**Лексико-грамматический тест №1**

**Аудирование**

***Задание 1.*** Послушай четыре диалога и соотнеси их с картинками. Запиши в пустой квадратик номер диалога. Ты услышишь запись два раза.



**Письмо**

***Задание 2.*** Расшифруй слова и запиши их

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ikgn – king
 | 1. mroingn – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. nElshig – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 1. irng – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. osng – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 1. eingven – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. wgni – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | 1. kngoaoar – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

***Задание 3*.** Заполни пропуски нужной формой глагола – **have** или **has**

1. Ann \_\_\_\_\_\_\_\_\_two pink stockings.

2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_three brown kangaroos.

3. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_six black cups. 4. Rex \_\_\_\_\_\_\_\_ four big bones.

5. Benny and Sid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eleven sweet bananas.

***Задание 4.*** Прочитай предложения. Выбери нужные местоимения в скобках и обведи их.

1). My little brother is at the skating rink now. (His / Her) friend is at the skating rink too.

2). Sally is a schoolgirl. (She / Her) schoolbag is pink.

3). James has a big house. (His / Its) roof is green.

4). Hello! (I / My) name is Dustin. (I / My) am a pupil.

5). Pete and (her / his) mother are in London.

***Задание 5***. Составь предложения и запиши их.

1). have / big / blue / boots / I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2). has / This house / two big rooms / and a green roof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). bikes / We / ride / in the park / in the evening.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.*** Заполни пропуски указательными местоимениями **this / that, these / those**



**Чтение**

***Задание 7.*** Прочитай текст и утверждения после него. Если утверждение верное, то поставь галочку (˅), если нет – крестик (х)

I sleep in my bedroom. I have roses and tulips by the house. They are pink, purple and red. I like to run by the pond and ride a bike in the afternoon. I have a pet dog. Its name is Molly. Molly and I swim in the pond.

|  |  |
| --- | --- |
| I have a house | ˅ |
| My house is by the lake. |  |
| I have roses and tulips in my bedroom. |  |
| I ride a bike in the evening. |  |
| Molly is a cat. |  |
| My pet and I swim in the pond |  |

**Социокультурные знания**

***Задание 8***. Выбери и обведи значения времени в соответствии с картинками

|  |  |
| --- | --- |
| 1). It’s one o’clock (in the morning / in the evening) | 3). It’s nine o’clock (in the afternoon / in the evening) |
| 2). It’s two o’clock (in the afternoon / in the morning) | 4). It’s nine o’clock(in the morning / in the evening)  |

**Как бы ты оценил свой результат?**

 - Отлично! Я молодец!

- Очень хорошо.

- Достаточно хорошо.

- Следует заниматься больше.

**Какие задания показались самыми сложными? Почему?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_