

Педагогический проект
по развитию
мелкой моторики рук
«Ловкие пальчики»



Цель проекта:

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, через использование разнообразных игр, методов и приемов.

Продолжительность проекта: в течение учебного года (с сентября 2014г. по май 2015г.)

Участники: педагоги, дети, родители.

Организация деятельности: индивидуальная, групповая



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
- подбор и изготовление игр для мелкой моторики.
- Развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
- Систематизировать использование пальчиковых игр в работе с детьми, поиск креативных путей повышения качества работы на уровне современных дошкольных требований.
- Развитие творческой активности, пространственного мышления, фантазии.
- развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки.



Актуальность проекта:

Уже давно ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Проблема:

Статистика свидетельствует — современные дети начинают говорить значительно позже своих сверстников 10–20-летней давности, дети позже осваивают навыки самообслуживания из-за слабого развития мелкой моторики рук.



Этапы реализации:

Подготовительный этап

- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Написание перспективного плана;
- Сбор литературного материала;
- Подбор и изготовление материала для игр.

Основной этап

- Массаж рук с помощью подручных предметов;
- Упражнения пальчиковой гимнастики;
- Художественное творчество;
- Проведение д/игр и п/игр;
- Консультации для родителей.

Заключительный этап

- Презентация опыта для сотрудников детского сада;
- Оформление проектной деятельности;
- Подведение итогов, сделать вывод по теме проектной деятельности.



Предполагаемый результат:

Дети:

- проявляют интерес к пальчиковой гимнастике, и пальчиковым играм;
- увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

Родители:

- родители заинтересовались актуальностью данной темы, стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики в работе с детьми;
- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения игр с детьми дома;



Игры по развитию мелкой моторики рук



Развитие мелкой моторики у детей

Что такое мелкая моторика?

Мелкая моторика – это способность целенаправленно пальцами и кистью выполнять точные, мелкие движения. Благодаря скоординированным действиям нервов, мышечной и костной систем. Неудобно назвать способность, которая состоит из множества разнообразных движений, от самых простых движений до сложных маневров. Учеными уже давно доказано, что примерно треть площади коры головного мозга, которая отвечает за двигательную активность, занимает проекция кисти и пальцев рук. Она расположена очень близко речевой зоне, что позволяет утверждать об их связи.

Большинство детей очень любят рисовать и раскрашивать. Не важно, насколько красиво у них это получится. Сам процесс захватывания и держания карандаша или фломастера,



движение или полагает развитие мелкой моторики. Поэтому рисование или раскрашивание должно присутствовать в досуге ребенка регулярно. Особое внимание заслуживает лепка из пластилина. Для ней используют пластилин, глину или соевого теста. Лепка помогает развивать координацию движений, зречку. Просто вручить ребенку пластилин и сказать «лепи» не всегда достаточно. Для этого его необходимо обучить, а другим малышам можно показать все по шаблону. Здесь тоже важно заинтересовать,



Как развивать мелкую моторику?

Существует множество игр и занятий, которые направлены на развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. Они особенно популярны в наше время, потому рынок товаров для детей способен предложить большой выбор игрушек, книг и пособий. Вопрос развития мелкой моторики всегда актуален, а в последние годы ему уделяется особое внимание.



Специалисты уже успели разработать множество полезных упражнений, которые можно найти в специальных пособиях.

Многие из них используются в детских садах, но родители должны также заниматься с детьми



Существуют специальные игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, развить скоординированные движения рук, дифференцировать движения, пальцы рук.

В ходе этих игр развиваются также движения:

- хватание; ребенок учится хватать предмет, действия целенаправленно (правильно) определяют место предмета в пространстве (направление и расстояние); учитывает форму, величину предмета (маленькие предметы хватают одной рукой или целиком, большие – двумя руками);
- соотношение действия: ребенок учится соотносить действие для предмета или для части одного предмета; принцип соотношения действий лежит в основе многих дидактических игр (пирамиды, матрешки и др.);
- содержание движений рук взрослого или ребенка лежит в основе формирования многих полезных навыков.

Кроме того, занятия мелкой моторикой окажут благотворное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Существует несколько эффективных способов развития мелкой моторики:

- игры с мелкими предметами;
- пальчиковые игры;
- лепка;
- массаж пальцев и кистей.

Важно отметить, что хорошие помощником для развития мелкой моторики у детей станут разнообразные развивающие игрушки.



Игрушки для развития мелкой моторики

Роль игрушки для развития мелкой моторики у детей заключается в том, чтобы ускорить, а также усложнить освоение разных навыков в развитии ребенка. Из всего разнообразия игрушек, стоит выбрать не только красивые и яркие, но и полезные. Для развития мелкой моторики хорошо подойдут:



- Конструкторы – свободное конструкторная – самый простой способ развития у ребенка пространственного мышления, логики, творческих потребностей и практические действия;
- Кубики-сортеры, камешки и вкладыши;
- Лазеры и мозаика – крупные детали лет и малыши для более старших детей;
- Пирамидки эта игрушка помогает развивать мелкую моторику, логическое мышление, осознание формы, а также цветов.


Детские наборы для творчества и рукоделия развивают моторику и творческое мышление.

Итог-шнуровки и вкладыши. Они созданы с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера.

В процессе игры совершенствуется координация движений.

Помните, что чем чаще вы будете играть с ребенком, тем быстрее он будет развиваться. Целенаправленно приобретая игрушки для развития мелкой моторики у детей, вы делаете существенный вклад в развитие вашего малыша. Важно только помнить, что любая игрушка принесет мало пользы, если малыш будет играть с ней в игордом одиночестве. Лишь благодаря совместному общению с родителями и ребенком получится хороший положительный результат.





Игра «Волшебные палочки» одевание резинок на палочки по цвету





Игра «Накорми Куклу» наполнение бутылочки пуговицами разной величины



Игры с прищепками «Ёжики»





Игра «Бусы»



**Игра «Цветные стаканчики»
(раскладывание пуговиц по цветам)**





Игры с волчками



Игра «Найди сюрприз»





Игра « Волшебная ложка»



Игры с живым песком



Занятие с фасолью отдели белую фасоль от черной





Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста, объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;
- Прделанная работа способствовала снятию напряжения рук и губ, снятию умственной усталости, а также дала ощутить детям радость телесного контакта.
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в новые игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным, улучшилась память;

Удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагога с родителями. Новые игры изготовленные для развития мелкой моторики рук, детей очень заинтересовали. Родители принимали активное участие в реализации проекта, научились правильно проводить пальчиковую гимнастику в домашних условиях и использовать большинство окружающих их предметов для развития мелкой моторики рук своих детей.



**Спасибо
за внимание**

