Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»

городского округа город Шарья Костромской области

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО.  ШМО учителей технологии, ИЗО,  музыки  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Моторина  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г | СОГЛАСОВАНО.  ВРИО зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Л. Чернятьева | УТВЕРЖДАЮ.  Директор МБОУ СОШ№21  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Швецова  Приказ № 317  от 30.08.2019 г. | | |  | |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**8А, 8Б, 8В, 8Г классы**

68 часов

Учитель: Волков М. И.

2019 - 2020 учебный год

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии 8 класс**

Календарно-тематическое планирование составлено на основании рабочей программы по предмету «Технология» к УМК автора В.Д. Симоненко. Программа составлена на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Особые виды деятельности для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам** | **Примечание** |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч.)** | | | | |
| **Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч.)** | | | | |
| 1 |  | Инструктаж ТБ в кабинете технологии. Характеристика основных элементов коммуникаций современного дома. | Изучение правил поведения в мастерской. |  |
| 2 |  | Правила их эксплуатации. Система безопасности жилища. | Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении, системой фильтрации воды. |  |
| **Тема «Бюджет семьи» (2 ч.)** | | | | |
| 3 |  | Изучение особенностей бюджета семьи. | Проведение учёта доходов и расходов семьи; планиро­вание расходов семьи с учё­том её состава. |  |
| 4 |  | Доходная и расход­ная части бюджета. | Проведение учёта доходов и расходов семьи; планиро­вание расходов семьи с учё­том её состава. |  |
| **Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч.)** | | | | |
| 5 |  | Система канализации дома. Мусоропроводы и мусоросборники. | Изготовление приспособления для чистки канализационных труб. |  |
| 6 |  | Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. | Изучение устройства системы водоснабжения. |  |
| 7 |  | Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. | Подготовка сообщений об экологических проблемах, связанных с утилизацией сточных вод. |  |
| 8 |  | Экологические проблемы утилизации сточных вод | Подготовка сообщений об экологических проблемах, связанных с утилизацией сточных вод. |  |
| **Раздел «Электротехника» (12 ч)** | | | | |
| **Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч.)** | | | | |
| 9 |  | Правила безопасности при выполнении электротехнических работ. | Изучение правил техники безопасности при выполнении электротехнических работ. |  |
| 10 |  | Электротехническая энергия - ос­нова современного технического прогресса. Электрический ток и его использо­вание. | Развитие навыка чтения принципиальной электрической схемы, от­личия её от монтажной. |  |
| 11 |  | Принципиальные и монтаж­ные электрические схемы. Параметры источников электроэнергии. Электроизмерительные приборы. | Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначения. |  |
| 12 |  | Условные графические изображения на электрических схемах. Виды проводов. Инструменты, приёмы монтажа. | Произведение изме­рения электроизмерительными приборами. |  |
| **Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч.)** | | | | |
| 13 |  | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| 14 |  | Работа счётчика электрической энергии. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| 15 |  | Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| 16 |  | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Тестирование по теме «Электротехника». | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| **Тема «Бытовые электроприборы» (4 ч.)** | | | | |
| 17 |  | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | Изучение назначения, устрой­ства и принципа действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуата­ции этих электроприборов. |  |
| 18 |  | Электробытовые приборы, облег­чающие домашний труд. | Изучение назначения, устрой­ства и принципа действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуата­ции этих электроприборов |  |
| 19 |  | Устройство, назначение и принцип работы электробытовых приборов. | Правила эксплуата­ции этих электроприборов; правила безопасной работы. |  |
| 20 |  | Правила эксплуатации электроприборов. | Использование элек­тропылесосом и др. эл. приборов. |  |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)**  **Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч.)** | | | | |
| 21 |  | Сферы и отрасли, основные составляющие современного производства. | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. |  |
| 22 |  | Основные структурные подразделения производственного предприятия. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. |  |
| **Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч.)** | | | | |
| 23 |  | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. | Обучение умению анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. |  |
| 24 |  | Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.  Тестирование по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение» | Проводить диагностику склонностей и качеств |  |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 ч.)** | | | | |
| 25 |  | Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Проектирование изделий на предприятии. | Изучение этапов работы над проектом. |  |
| 26 |  | Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). | Осуществление выбора темы проекта. |  |
| 27 |  | Разработка плана работы над проектом. | Изучение особенностей разработки плана работы. |  |
| 28 |  | Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. | Изучение особенностей разработки плана работы. |  |
| 29 |  | Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия. | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 30 |  | Методика проведения электронной презентации проектов | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 31 |  | Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия. | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 32 |  | Изготовление учащимися изделия. | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 33 |  | Подготовка к защите творческого проекта. | Участие в защите творческого проекта. |  |
| 34 |  | Защита творческого проекта. | Участие в защите творческого проекта. |  |