

Тему: Наши родители - выпускники нашей школы.

Пионерское детство.

Авторы проекта: Анастасия Богдановская, Мысан Анна, Драгункина Анастасия, Удотова Вероника, Булыгин Кирилл, Байжуменов Рустам, Рыбаков Владимир, обучающиеся 7 класса

МОУ Еленинской СОШ

Наставник проекта: Максим Андреевич Уланов,
учитель истории

Еленинка, 2018г.

Содержание

Введение.....	3
1. Пионерия	5
1.1 История создания пионерской организации.....	5
1.2 Пионерская символика.....	7
1.3 Роль пионерской организации в жизни общества.....	9
2. Наши родители выпускники нашей школы.....	10
2.1 Яркие воспоминания наших родителей о пионерии.....	11
Заключение.....	13
Список литературы.....	14
Приложение	15

Введение

Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы пионеры-дети рабочих!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров - всегда будь готов!
(А. Жаров, «Марш юных пионеров»)

Сейчас для нас, детей нового поколения, эти строки ничего не значат, а некоторые порой даже не знают о том, что существовала пионерская организация имени В.И.Ленина, что, конечно, очень печально, поскольку, мы считаем, что это тоже отдельная страница истории страны.

Нынешние молодые, скорее, недоуменно пожмут плечами, если спросить у них, с чем связана дата - 19 мая. Сегодняшние 40-летние еще помнят, что это день рождения пионерской организации. А для тех, кто еще старше – это целая эпоха, огромный этап, вобравший в себя время их жизни с 9 до 14 лет.

Работая над этой темой, мы заметили, с какой теплотой и ностальгией «бывшие пионеры» рассказывали нам о себе и своих одноклассниках. Слушая их, понимаешь, что пионерия была главным составляющим их школьной жизни.

Это не пафос, не просто эмоции. Так было в реальной жизни. В пору пионерии дети жили в другом обществе, с другими ценностями. Теперь наступило другое время. Началась совершенно другая эпоха. Сама история - необратима. Пионерия осталась в истории, осталась частью биографии миллионов людей. Пионерская организация существовала как некая объединяющая сила, воспитывающая поколение трудолюбивых, ответственных людей.

Актуальность нашей работы состоит в том, что в наше время молодые люди зачастую ничего не знают о пионерской организации. В своей работе мы

решили им об этом рассказать на примере родной школы. В настоящее время не существует единой общероссийской организации, которая сплотила бы и объединила подростков. История пионерии доказывает, что такие объединения молодежи очень важны и необходимы государству для воспитания патриотизма подрастающего поколения. В своей работе мы расскажем о «бывших пионерах» - наших родителях, а именно, о их ярких воспоминаниях о своем пионерском детстве.

Цель проекта: Мы хотим узнать о наших родителях-выпускниках нашей школы, а также о их пионерском детстве.

Задачи проекта:

1. Изучить историю создания пионерской организации.
2. Ознакомится с атрибутами пионерии и символами пионерии.
3. Познакомиться с биографией наших родителей.
4. Рассказать о ярких воспоминаниях наших родителей о пионерском детстве.

Проектным продуктом является видеофильм, посвященный нашим родителям.

1.Пионерия

Всесоюзная пионерская организация имени в. И. Ленина, массовая самостоятельная коммунистическая организация детей и подростков в возрасте 10—15 лет[1].

1.1 История создания пионерской организации

В СССР пионерская организация была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака. 21 января 1924 года решением Центрального комитета комсомола пионерской организации было присвоено имя Владимира Ильича Ленина. Первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.

Пионерская организация СССР была массовой. В пионеры принимали в 3-м классе. Прием в пионеры проходил в два потока: самых лучших учеников (отличников и ударников учебы, активистов) принимали 22 апреля, в день рождения В.И.Ленина, в торжественной обстановке. Оставшуюся часть учеников принимали на праздничной линейке 19 мая. Формально прием осуществлялся на добровольной основе, однако в 1950-1980-х годах фактически все школьники по достижению соответствующего возраста принимались в пионеры. Не брали в пионеры редко, обычно только отпетых хулиганов. Случались отказы по религиозным соображениям.

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945-х гг. по всей стране развернулось массовое тимуровское движение, возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью «Тимур и его команда»[1].

Юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на танковые колонны, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая. В 1970 году во Всемирной пионерской организации насчитывалось свыше 118 тысяч дружин, объединявших 23 миллиона пионеров. За время существования Всесоюзной пионерской организации в ее рядах побывало более 210 миллионов человек.

В 1980-х годах была введена своеобразная промежуточная ступень между пионерами и комсомольцами — звание «старший пионер», которое

присваивалось наиболее активным пионерам по достижении ими 12-13-летнего возраста.

