Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»

 городского округа город Шарья Костромской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.ШМО учителей технологии, ИЗО,музыки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.МоторинаПротокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г  | СОГЛАСОВАНО.ВРИО зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Л. Чернятьева | УТВЕРЖДАЮ.Директор МБОУ СОШ№21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Швецова Приказ № 317 от 30.08.2019 г. |

 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

 **по учебному предмету**

 **«Технология»**

**8А, 8Б, 8В, 8Г классы**

68 часов

Учитель: Волков М. И.

2019 - 2020 учебный год

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии 8 класс**

Календарно-тематическое планирование составлено на основании рабочей программы по предмету «Технология» к УМК автора В.Д. Симоненко. Программа составлена на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Особые виды деятельности для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам** | **Примечание** |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч.)** |
| **Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч.)** |
| 1 |  | Инструктаж ТБ в кабинете технологии. Характеристика основных элементов коммуникаций современного дома.  | Изучение правил поведения в мастерской.  |  |
| 2 |  | Правила их эксплуатации. Система безопасности жилища. | Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении, системой фильтрации воды. |  |
| **Тема «Бюджет семьи» (2 ч.)** |
| 3 |  | Изучение особенностей бюджета семьи.  | Проведение учёта доходов и расходов семьи; планиро­вание расходов семьи с учё­том её состава. |  |
| 4 |  | Доходная и расход­ная части бюджета. | Проведение учёта доходов и расходов семьи; планиро­вание расходов семьи с учё­том её состава. |  |
| **Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч.)** |
| 5 |  | Система канализации дома. Мусоропроводы и мусоросборники.  | Изготовление приспособления для чистки канализационных труб.  |  |
| 6 |  | Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. | Изучение устройства системы водоснабжения. |  |
| 7 |  | Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. | Подготовка сообщений об экологических проблемах, связанных с утилизацией сточных вод. |  |
| 8 |  | Экологические проблемы утилизации сточных вод | Подготовка сообщений об экологических проблемах, связанных с утилизацией сточных вод. |  |
| **Раздел «Электротехника» (12 ч)** |
| **Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч.)** |
| 9 |  | Правила безопасности при выполнении электротехнических работ.  | Изучение правил техники безопасности при выполнении электротехнических работ.  |  |
| 10 |  | Электротехническая энергия - ос­нова современного технического прогресса. Электрический ток и его использо­вание. | Развитие навыка чтения принципиальной электрической схемы, от­личия её от монтажной. |  |
| 11 |  | Принципиальные и монтаж­ные электрические схемы. Параметры источников электроэнергии. Электроизмерительные приборы.  | Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначения.  |  |
| 12 |  | Условные графические изображения на электрических схемах. Виды проводов. Инструменты, приёмы монтажа. | Произведение изме­рения электроизмерительными приборами. |  |
| **Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч.)** |
| 13 |  | Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки.  | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| 14 |  | Работа счётчика электрической энергии. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| 15 |  | Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.  | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| 16 |  | Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок. Тестирование по теме «Электротехника». | Собирание модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. |  |
| **Тема «Бытовые электроприборы» (4 ч.)** |
| 17 |  | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.  | Изучение назначения, устрой­ства и принципа действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуата­ции этих электроприборов. |  |
| 18 |  | Электробытовые приборы, облег­чающие домашний труд. | Изучение назначения, устрой­ства и принципа действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуата­ции этих электроприборов |  |
| 19 |  | Устройство, назначение и принцип работы электробытовых приборов.  | Правила эксплуата­ции этих электроприборов; правила безопасной работы.  |  |
| 20 |  | Правила эксплуатации электроприборов. | Использование элек­тропылесосом и др. эл. приборов. |  |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)****Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч.)** |
| 21 |  | Сферы и отрасли, основные составляющие современного производства.  | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.  |  |
| 22 |  | Основные структурные подразделения производственного предприятия. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника | Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. |  |
| **Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч.)** |
| 23 |  | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.  | Обучение умению анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда.  |  |
| 24 |  | Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Тестирование по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение» | Проводить диагностику склонностей и качеств |  |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 ч.)** |
| 25 |  | Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Проектирование изделий на предприятии.  | Изучение этапов работы над проектом.  |  |
| 26 |  | Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). | Осуществление выбора темы проекта. |  |
| 27 |  | Разработка плана работы над проектом.  | Изучение особенностей разработки плана работы. |  |
| 28 |  | Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. | Изучение особенностей разработки плана работы. |  |
| 29 |  | Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.  | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 30 |  | Методика проведения электронной презентации проектов | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 31 |  | Самостоятельная работа учащихся по изготовлению изделия.  | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 32 |  | Изготовление учащимися изделия. | Выполнение изготовления изделий. |  |
| 33 |  | Подготовка к защите творческого проекта. | Участие в защите творческого проекта. |  |
| 34 |  | Защита творческого проекта. | Участие в защите творческого проекта. |  |