития личности лицейста. Из опыта сотрудничества с 63 общеобразовательным лицеем Варшавы	
Глушкова Н.В., МБОУ лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова, г. Смоленск.....	117
От изучения немецкого языка к межкультурной коммуникации	
Гриценкова Т.Н., Дмитричкова С.С., МБОУ СОШ № 34, г. Смоленск.....	121
Метапредметные связи в проектной деятельности при обучении французскому языку	
Евдокимова Н.А., МБОУ СОШ № 6, г. Смоленск.....	126
Диалог культур на уроке иностранного языка как многокомпонентное средство формирования толерантной личности	
Журавлева Л.И., МБОУ лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова, г. Смоленск.....	131
Формирование культурного поля обучающегося посредством проектной деятельности на уроках иностранного языка	
Иванова В.В., Николаева Т.В., МБОУ гимназия № 4, г. Смоленск.....	138
История чудесного успеха, или о влиянии английских заимствований в русском языке	
Ильина О.В., МБОУ СОШ № 9, г. Сафоново Смоленской области.....	142
Обучение иностранному языку как основа формирования способности к межкультурному общению	
Клишо А.А., МБОУ СОШ № 31, г. Смоленск.....	147
Лингвокультурологический аспект в обучении иностранным языкам в школе	
Ковалева Н.Г., МБОУ СОШ № 26 им. А.С. Пушкина, г. Смоленск.....	150
Роль аутентичных текстов в формировании социокультурной компетенции учащихся	
Кураева И.П., СОГБОУ «Школа-интернат с углубленным изучением отдельных предметов им. Кирилла и Мефодия», г. Смоленск.....	154
Лингвистическое многообразие и феномен билингвизма в коммуникативной технологии образовательного процесса	
Курочкина Н.Ю., СОГБОУ «Школа-интернат» с углубленным изучением отдельных предметов им. Кирилла и Мефодия», г. Смоленск.....	159
Формирование межкультурной компетенции как цель языкового образования	
Ластовская Г.С., ГАУ ДПОС «СОИРО», г. Смоленск.....	164
Формирование социокультурной компетенции школьника на основе диалога культур в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков	
Лукашова О.В., МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением иностраных языков, г. Смоленск.....	170
Использование аутентичных материалов для создания языковой среды на уроках иностранного языка в средней школе в контексте межкультурной коммуникации	
Мойсеева Е.А., МБОУ СОШ № 31, г. Смоленск.....	175
Формирование социокультурной осведомленности на уроках иностранного языка	
Павловская Е.А., Стальнова Т.В., МБОУ СОШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Смоленск.....	180