Для пионеров в СССР были построены пионерские лагеря – места массового летнего отдыха детей, Дома и Дворцы пионеров – дома творчества детей. Издавалась газета – «Пионерская правда».

Самые известные пионерские лагеря обычно располагались на морском побережье – это всесоюзные: «Артек» и «Океан», всероссийский лагерь «Орленок» и республиканский лагерь «Молодая гвардия».

У пионеров проводились различные организационные мероприятия: смотры, концерты, спортивные соревнования, походы. Большую популярность приобрела военизированная детская игра «Зарница»[2].

1.2 Пионерская символика

Пионерский галстук был символом принадлежности к пионерской организации, частицей знамени общегосударственного флага. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом. Пионерский значок был вторым по значению после пионерского галстука.

Важнейшими пионерскими атрибутами были дружинное знамя, отрядные флажки, горн и барабан, которые сопровождали все торжественные

пионерские ритуалы. В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната, где хранились соответствующие предметы, и проходили заседания совета дружины. В пионерской комнате, как правило, оформлялась стена с пионерскими символами, ленинский уголок и уголок интернациональной дружбы. В школе и в классах выпускались и вывешивались дружинные и отрядные стенгазеты.

Пионерская форма в обычные дни совпадала со школьной формой, дополнявшейся пионерской символикой – красным галстуком и пионерским значком.

Существовало Торжественное обещание пионера Советского Союза, которое пионер должен был знать наизусть: «Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

Обязательным для каждого пионера было соблюдение определенных законов: пионер верен рабочему классу и коммунизму, он - друг и брат всякому другому пионеру и комсомольцу, пионер честен и правдив, его слово - как гранит. Пионер должен быть дисциплинирован, должен ежедневно помогать трудовым собратьям в строительстве коммунистического общества, пионер трудолюбив и уважает полезный труд. Пионер чист в мыслях, словах и делах [3].

1.3 Роль пионерской деятельности в жизни общества

Пионерская организация родилась и делала свои первые шаги в атмосфере бурного строительства – страна восстанавливала силы после гражданской войны, закладывала фундамент нового общества. И пионеры старались не отставать в этой работе от коммунистов и комсомольцев.

Начало 20-х годов – период невиданных в России засух и неурожаев. Помогая стране в борьбе с голодом, пионеры засевали специальные грядки-полоски, на которых выращивали овощи. Городские пионеры активно помогали сельским комсомольским организациям в создании деревенских пионерских отрядов. Самоотверженно боролись пионеры с беспризорностью – агитировали сверстников, оставшихся без родителей и без дома, устроиться

на работу, в детский дом, вступить в пионерский отряд. Трудной и важной была помощь пионеров в работе по ликвидации в стране неграмотности. Сотни тысяч неграмотных пришли в школы ликбеза благодаря настойчивости и убедительной агитации пионеров. К 1930 году юные учителя обучили грамоте свыше одного миллиона человек.

Значительной была помощь пионеров в уборке урожая. В середине 20-х годов появились пионерские «дозорные урожая», а затем и «пионерские обозы», составленные из урожая, собранного и выращенного пионерами. В этот же период возникли такие, ставшие традиционными, общесоюзные дела и акции пионеров, как День урожая, День охраны птиц, День леса, Праздник детской книги.

За годы Великой Отечественной войны около 20 тысяч пионеров столицы были награждены медалью «За оборону Москвы», 15249 юных ленинцев отмечены медалью «За оборону Ленинграда». Четырем из них: Марату Казею, Вале Котику, Лене Голикову и Зине Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза [4].

2. Наши родители выпускники нашей школы

Байжуменова Т.А. родилась в июле 1986г. в деревне Михайловка Челябинской области Карталинского района (*Приложение 1*) .

Богдановская Н.Г. (*Приложение 2*) родилась 15 мая 1972г. закончила 10 классов. После окончания школы , осталась работать один год в школе пионерской вожатой. В данное время работает на заводе бригадиром на производстве переработки мрамора.

Бочкарев С.А. (*Приложение 3*) родился 26 июля 1975 г. Учился в МОУ Еленинской СОШ, закончил 10 классов. После школы поступил в Троицкий ветеринарный институт, затем после окончания института был призван в армию, а когда окончил службу стал работать в милиции. Работал в милиции, заочно закончил Юридическую Академию. В настоящее время он подполковник.

Булыгина Т.А.(Приложение4) родилась в Еленинке Челябинской области Карталинского района. Закончила 10 классов. Была пионером. Работает учителем начальных классов.

Демарев В.А. (Приложение 5) родился 15 сентября 1970.г родился в г. Горьком Свердловской области учился в Красном Тал. Карталы. Снежный. Чебаркуль. Еленинка. 1-9 классы учился в нашей школе.

Рыбакова Н.В (Приложение 6)родилась 1974 г.18 марта. Училась в Михайловке 1-9 кл.

