О.Ф. Мажарцева

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ"

Аннотация: Необходимость создания сборника вызвана тем, что у детей – инвалидов отсутствуют умения работы по методу проектов. Поэтому данной категории учащихся необходимо приобрести навыки исследовательских методов, умения планировать, работать в группах, распределять время работы, готовить презентацию результатов, оценивать результаты, осуществлять рефлексию.

Текст: Методический сборник предназначен для педагогических работников, работающих с детьми надомного обучения, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья 1-11 классов, которые являются участниками проекта "Развитие дистанционного обучения детей - инвалидов в Ленинградской области" и имею комплект компьютерной техники, подключение к сети Интернет, регистрацию в школьной социальной сети Дневник.ру., а также для всех интересующихся реализацией возможностей проектной технологии. Возможные риски: низкая заинтересованность в использовании метода проектов при обучении детей - инвалидов, слабое здоровье ребенка - инвалида, отсутствие контроля по использованию Интернет - ресурсов и школьной социальной сети Дневник.ру со стороны родителей.

Методический сборник был разработан в МБОУ ДО "Информационно - методический центр" и внедрён в работу с 2011 года для организации проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школьной социальной сети Дневник.ру. Практика показала, что проектная деятельность для детей с особенностями образовательными потребностями – это возможность раскрыть свой потенциал, выявить резервы, обрести уверенность. Кроме того, проектная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует успешной социализации и развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем.

С 2009 года в Ленинградской области в рамках президентского национального проекта «Образование» получил развитие подпроект «Дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья», по которому 16 детей с ОВЗ Гатчинского района получили  комплект компьютерной техники. Дополнительное дистанционное обучение этих детей по одному или  нескольким предметам  организует школа, а методическую поддержку школам, педагогам – надомникам, ученикам и родителям оказывает районный Центр информационных  технологий п. Новый Свет.

Проектная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья способствует успешной социализации и развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает школьников к решению конкретных жизненно важных проблем. Сотрудники Центра создают условия для эффективного использования возможностей компьютерных и дистанционных технологий, как реального  инструмента творчества, познания и разрабатывают методики для вовлечения детей с ОВЗ в проектную деятельность и конкурсное движение.

В 2009 году начиная работать с детьми - инвалидами по методу проектов мы столкнулись с рядом проблем:

* Отсутствие умений и навыков работы по методу проектов у детей с ОВЗ.
* Отсутствие готовности по оказанию помощи в работе над проектом у учителей надомного обучения и тьюторов.
* Низкий уровень знаний о познавательном и воспитательном потенциале проектной деятельности у родителей детей с ОВЗ.

В настоящее время более 12 детей - инвалидов, участников проекта, выполняют проекты, а 30% детей с особыми потребностями выступают на международных конференциях, представляя свои исследовательские проекты. Как мы этого добились? Начну с самого начала для того, чтобы показать всю цепочку взаимосвязанных отработанных приёмов, которые приносят результат.

Создание условий для работы по методу проектов с детьми - инвалидами

* Организация участия детей – инвалидов в дистанционном фестивале Умник <http://www.childfest.ru/>.
* Создание программы дополнительного образования «Умники и умницы». Цель программы - создание условий для освоения детьми – инвалидами компьютерных технологий и включение детей в новые формы содержательного досуга.
* Выбор школьной социальной сети Дневник.ру в качестве среды для общения и обменена информацией в ходе работы над проектами.
* Создание программы «Основы проектной деятельности с использованием дистанционных технологий». Цель программы - создание условий для формирования исследовательских умений и освоения дистанционных и проектных технологий учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
* Обучение детей с ОВЗ по данной программе с использованием программы «Skype».
* Проведение занятий по основам проектной деятельности и технологии работы в Дневнике над проектами для родителей.
* Проведение занятий по основам проектной деятельности и общения на сайте Дневник.ру с детьми - инвалидами. Обязательная переписка в электронном Дневнике с детьми - инвалидами.
* Проведение серии занятий с педагогами надомного «Особенности выполнения различных проектов детьми – инвалидами».
* Создание условий для способов демонстрации проектов детьми – инвалидами на различных уровнях.
* Создание методических материалов для родителей, педагогов и детей.
* Организация и проведение круглых столов по итогам проектной и конкурсной деятельности.
* Организация и проведение различных мероприятия для детей – инвалидов и их родителей.