Удотова Н.Я. (Приложение7) 9 мая 1972 г. Родилась в поселке Роднички Карталинского района, училась с 1-9 класс в п . Джабыке , 9-10 кл. в с. Еленинке. Училась и работала на производстве в п. Джабык. В данное время работает на заводе, кладовщиком [5].

2.1 Яркие воспоминания наших родителей о пионерии

Байжуменова Т.А. Вспоминает: «Мы пилили и кололи дрова, делали уборку в доме, готовили обеды, нянчили детей».

Богдановская Н.Г. –«Участвовали во всех сборах, на пионерских сборах всегда выносили пионерское знамя под звуки барабана и горна, все пионеры в это время отдавали салют. Была тимуровская работа, т.е. помогали пожилым людям по хозяйству».

Бочкарев С.А.- «Помогали пожилым людям. Чистили снег, убирались. Ходили в походы».

Булыгина Т.А. «В первом классе она была октябренок. Всем учащимся маминого класса перед праздником 7 ноября старшеклассники приковали к груди октябрятские звездочки. Они хорошо выучили правила октябрят и старались их четко выполнять. В классе все были поделены на группы-

звездочки, в них назначался командир. В один из периодов мама была удостоена им.

В 3 классе 22 апреля на день рождения В.И. Ленина маму приняли в пионеры. Это было торжественно, и как вспоминает мама, что торжество проходило не в школе, как это было раньше, а в недавно построенном Доме Культуры и это придавало событию еще большую важность. Все стояли смирно, не шелохнувшись, а в голове прокручивались слова клятвы, которые нужно было сказать наизусть и без ошибок. Все с поставленной задачей справились.

И завертелась новая жизнь. В то время школьники собирали макулатуру, металлом, брали шефство над октябрятами. Летом и осенью работали на колхозном поле: перебирали и собирали картофель, свеклу. А еще создавалась «Тимуровская команда»- брали шефство над ветеранами Великой Отечественной войны. Как говорит мама, они помогали бабушкам и дедушкам по хозяйству, ведь в сельском доме много хлопот, а силы уже не те.

19 мая отмечался день пионерии. В этот день ученики приходили в парадной форме. Уроков в школе не было. Была торжественная общешкольная линейка. Затем в лесу не далеко от поселка устаивались игры и соревнования и конечно же разводили пионерские костры.

В рядах комсомола маме не пришлось побывать, так как в стране началась перестройка и такая школьная организация школе перестала существовать. Но свои пионерские годы мама вспоминает с удовольствием и часто повторяет: «Эх, весело мы жили! Дружнее были мы тогда».

Демарёв В.А. «Детство моего папы, как и всех школьников того времени, было интересным, насыщенным событиями, в школьное время запомнилось общешкольные линейки ,будущие пионеры в самом центре зала, и у каждого школьника ,и у моего папы были каникулы он проводил в своем любимом пионерском лагере «Уральские зори» Там они пололи грядки, а также ездили на картошку, сдавали металлом, макулатуру. Ходили в походы, а в свободное время если позволяла погода ходили на рыбалку».

Рыбакова Н.В. Моей маме запомнилось, как они собирали металлом, а потом его сдавали. Ездили со школы на картошку, ходили в лес собирали ягодку, грибы замораживали на зиму. Моя мама любила играть в баскетбол, ездила на соревнования.

Удотова Н.Я.-« В школе ходили в поход в осенний лес, собирали макулатуру, помогали пожилым людям, ветеранам. Летом копали картошку».

Практически все наши родители говорят: «Увлекательна была наша жизнь, мы не сидели без дела и не скучали». Мы, как бывшие пионеры, хотим пожелать современным подросткам быть честными и трудиться на благо своей Родины, хорошо учиться, помогать родителям и быть примером во всем [5].

Заключение

Подводя итоги нашей работы мы пришли к выводу, что пионерия – это очень сильная организация, объединявшая миллионы детей по всей стране. Пионеры внесли немалый вклад в развитие страны. Мы считаем, что пионерское движение – это светлая страница истории нашей страны, которую ни в коем случае не нужно забывать. Цель и задачи исследовательского проекта мы считаем выполненными.

Пока нас ещё окружают педагоги, которые творчески работали в те годы, наш долг - больше узнать о таких талантливых педагогах, об истории школы, и написать исследовательские работы, сохранить для будущего поколения.

Список источников и литературы

1. <http://ist-konkurs.ru/raboty/2014/1788-istoriya-vsesoyuznoj-pionerskoj-organizatsii-i-vozpominaniya-byvshikh-pionerov>
2. <https://ria.ru/spravka/20070519/65737726.html>
3. <http://www.infovolga.ru/school/pioner/shpa/simvoli.htm>
4. http://www.dates.gnpbu.ru/2-7/Pioneer_organization/pioneer_organization.html
5. Интервьюирование наших родителей

Приложение

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3