Такая планомерная работа привела к положительным результатам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Районные дистанционные конкурсы | Проекты в ИМЦ | Областные дистанционные конкурсы | МНПК «Информатика и проблемы устойчивого развития» |
| 2010 | 2 | 5 | - | 1 |
| 2011 | 3 | 8 | 5 | 4 |
| 2012 | 4 | 10 | 5 | 6 |
| 2013 | 3 | 6 | 5 | 5 |
| 2014 | 4 | 6 | 6 | 6 |

За время использования методических рекомендаций были достигнуты следующие результаты: размещено свыше 45 различных проектов, в работу над которыми дистанционно вовлечено 70% детей - инвалидов Гатчинского района, участников проекта "Развитие дистанционного обучения детей - инвалидов". 100% детей с ограниченными возможностями здоровья успешно дополнительно обучаются по математике, русскому и английскому языкам на сайте <http://iclass.home-edu.ru/>. 100% детей с с ограниченными возможностями здоровья используют школьную образовательную сеть на сайте <http://dnevnik.ru/> для просмотра расписания и оценок, размещения портфолио ученика, переписки с тьютором. 30% детей с с ограниченными возможностями здоровья ежегодно занимают призовые места в международной научно - практической конференции «Информатика и проблемы устойчивого развития». Одно из значимых достижений наших особых детей – это ежегодное участие в региональном конкурсе ученических проектов «Наша новая школа» в рамках Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование». В течение 3-х последних лет дети – инвалиды с успехом выступают на данной конференции с презентациями своих проектов и получают заслуженную награду – электронную книгу. Особый ребенок Спепуренко Максим, участник проекта "Развитие дистанционного обучения детей - инвалидов" с 2010 года, выступил на данной конференции дважды. Впервые в апреле 2013 года он представил учебный проект "Перелётные птицы", выполненный с использованием Интернет - сервиса Prezi (руководитель проекта Соколова Е.В., учитель информатики МБОУ "Гатчинская СОШ №7"). В апреле 2014 года Максим выступал на данной конференции уже в качестве победителя всероссийского дистанционного конкурса компьютерного творчества "Твой шанс" (номинация  "Видео открытка победителям и призёрам зимних паралимпийских игр - 2014"). Гаранская Алена, ученица МБОУ ДО "Информационно - методический центр" в декабре 2014 года выступила в номинации «Славные таланты Земли Ленинградской» на фестивале "Ветер в соснах". Рассказывая о работе в  проекте «Дистанционные технологии как инструмент современного человека», Алена  убедила молодых людей обратить внимание на компьютерные технологии, чтобы на следующий год они смогли показать в этой номинации видеоролики и анимационные рисунки. Выступление девушки произвело сильное впечатление не только на членов жюри, но и на автора сериала про Лунтика,  писательницу Сарру Аннсан. На Гала - концерте Алена получила грамоту за 2 место и специальный приз -  сертификат на книгу Сарры Аннсан   "Поезд Надежд"

.Литература

1. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России. Госкомвуз РФ, М., 2000.
2. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / Под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011
3. Сайт комитета образования ГМР: [http://gtn.edu.lokos.net/index.php?option=com\_content&view=article&id=22&Itemid=32](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//gtn.edu.lokos.net/index.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D22%26Itemid%3D32&hash=e09bdf48f5b0f30890ddaf4d4c1ba4bd)
4. Сайт Ресурсного центра дистанционного обучения детей c ограниченными возможностями в Ленинградской области: [http://rcdo47.ru/](https://mail.rambler.ru/m/redirect?url=http%3A//rcdo47.ru/&hash=12b2376be03fdc01dc170bf0a4f5b4b7)